



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа № 106 »**

Принято на педагогическом совете Учреждения.
Протокол № 1 от 30.08.2018

Директор школы
Приказ № 249-о
года

«Утверждаю»
С.А.Антипова
от «31» августа 2018

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 10 -11 КЛАССОВ**

Содержание

1. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования для 10- 11 классов
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования
 - 1.3. Обобщенная модель выпускника
2. Основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования
3. Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования
 - 3.1. Учебный план и календарный учебный график
 - 3.2. Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов на переходный период с 2018 по 2021 годы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №106» (далее ООП для 10-11 классов на 2018-2021г.г.) разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Приказ Министра образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями);
8. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013г. №316-01-1001495/13 «О направлении методических рекомендаций» (преподавание информатики);
9. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;
10. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 05.05.2014г. №316-01-100-1380/14 «О федеральном перечне учебников»;
11. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 21.03.2014г. №316-01-100-1244/14 «Методические рекомендации к базисному учебному плану»;
12. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 8.04.2011г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»);
13. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 106».

Образовательная программа разработана с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №106».

Школа обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам. Учитывая особенности и традиции школы, образовательная программа составлена для общеобразовательных классов.

1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 106» является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Свою главную задачу школа видит в выполнении социального заказа общества по формированию конкурентоспособной личности.

Творчески работающий коллектив педагогов Школы, успешно осваивающий новые педагогические технологии и активно участвующий в инновационной деятельности, постоянно совершенствует свой профессиональный уровень. Школа располагает современной материально-технической базой, развитой информационно-коммуникативной инфраструктурой, позволяющей обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП), развитие личности, способностей, удовлетворение познавательных интересов, самореализацию обучающихся, овладение обучающимися ключевыми компетенциями, обеспечение их эффективной самостоятельной работы.

Основная образовательная программа для 10-11 классов определяет содержание, организацию образовательной деятельности на уровне основного и среднего общего образования и направлена на обеспечение выполнения требований федерального компонента государственных образовательных стандартов в плане формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвития и самосовершенствования, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Школа осознает и принимает меру социальной ответственности и гарантирует качество предоставляемых образовательных услуг. Социальный заказ выражает совокупность социальных требований общества к образовательной системе в целом и к Школе по обеспечению:

равенства и доступности образования при различных стартовых возможностях; социальной ответственности и социальной ориентированности системы образования;

гарантии качества образовательных услуг; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

становление гражданской идентичности как основы развития гражданского общества и демократизации образования;

обеспечение преемственности всех уровней образования;
культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Социальный заказ формируется, исходя из требований, предъявляемых к качеству образовательных услуг следующими группами потребителей:

Государство - формирует свои требования в значениях государственных интересов;

Родители (семья) – ориентированы на то, чтобы Школа представляла всем обучающимся равные возможности в получении базового образования, обеспечивая в то же время разработку индивидуальных образовательных маршрутов, соответствующих возможностям, интересам и состоянию здоровья обучающихся, а также гарантируя качественную подготовку к продолжению образования в образовательных организациях ВПО, СПО, подготовку к жизни в условиях рынка и развитие способностей;

Обучающиеся – реализуют потребность в обеспечении каждому оптимальных условий для развития индивидуальных способностей и самореализации, вне зависимости от его психофизиологических особенностей, способностей и склонностей;

Работодатели (профессиональные сообщества) – формируют свои требования к выпускнику Школы через конкретизацию требований к персоналу.

Целями реализации основной образовательной программы являются:

- ✓ обеспечение вариативности образования, планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости, формирование инновационного типа поведения обучающихся: создание ситуаций развития; позитивное стимулирование и поддержка инициатив; обучение различным способам деятельности; обучение жизненному проектированию; организация учебного сотрудничества; формирование потребности в рефлексии и самооценке.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с учетом ценностных ориентиров;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного и среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и школьной воспитательной системы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного на интеллектуальном, культурном, социальном уровнях развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие Школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной безопасной, психологически-комфортной

социальной среды, школьного уклада через коллективную творческую деятельность, работу органов самоуправления;

- социальное развитие ученика и учителя, их личностно ориентированное образование, формирование активной гражданской позиции субъекта собственного социального ответственного действия и организатора собственного образования;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- формирование нового типа педагогического профессионализма, определяемого способностью педагога проектировать ситуации развития для учащихся, особой социокультурной позицией взрослого в образовательной деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.3. Основные составляющие модели выпускника:

1. Выпускник воспринимает и понимает такие ценности, как: человек, личность, индивидуальность, труд, общение, коллектив, доверие, выбор. Знает и соблюдает традиции школы.
2. Осознает свои достоинства и недостатки, ориентирован на социально ценные формы и способы реализации и самоутверждения.
3. Всегда станет на защиту товарища, готов отвечать за свои поступки и действия.
4. Активен, способен проявлять сильные стороны своей личности в школе и в жизненных ситуациях. Умеет планировать, готовить и проводить коллективное творческое дело, беседу, игру и т.д.

5. Сформирован стиль учебной деятельности. Устойчивые интересы и склонности. Умеет управлять и развивать познавательными процессами, способен адекватно действовать в ситуации выбора.

6. Умеет высказывать и отстаивать свою точку зрения, владеет навыками грамотного, тактичного общения. Способен строить общение с разными людьми, умеет поддерживать разговор.

7. Способен видеть и понимать гармонию и красоту окружающего, знает выдающихся деятелей, произведения искусства и культуры, смело апробирует свои возможности в различных областях культуры: музыке, искусстве, литературе.

8. Физически развит: быстр, ловок, гибок, вынослив, владеет простейшими туристическими навыками, знает и соблюдает режим дня.

9. Способен разработать и реализовать собственную программу физического совершенствования.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное содержание по всем обязательным предметам на уровне среднего общего образования (10-11 классы) в полном объеме отражено в соответствующих разделах рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин. Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования Российской Федерации РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются на уровень среднего общего образования для 10-11 классов, являются неотъемлемой частью настоящей образовательной программы и включают:

- 1) пояснительную записку, в которой указывается авторская программа и УМК, на основании которых составлена рабочая программа;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (приложение к ООП для 10-11 классов на 2018-2021гг)

Русский язык. Родной язык	История России
Литература. Родная литература	Всеобщая история
Иностранный язык (английский язык, французский язык)	Обществознание
Алгебра и начала анализа	География
Геометрия	Замечательные неравенства
Информатика и ИКТ	Экономика
Правоведение	Экология
Физика	Химия
Биология	Мировая художественная культура
Технология	Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура	Астрономия (11 класс)

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ, ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ

10 КЛАСС	11 КЛАСС
Русский язык	Русский язык
Математика	Математика
История	Обществознание
Биология	Информатика и ИКТ
География	Английский язык

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план учреждения ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: среднее общее образование – 10-11 классы (2 года). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

введение учебных курсов, дисциплин, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Учебный план составляется с учетом познавательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учитывая, что Нижегородская область является государственно-территориальной единицей Российской Федерации, родным языком народов которой является русский язык, кадровые ресурсы, а также образовательные запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей) об изучении родного языка – русского, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования включена в предметную область «Русский язык и литературное чтение», предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего и среднего общего образования включена в предметную область «Русский язык и литература». Таким образом, соблюдается право граждан на добровольное изучение родного языка (русского) из числа языков народов России.

В соответствии с ФК ГОС, изучение предметной области «Родной язык и родная литература» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и реализуется на уроках русского языка и литературы, а также в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся.

С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в 10-11 классах введена трехчасовая программа преподавания физической культуры.

Из части формируемой участниками образовательных отношений передан 1 час на проведение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25.

Учебный план предусматривает работу 10-11 классов в режиме 6 – дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели в 10 классах, 33 недели в 11 классах. Минимальное число часов в неделю в 10-11 классах – 30 часов, максимальное число часов – 37 часов.

Учебный план составляется ежегодно на текущий учебный год. Учебный план может составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, их родителей

(законных представителей) и возможностей школы, а также специфики календарного учебного графика.

В учебном плане отражаются формы и сроки промежуточной аттестации.

Календарный учебный график ежегодно составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и утверждается приказом директора.

Календарный учебный график

В Учреждении образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком по учебным четвертям (полугодиям) в две смены. Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора.

Начало учебного года 1 сентября (в случае, если 1 сентября выпадает на воскресенье – 2 сентября).

Продолжительность учебного года: 10класс – 34 недели
11класс – 33 недели

Образовательный процесс организован в две смены. Начало занятий: 1 смена - 8.00;

Продолжительность учебной недели: 10-11 классы - 6-ти дневная учебная неделя

Продолжительность уроков 40 минут.

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы – 7-9 дней (конец октября – начало ноября);
- зимние каникулы – 12-16 дней (конец декабря – начало января);
- весенние каникулы – 7-9 дней (конец марта – начало апреля);
- летние каникулы: с 30.05-31.05 по 31.08 .

Сроки учебных периодов /четвертей/:

- 1 четверть: сентябрь-октябрь
- 2 четверть: ноябрь-декабрь
- 3 четверть: январь-март
- 4 четверть: апрель-май

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам учебного года в апреле-мае согласно составленному расписанию.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Окончание учебного года для учащихся 10 классов – 29-30 мая, для учащихся 11 классов в соответствии с началом государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. По итогам каждого учебного полугодия выставляются отметки по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок учащихся в текущем учебном полугодии. По итогам учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана. Итоговая отметка за учебный год совпадает с годовой отметкой.

Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Тестирование	Письменная работа
Литература	Тестирование	Письменная работа
Иностранный язык	Тестирование	Тестирование
Алгебра и начала анализа	Письменная работа	Письменная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Замечательные неравенства	Тестирование	Тестирование
Информатика	Тестирование	Тестирование
История России	Тестирование	Тестирование
Всеобщая история	Тестирование	Письменная работа
Обществознание	Тестирование	Письменная работа
Правоведение	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование
Экономика	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование
Экология	Тестирование	Тестирование
Физика	Контрольная работа	Письменная работа
Астрономия		Тестирование
Химия	Тестирование	Контрольная работа
Технология	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Тестирование	Тестирование
ОБЖ	Тестирование	Тестирование

Мировая художественная культура	Тестирование	Тестирование
---------------------------------	--------------	--------------

Государственная итоговая аттестация 11 классов проводится в соответствии с единым расписанием проведения основного и единого государственного экзамена в текущем учебном году.

3.2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Школа располагает современными материально-технической базой, необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, средствами обучения и воспитания. В школе оборудованы:

□ 16 учебных кабинетов и классных комнат общей площадью 672,7 кв.м, с выходом в Интернет.

□ 1 кабинет информатики с современной компьютерной и оргтехникой, с выходом в Интернет

□ информационно-библиотечный центр с выходом в Интернет, читальным залом, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой по предметам (библиотечный фонд: 34178 книг, из них 21722 школьных учебников, учебно-методической литературы 341 экз., 240 экземпляров журналов, газет, брошюр; 1 компьютер, 270 ед. цифровых образовательных ресурсов)

□ спортивный зал,- 274,3кв.м

□ слесарная и столярная мастерские -47.1 кв.м

□ Кабинет технология девочек – 30,1кв.м

□ медицинский кабинет общей площадью 12,7 кв.м (медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ НО « Детская городская поликлиника № 32 города Нижнего Новгорода», заключен договор о совместной деятельности по оказанию медицинской помощи учащимся), оборудование медкабинета

□ пищеблок, столовая на 48 посадочных мест (организация горячего питания ООО Торговый Дом "Народный",

□заклучен договор на оказание услуг по организации питания), оборудование столовой

□ административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием

□ гардеробы, санузлы, места личной гигиены

Средства обучения и воспитания имеются в достаточном количестве, в том числе современный компьютерный класс (11 компьютеров), периферийное оборудование (интерактивные доски (7), мультимедийные проекторы (16), МФУ (12), документ-камеры (1), сканеры, принтеры (4), web-камеры(11шт.) , цифровые микроскопы(4 шт.), развитая локальная сеть с сервером, широкий доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (скорость доступа к ресурсам сети Интернет 10 Мбит/с, провайдер, обеспечивающий подключение школы к сети Интернет и предоставляющий услуги контент-фильтрации – ООО «Монарх»).

Информация и электронные образовательные ресурсы по учебным предметам, сайты учителей (методическая копилка), ссылки на федеральные, региональные и муниципальные образовательные и другие полезные ресурсы, образовательные ресурсы Интернета находятся на официальном сайте школы;

Школа располагает земельным участком под зданиями школы с прилегающей дворовой территорией общей площадью 15126,0 кв.м (категория - земли поселений). Общая площадь всех помещений, включая здание школы, - 1923,9 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 734,1 кв.м.

На школьной территории оборудованы: спортивно-игровой комплекс, стритбольная площадка.

Школа, осуществляя образовательную деятельность, создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.41), Уставом школы.

Для эффективной безопасности в антитеррористическом отношении в учреждении установлены тревожная кнопка, 14 камер, монитор видеонаблюдения. Школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Специальный доступ в здание школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не обеспечен (пандусы, лифты отсутствуют).

Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, помещений для принятия пищи, санузлов, гардеробов, мест личной гигиены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не оборудовано.

Специальные технические средства обучения, коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Специальный доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не обеспечен.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа	Учебник
Филология	Русский язык	10 а	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник 10- 11 классы, М. Просвещение, 2011	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык, 10-11 класс – М. Просвещение, 2013
		11 а		
Литература	Литература	10а	В.Я. Коровина, В.П. Полухина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Программы общеобразовательных учреждений. Литература под редакцией В.Я. Коровиной. 5-11 классы. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007.	В.Я.Коровина Литература в 2х частях. 10 класс. – М.: Просвещение, 2011.
		11а		Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. Литература в 2х частях. 11 класс. – М.: Просвещение, 2016, 2017.

Филология	Английский язык	10 а	В.Гапальков,Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова Английский язык Сборник примерных рабочих программ предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы, - М. Просвещение»,2018г	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016,2017.
		11а		Афанасьева О.В. , Дули Д., Михеева И.В.Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017.
	Французский язык	10а	Григорьева Е.Я. Французский язык. 10-11 классы. Программы. – М.: Просвещение, 2009	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2016,2017
		11а		
Математика	Алгебра	10а	Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. М.Мнемозина,2009	А.Г. Мордкович Алгебра в 2-х частях. 10-11 класс. - М.: Мнемозина, 2009, 2012.
		11а		А.Г.Мордкович Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях 10-11. - М.: Мнемозина,2013.
	Геометрия	10а 11а	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы, М.Просвещение, 2011	Л.С.Атанасян Геометрия.10-11 класс. – М.: Просвещение,2010.
	Замечательные неравенства	10а 11а	С.А.Гомонов Замечательные неравенства,-М.: Дрофа,2005.	С.А.Гомонов Замечательные неравенства: способы получения, примеры применения- М.: Дрофа, 2005.
Информатика	Информатика и	10а	Информатика. Примерные рабочие программы /Составитель Бутягина К.Л. 10-11	Н.Д.Угринович Информатика и информационные технологии.10-11 класс. – М.: БИНОМ,2009,2013.

		11а	класс. – М.: БИНОМ, 2017.	Н.Д.Угринович Информатика и информационные технологии.10-11 класс. – М.: БИНОМ,2009, 2013.
Обществознание	История России	10а	Борисов Н.С. Левандовский А.А. История России с древнейших времен до конца 19 века. - М.: Просвещение,2010. Борисов Н.С.	Борисов Н.С.(1 часть) История России. С древнейших времен до конца 17 века. – М.: Просвещение, 2012. Левандовский А.А.(2 часть) История России 18 -19 веков. – М.: Просвещение,2011.
		11а	Левандовский А.А. История России 20 век. - М.: Просвещение,2010.	Левандовский А.А.,Щетиной Ю.А.История России 20 – начало 21 века. – М.: Просвещение,2011.
	Всеобщая история	10а	Н.В.Загладин, С.Н.Козленко История. История России и мира. 10–11 классы. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012	Н.В.Загладин, Н.А.Симония История России и мира с древнейших времен до конца 19 века. – М.: Русское слово, 2007.
		11а		Н.В.Загладин, Н.А.Симония История России и мира в 20 веке. – М.: Русское слово, 2011.
	Обществознание	10а	А.И.Кравченко Обществознание. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов	А.И.Кравченко Обществознание. 10 класс. – М.: Русское слово,2008.
		11а	общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово,2012	А.И.Кравченко Обществознание. 11 класс. – М.: Русское слово,2008.
Обществознание	Правоведение	10а	А.Ф.Никитин Правоведение.10-11 класс. – М.:	А.Ф.Никитин Право.10-11 класс. – М.: Дрофа,2011,2012.

		11 а	Просвещение, 2008.	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина Право. Базовый и углубленный уровни 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2015.
	Экономика	10 а 11 а	Программы общеобразовательных учреждений. Экономика, 10-11 класс. Базовый уровень/ А.П.Киреев.- М, Вита-Пресс, 2008.	А.Киреев Экономика: Учебник для 10-11 классов/ Базовый уровень. – М.: Вита – Пресс, 2008, 2016
	География	10 а	В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина. География. Программы общеобразовательных учреждений 6-9 класс, 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2010.	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина В.В.География. 10 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2011, 2015, 2016.
11 а			Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина В.В.География. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2011.	
Естественные науки	Биология	10 а	Агафонова И. Б. Биология. 10—11 классы. Рабочие программы к линии УМК Сонина Н. И. :	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2008.
		11 а	учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2011.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2008.
	Экология	10 а 11 а	Экология. 8-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. / Сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2011.	Н.М.Чернова, В.М.Галушкин Основы экологии. 10-11 класс.- М.: Дрофа, 2013.
Естественные науки	Физика	10 а	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс. Сост. В.А.Коровин	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Сотский Н.Н. Физика. 10 класс. Базовый уровень (Классический курс). - М.: Дрофа, 2014, 2015.
		11 а	В.А.Орлов Е.М.Гутник, А.В.Перышкин– М.: Дрофа, 2010.	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин Физика. 11 класс. Базовый уровень (Классический курс).

				- М.: Дрофа, 2015, 2016.
	Астрономия	11а	Рабочая программа к УМК Б.А.Воронцова-Вельяминова, Е.К.Страута. Астрономия 11 класс-М.Дрофа,2017	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс,- М. Дрофа, 2017,2018г
	Химия	10 а	О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.Дрофа,2010	О.С.Габриелян Химия. 10 класс. - М.: Дрофа, 2016, 2017
		11 а		О.С. Габриелян Химия. 11 класс. - М.: Дрофа, 2016, 2017,2018
Искусство	Мировая художественная культура	10 а	Программы для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. Сост. Г.И.Данилова 5-11 классы – М. Дрофа, 2011	Данилова Г.И. Искусство. 10 класс. М. Дрофа, 2016, 2017.
		11 а		Данилова Г.И. Искусство. 11 класс. – М.: Дрофа, 2016, 2017.
Физическая культура	Физическая культура	10 – 11 классы	Программа для общеобразовательных учреждений МО РФ Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях.- М. Просвещение,2006	В.И.Лях Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. – М.: Просвещение,2012.
Физическая культура	Основы безопасности	10 а	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5 – 11 классы. – М.:	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016, 2017.

		11 а	Просвещение, 2010.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017
Технология	Технология	10 – 11 классы	Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко Технология. 10-11. Базовый уровень М.Вентана-Граф, 2013	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. 10-11 классы. – М.: Вентана-Граф, 2016, 2017.