



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа № 106 »**

Принято на педагогическом совете Учреждения.
Протокол № 1 от 30.08.2018

Директор школы
Приказ № 249-о
года

«Утверждаю»
С.А.Антипова
от «31» августа 2018

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ФК ГОС 9 КЛАСС**

Содержание

1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования для 9 классов
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.3. Обобщенная модель выпускника
2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования
3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования
 - 3.1. Учебный план и календарный учебный график
 - 3.2. Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 9 КЛАССОВ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа основного общего образования - это нормативный документ, определяющий комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогические условия, а также приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа основного общего образования (9 классы по ФК ГОС) (далее - ОП ООО 9 классы по ФК ГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 106" (далее - МБОУ "Школа № 106") строится в соответствии с направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования, национальной инициативой «Наша новая школа».

ОП ООО (9 классы по ФК ГОС) определяет содержание и условия организации образовательного процесса основного общего образования МБОУ "Школа № 106", направлена на формирование:

- общей культуры,
- духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное развитие обучающихся,
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность,
- развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ОП ООО (9 классы по ФК ГОС) призвана обеспечивать достижение обучающимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственными образовательными стандартами; ориентирована на реализацию социального заказа и предназначена удовлетворить потребности:

- общества - в воспитании молодого поколения граждан, воспринявших лучшие образцы отечественной и мировой культуры, способных к творческой деятельности, самоопределению и самореализации;
- государства - в увеличении интеллектуального потенциала страны, в притоке молодежи, способной решать государственные задачи и нести за них ответственность;

- учреждений профессионального образования - в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою дальнейшую жизнь с выбранной профессией и способной к ответственному творческому поиску;
- выпускника основной школы - в его социальной адаптации и свободном выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- обучающегося школы - в получении базового образования по всем предметам и в расширении возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей как неотъемлемого компонента своего будущего самоопределения;
- родителей (законных представителей) обучающихся - в качественном образовании детей, их воспитании и развитии.

ОП ООО (9 классы по ФК ГОС) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов (Приложение 1), а также иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся, оценочных и методических материалов.

Настоящая программа составлена для классов, реализующих Федеральный компонент государственных стандартов (ФК ГОС).

ОП ООО (9 классы по ФК ГОС) - нормативный правовой документ школы, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательных отношений на уровне основного общего образования, она учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, которыми являются

- обучающиеся классов, реализующих ФК ГОС (9 классы);
- родители (законные представители) обучающихся 9 классов;
- педагогический коллектив МБОУ "Школа № 106".

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями;
- Приказ МО РФ от 31 марта 2014г. №1067 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,

реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени образования;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №106»

1.2. Цель и задачи реализации

Целью ОП ООО (9 классы по ФК ГОС) является выполнения требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечение достижения обучающимися результатов образования в соответствии с ФК ГОС.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач:

Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
- создать творческую атмосферу в образовательном учреждении путем организации системы индивидуальных и групповых занятий, кружков, спортивных секций;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

Формировать творчески работающий коллектив педагогов:

- совершенствовать работу методических объединений;
- организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;
- организовать публикацию творческих и научных работ педагогов;
- продолжить учебу педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:

- совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;

- развивать дифференциацию обучения, технологию проектного обучения;

- внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.

Формировать физически здоровую личность:

- не допускать перегрузок обучающихся в учебных ситуациях;

- организовать рабочий день обучающегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающегося;

- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

ОП ООО (9 классы по ФК ГОС) МБОУ "Школа № 106" гарантирует право обучающихся на бесплатное образование в соответствии с государственными образовательными стандартами, получение дополнительных образовательных услуг; дополнительное образование, способствующее развитию творческих способностей обучающихся.

ОП ООО (9 классы по ФК ГОС) - способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся, направлена на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей условий, сопровождающих их учебную деятельность. В МБОУ "Школа № 106" проводятся медицинские осмотры, профилактические мероприятия, работает педагог-психолог, социальный педагог.

Для опекаемых детей и детей-сирот организовано постоянное взаимодействие социального педагога с семьей.

Реализация программы основывается на следующих педагогических принципах:

• **принцип гуманности** подразумевает соблюдение прав всех участников образовательного процесса;

• **принцип индивидуальности** предусматривает учёт индивидуальных особенностей, шанс на успех каждому и признание права каждого сохранить свою индивидуальность;

• **принцип создания благоприятных условий** для использования дифференцированного подхода в обучении, предполагающего выбор современных образовательных технологий;

• **принцип комплексности** предусматривает идею непрерывного образования, воспитания, развития;

• **принцип коллегиальности** – согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.3.Основные составляющие модели выпускника:

1. Выпускник воспринимает и понимает такие ценности, как: человек, личность, индивидуальность, труд, общение, коллектив, доверие, выбор. Знает и соблюдает традиции школы.
2. Осознает свои достоинства и недостатки, ориентирован на социально ценные формы и способы реализации и самоутверждения.
3. Всегда станет на защиту товарища, готов отвечать за свои поступки и действия.
4. Активен, способен проявлять сильные стороны своей личности в школе и в жизненных ситуациях. Умеет планировать, готовить и проводить коллективное творческое дело, беседу, игру и т.д.
5. Сформирован стиль учебной деятельности. Устойчивые интересы и склонности. Умеет управлять и развивать познавательными процессами, способен адекватно действовать в ситуации выбора.
6. Умеет высказывать и отстаивать свою точку зрения, владеет навыками грамотного, тактичного общения. Способен строить общение с разными людьми, умеет поддерживать разговор.
7. Способен видеть и понимать гармонию и красоту окружающего, знает выдающихся деятелей, произведения искусства и культуры, смело апробирует свои возможности в различных областях культуры: музыке, искусстве, литературе.
8. Физически развит: быстр, ловок, гибок, вынослив, владеет простейшими туристическими навыками, знает и соблюдает режим дня. Способен разработать и реализовать собственную программу физического совершенствования.

Основная образовательная программа основного общего образования рассчитана на 1 год.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное содержание курсов по всем обязательным предметам на уровне основного общего образования (9 класс по ФК ГОС) в полном объеме отражено в соответствующих разделах рабочих программ учебных предметов, курсов. Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования Российской Федерации РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются для 9-х классов, являются неотъемлемой частью настоящей образовательной программы и включают:

- 1) пояснительную записку, в которой указывается авторская программа и УМК, на основании которых составлена рабочая программа;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 3) содержание учебного предмета, курса;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (приложение №1 к ООП для 9 классов на 2018г)

Русский язык. Родной язык	История России
Литература. Родная литература	Всеобщая история
Иностранный язык (английский язык, французский язык)	Обществознание
Алгебра	География
Геометрия	Экономика
Информатика и ИКТ	Мировая художественная культура
Химия	Основы безопасности жизнедеятельности
Физика	Технология
Биология	Физическая культура
Черчение	

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ

Русский язык
Математика

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план учреждения ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основное общее образование – 9 класс (1 год). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

□ введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Учебный план составляется с учетом познавательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в 9 классах введена трехчасовая программа преподавания физической культуры.

В учебный план основного общего образования для 9-х классов включены все предметы федерального компонента (ФКГОС) с соблюдением необходимого количества часов. Учебный план 9-х классов имеет две части: инвариантную и вариативную. Инвариантная часть включает в себя предметы федерального компонента учебного плана, а вариативная – учебные предметы, формируемые участниками образовательных отношений.

Содержание вариативной части основного общего образования определяется в соответствии с результатами анализа образовательной деятельности, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). В 9-х классах образовательная область «Искусство» представлена предметом «Мировая художественная культура», обучение ведется по УМК Г.И.Даниловой в объеме 33 часа в год (1 час в неделю).

На основании анализа результатов анкетирования «Изучение образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений», в целях удовлетворения образовательных потребностей и для подготовки учащихся в соответствии с программой расширенного изучения предметов компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

Класс	Учебный предмет
9а,9б классы	- экономика (1 час в неделю) - черчение (1 час в неделю)
	Индивидуально-групповые занятия (9а – 2 часа; 9б – 2 часа)

Предмет «Экономика» способствует формированию социально-адаптивной личности. Овладение основами экономических знаний дает ученикам возможность понять:

- сущность происходящих в государстве политических и экономических процессов, что позволит в будущем активно участвовать в жизни России;
- роль, которую играют в рыночной экономической системе ее субъекты.

Предмет «Черчение» направлен на формирование графической культуры обучающихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности. Цель обучения предмету:

- формировать знания о способах построения изображения на чертежах;
- научить школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы деталей различного назначения;
- основные источники развития пространственных представлений;
- формировать умение применять графические знания в новых ситуациях.

Школа располагает достаточными условиями для преподавания предметов экономика и черчение в основной школе, а 100% успеваемость и

стабильно высокий процент качества обученности свидетельствуют о том, что дети изучают указанные предметы с желанием и интересом.

На уровне основного общего образования часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для организации индивидуально-групповых занятий:

Класс	Индивидуально-групповые занятия
9а класс	- русский язык - математика
9б класс	- русский язык - математика

Индивидуально-групповые занятия способствуют развитию разносторонних интересов и способностей, а также качественной подготовке к государственной итоговой аттестации. Цель данных занятий – расширение знаний, развитие творческих способностей у одних учащихся, ликвидация пробелов в знаниях, отработка учебных навыков - у других.

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах предусматривается использование учебников по английскому языку М.З. Биболетовой, с целью завершения изучения предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Промежуточная аттестация в 9 классах проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации
	9 класс
Русский язык	Письменная работа
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Тестирование
Алгебра	Письменная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История	Тестирование
Обществознание	Тестирование

География	Контрольная работа
Экономика	Тестирование
Биология	Тестирование
Физика	Письменная работа
Химия	Контрольная работа
Технология	Тестирование
Физическая культура	Тестирование
ОБЖ	Тестирование
Мировая художественная культура	Тестирование
Черчение	Итоговая графическая работа

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек, по технологии осуществляется деление на группы (мальчики и девочки) при наполняемости группы не менее 8 человек.

Учебный план предусматривает работу 9 классов в режиме 6 – дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 9 классах. Минимальное число часов в неделю в 9 классах – 34 часа, максимальное число часов – 36 часов.

Учебный план составляется ежегодно на текущий учебный год.

Календарный учебный график

В Учреждении образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком по учебным четвертям (полугодиям) в две смены. Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора.

Начало учебного года 1 сентября (в случае, если 1 сентября выпадает на воскресенье – 2 сентября).

Продолжительность учебного года: 9 класс – 33 недели

Образовательный процесс организован в две смены. Начало занятий: 1 смена - 8.00;

Продолжительность учебной недели: 9 класс - 6-ти дневная учебная неделя

Продолжительность уроков 40 минут.

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы – 7-9 дней (конец октября – начало ноября);
- зимние каникулы – 12-16 дней (конец декабря – начало января);
- весенние каникулы – 7-9 дней (конец марта – начало апреля);
- летние каникулы: с 30.05-31.05 по 31.08 .

Сроки учебных периодов /четвертей/:

1 четверть: сентябрь-октябрь

2 четверть: ноябрь-декабрь

3 четверть: январь-март

4 четверть: апрель-май

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам учебного года в апреле-мае согласно составленному расписанию.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Окончание учебного года для учащихся 9 классов в соответствии с началом государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в 9 классах проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. По итогам каждого учебного полугодия выставляются отметки по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок учащихся в текущем учебном полугодии. По итогам учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана. Итоговая отметка за учебный год совпадает с годовой отметкой.

3.2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Школа располагает современными материально-технической базой, необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, средствами обучения и воспитания. В школе оборудованы:

- 16 учебных кабинетов и классных комнат общей площадью 672,7 кв.м, с выходом в Интернет.
- 1 кабинет информатики с современной компьютерной и оргтехникой, с выходом в Интернет

□ информационно-библиотечный центр с выходом в Интернет, читальным залом, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой по предметам (библиотечный фонд: 34178 книг, из них 21722 школьных учебников, учебно-методической литературы 341 экз., 240 экземпляров журналов, газет, брошюр; 1 компьютер, 270 ед. цифровых образовательных ресурсов)

□ спортивный зал,- 274,3кв.м

□ слесарная и столярная мастерские -47.1 кв.м

□ Кабинет технология девочек – 30,1кв.м

□ медицинский кабинет общей площадью 12,7 кв.м (медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ НО « Детская городская поликлиника № 32 города Нижнего Новгорода», заключен договор о совместной деятельности по оказанию медицинской помощи учащимся), оборудование медкабинета

□ пищеблок, столовая на 48 посадочных мест (организация горячего питания ООО Торговый Дом "Народный",

□заключен договор на оказание услуг по организации питания), оборудование столовой

□ административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием

□ гардеробы, санузлы, места личной гигиены

Средства обучения и воспитания имеются в достаточном количестве, в том числе современный компьютерный класс (11 компьютеров), периферийное оборудование (интерактивные доски (7), мультимедийные проекторы (16), МФУ (12), документ-камеры (1), сканеры, принтеры (4), web-камеры(11шт.), цифровые микроскопы(4 шт.), развитая локальная сеть с сервером, широкий доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (скорость доступа к ресурсам сети Интернет 10 Мбит/с, провайдер, обеспечивающий подключение школы к сети Интернет и предоставляющий услуги контент-фильтрации – ООО «Монарх»).

Информация и электронные образовательные ресурсы по учебным предметам, сайты учителей (методическая копилка), ссылки на федеральные, региональные и муниципальные образовательные и другие полезные ресурсы, образовательные ресурсы Интернета находятся на официальном сайте школы;

Школа располагает земельным участком под зданиями школы с прилегающей дворовой территорией общей площадью 15126,0 кв.м (категория - земли поселений). Общая площадь всех помещений, включая здание школы, - 1923,9 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 734,1 кв.м.

На школьной территории оборудованы: спортивно-игровой комплекс, стритбольная площадка.

Школа, осуществляя образовательную деятельность, создает условия для охраны здоровья обучающихся в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.41), Уставом школы.

Для эффективной безопасности в антитеррористическом отношении в учреждении установлены тревожная кнопка, 14 камер, монитор видеонаблюдения. Школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Специальный доступ в здание школы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не обеспечен (пандусы, лифты отсутствуют).

Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, помещений для принятия пищи, санузлов, гардеробов, мест личной гигиены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не оборудовано.

Специальные технические средства обучения, коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Специальный доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не обеспечен.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа	Учебник
Филология	Русский язык	9 а,б	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская – М, Просвещение, 2007	М.М. Тростенцова Русский язык. 9 класс. - М.: Просвещение, 2010, 2012
Филология	Литература	9 а,б	В.Я. Коровина, В.П. Полухина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Программы общеобразовательных учреждений. Литература под редакцией В.Я. Коровиной. 5-11 классы. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2007.	В.Я.Коровина Литература в 2-х частях. 9 класс. – М.: Просвещение 2016
Филология	Английский язык	9 а,б	Биболетова М.З. Программа курса английского языка «Английский с удовольствием» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений России. - М.: Титул, 2012.	М.З.Биболетова Английский язык. 9 класс. – М.: Титул, 2013.
Филология	Французский язык	9 б	Селиванова Н.А. Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2009.	Селиванова Н.А. Французский язык. 9 класс – М.: Просвещение, 2009.

Математика	Алгебра	9 а,б	Программы. Алгебра. 7-9 класс.сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович – М. Мнемозина, 2011	А.Г.Мордкович Алгебра в 2-х частях. 9 класс. - М.: Мнемозина,2012,2013.
	Геометрия	9 а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы, М.Просвещение, 2010	Л.С.Атанасян Геометрия.7-9 класс. – М.: Просвещение, 2008,2011.
Информатика	Информатика и ИКТ	9 а,б	Угринович Н.Д., Самылкина Н.Н. Информатика. Программы для основной школы 7-9 классы. – М.: БИНОМ, 2012.	. Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ. 9 класс. – М.: Бином, 2013.
Обществознание	История России	9 а,б	А.А.Данилов. Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 класс.- М.: Просвещение,2009.	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 20 век. 9 класс. – М.: Просвещение,2008,2009.
	Всеобщая история	9 а,б	Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран. 20 – начало 21 века. – М.: Просвещение, 2008.	Сороко-Цюпа А.О. Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран. 20 –начало 21 века. – М.: Просвещение, 2008,2009.
Обществознание	Обществознание	9 а,б	А.И.Кравченко Обществознание.Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово,2012.	А.И.Кравченко Обществознание. 9 класс. – М.: Русское слово,2009, 2013.

	Экономика	9 а,б	Экономика: Учебная программа основного общего образования для 5-9 классов образовательных организаций / Авт.-сост.: Г.И. Гребенева, О.В. Плетенева, И.А. Симонов, Л.В. Политова. – Н. Новгород: НИРО, 2015.	Экономика. Рабочая тетрадь.9 класс. Нижегородский гуманитарный центр, 2016.
Естественнознание	География	9 а,б	В.В.Николина,А.И.Алексеев, Е.К.Липкина. География. Программы общеобразовательных учреждений 6-9 класс, 10-11 классы. - М.: Просвещение,2010.	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина География России.9 класс. – М.: Просвещение,2012, 2016.
	Биология	9 а,б	Программы для общеобразовательных школ. Природоведение, биология, экология. 5-11 классы. – М.: Вентана-Граф, 2010.	И.Н.Пономарева Биология. 9 класс.- М.: Вентана-Граф,2009.
	Физика	9 а,б	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс. Сост. В.А.Коровин В.А.Орлов Физика. 7-9 классы. Е.М.Гутник,А.В.Перышкин– М.: Дрофа,2010.	А.В.Перышкин Физика. 9 класс.- М.: Дрофа, 2012,2010.
	Химия	9 а,б	О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.Дрофа,2010	О.С. Габриелян Химия. 9 класс. - М.: Дрофа, 2017

Искусство	Мировая художественная культура	9 а,б	Программы для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. Сост. Г.И.Данилова 5-11 классы – М. Дрофа, 2011	Г.И.Данилова Искусство. 9 класс, М.Дрофа, 2016
Физическая культура	Физическая культура	9 а,б	Программа для общеобразовательных учреждений МО РФ Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях.- М. Просвещение,2006	В.И.Лях Физическая культура. 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2008,2011,2013.
	Основы безопасности жизнедеятельности	9 а,б	Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2013.	Маслов А.Г., Марков В.В. Латчук В.Н. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – М.: Дрофа, 2009, 2013.
Технология	Технология	9 а,б	Технология: программы начального и основного общего образования/В.М.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, Симоненко В.Д..-М.: Вентана-Граф. 2010	Симоненко В.Д. Технология. 9 класс. – М.: Вентана-Граф, 2004.
	Черчение	9 а,б	Рабочая программа к УМК А.Д.Ботвинникова, В.Н.Виноградова, И.С.Вышнепольского Черчение. 9 класс, - М. Дрофа-Астрель,2017	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С Черчение. 9 класс. – М.: АСТ Астрель, 2016, 2018

