

Тип программы	Программа общеобразовательных учреждений
Статус программы	Рабочая программа по учебному предмету
Название, автор предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа	История России. Программы общеобразовательных учреждений, 10 — 11 классы. История России с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс, базовый уровень (Борисов Н.С., Левандовский А.А.). - М.: Просвещение. 2010. История России. XX – начало XXI в. 11 класс, базовый уровень (Левандовский А.А., Щетинов Ю.А.). М.: Просвещение. 2010.
Учебник	Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII века. - М.: Просвещение, 2012; Левандовский А.А. История России XVIII — XIX веков. - М.: Просвещение, 2011. и Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России. XX – начало XXI в. – М.: Просвещение, 2008.
Категория учащихся	Учащиеся 10-11 класса
Объём учебного времени	Общее число часов 67, из них: 10 класс – 34 ч, 1 час в неделю 11 класс – 33 ч, 1 час в неделю
Форма обучения	очная
Цель	образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.
Задачи	завершение формирования ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися основными знаниями по истории России с древнейших времен до начала XXI в., понимание ими места и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России и гордости за героические свершения предков в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся

	<p>в исторических источниках по истории России; формирование у школьников умения применять знания по истории России для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении в другими людьми в современном обществе.</p>
<p>Характеристика учебного предмета</p>	<p>Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан</p>

	<p>не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся. Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом и профильном уровнях, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом и профильном уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.</p>
--	--

1. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса истории России обучающиеся должны

Знать/понимать:

ключевые исторические события (время, место, участники, обстоятельства);
 периодизацию ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);
 основные информационные источники по историческим периодам;
 наиболее распространенные и научно обоснованные интерпретации и оценки событий, явлений и личностей прошлого, нашедших отражение в учебнике.

Уметь:

извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики и др.);
 сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;
 различать факты и их интерпретации, оценки; классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;
 давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия;
 на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей различных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории России;
применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

2. Содержание учебного предмета

10 КЛАСС

Введение. Особенности российской цивилизации. Место России в европейской и мировой истории. Проявление общих закономерностей развития стран и народов в истории России. Особенности истории России на фоне европейской и мировой истории. Исторические темпы развития России. Многофакторный подход к истории. Влияние географического, геополитического, экономического, этнического, религиозного, личностно-психологического факторов на судьбу России. Эпохи в развитии страны.

РАЗДЕЛ 1. Древнерусское государство в IX – XIII вв.

Восточные славяне в VI – IX вв. Территория Восточно-Европейской равнины: характеристика. Происхождение славян, их расселение. Дискуссия в исторической науке о прародине славян. Греческие колонии и скифы. Другие народы нашей страны в глубокой древности. Освоение славянами Восточной Европы. Хозяйственная деятельность восточных славян. Ремёсла. Города. Торговля. Путь «из варяг в греки». Складывание племенных союзов. Усложнение структуры общества.

Образование Древнерусского государства. Зарождение признаков государственности. Предпосылки образования Древнерусского государства. Особенности развития социально-политических процессов у восточных славян в древности в сравнении с народами Западной Европы. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Варяги. Норманнская теория, её роль в русской истории. Происхождение слова русь. Рюрик в Новгороде. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Создание единого государства Русь. Правление князя Олега.

Киевская Русь. Деятельность первых киевских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава. Развитие государственности. Государственное управление, роль князей в нем. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда. Крещение Руси. Усобицы и начало распада государства. Владимир Мономах. Основные направления внешней политики первых киевских князей.

Культура Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной Европы. Фольклор, былины. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Первые русские книги. Летописи. Жития. Архитектура, зодчество. Древнерусская живопись.

Русские земли в XII – XIII вв. Причины наступления раздробленности на Руси. Последствия раздробленности. Характерные черты политического строя русских земель: Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика, Галицко-Волынская Русь. Деятельность князей.

Культура Руси XII – XIII вв. Расцвет культуры русских земель. Летописание. Архитектурные особенности Владимиро-Суздальского княжества. Новгородская архитектура. Иконопись. Фрески. Прикладное творчество.

Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды. Образование Монгольского государства, завоевательная политика ханов. Битва на Калке. Нашествие Батые и его последствия для русских земель. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-западные земли. Александр Невский. Битва на Неве и Чудском озере. Установление ордынского владычества. Сущность и содержание ордынского ига. Последствия монгольского завоевания для истории России.

РАЗДЕЛ 2. Образование единого русского государства в XIV – XV вв.

Усиление Московского княжества в XIV – первой половине XV вв. Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Литовская Русь. Предпосылки усиления Московского княжества. Деятельность первых московских князей. Отношения с Золотой Ордой. Куликовская битва и ее историческое значение.

Образование единого русского государства. Правление Ивана III. Завершение объединения русских земель. Стояние на Угре — конец монгольского ига. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало закрепощения крестьян. Особенности единого русского государства. Самодержавие.

Русская культура XIV – XV вв. Просвещение. Идеология и философия: ереси, Москва — третий Рим. Литература: Куликовский цикл. Древнерусское зодчество. Московский кремль. Роль итальянских архитекторов в развитии архитектуры. Живопись. Иконописные школы.

РАЗДЕЛ 3. Россия в XVI – XVII вв.

Россия в XVI в. Правление Ивана Грозного: этапы. Венчание на царство. Избранная рада и ее деятельность. Причины отказа от реформ. Опричнина и ее последствия для истории России. Внешняя политика Ивана Грозного. Значение личности первого русского царя на развитие страны. Историческое значение эпохи.

Русская культура XVI в. Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение Руси, становление самодержавия. Литература: создание обобщающих трудов. Публицистика. Начало книгопечатания. Подъем архитектуры. Живопись. Художественное ремесло.

Смутное время. Предпосылки и причины Смуты. Сущность, этапы Смутного времени. Самозванничество. Польско-шведская интервенция. Национальный подъем и деятельность ополчений. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 года и избрание М.Романова. Окончание и последствия Смуты.

Внутренняя политика первых Романовых. Преодоление последствий Смуты при первых Романовых. Особенности экономического развития. Соборное Уложение 1649 года. Самодержавие. Окончательное закрепощение крестьян. Народные восстания, их значение. Церковный раскол. Освоение Сибири.

Внешняя политика России в XVII в. Борьба за возвращение русских земель. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Войны с Польшей, Швецией. Обострение отношений с Турцией. Результаты внешней политики: успехи и нерешенные задачи.

Русская культура XVII в. Новые идеи в русской культуре: изменение отношения к власти, обмирщение культуры, усиление светских элементов, интерес к достижениям западноевропейской культуры. Развитие образования. Новые жанры в литературе. Архитектурные школы. Усиление светских мотивов в живописи.

РАЗДЕЛ 4. Россия в эпоху Петра Великого

Начало правления и реформы Петра I. Причины борьбы за престол в конце XVII века. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход к власти. Значение Великого посольства. Причины преобразований всех сторон жизни России. Реформы. Экономическая политика.

Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения утраченных выходов к морям. Северная война 1700 — 1721 гг. значение победы России в Северной войне. Петр I как полководец. Тяготы войны, народные восстания. Прутский поход и причины неудачи. Итоги и значение внешней политики.

«Культурная революция» в России в начале XVIII в. Причины преобразований в культуре и быте. Новшества в быту. Развитие образования, науки, просвещения. Публицистика. Противники преобразования. Дело царевича Алексея. Перемены в архитектуре и градостроительстве. Живопись. Значение преобразований в сфере культуры и быта.

РАЗДЕЛ 5. Россия в середине и второй половине XVIII в.

Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки, условия и причины переворотов. Сущность и содержание политики: верховники, бироновщина, фаворитизм. Внешняя политика.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Путь к престолу. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия. Реформы управления. Жалованные грамоты дворянству и городам. Крестьянская война. Итоги внутренней политики.

Внешняя политика России в середине и второй половине XVIII в. Главные направления внешней политики: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в европейской политике. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма. Полководцы XVIII века. Итоги и значение внешней политики.

Царствование Павла I. Личность Павла I, его взгляды, стремление к наведению порядка в государстве. Внутренняя политика. Внешняя политика: Итальянский и швейцарский походы, победы русского флота. Причины сближения с Францией. Переворот 11 марта 1801 года и убийство Павла I.

Русская культура середины и второй половины XVIII в. Развитие образования: сословный характер. Основание Московского университета. Система народного просвещения. Развитие науки. М.В.Ломоносов. Книгоиздательство. Становление исторической науки. Русские изобретатели. Общественная мысль. Развитие русской литературы, архитектуры, живописи, скульптуры. Итоги развития культуры XVIII века.

РАЗДЕЛ 6. Россия в первой половине XIX в.

Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII - начале XIX вв. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности: особенности русской мануфактуры. Начало промышленного переворота. Крепостное хозяйство. Взаимоотношения между сословиями, влияние развития рыночных отношений на социальные слои общества.

Внутренняя политика Александра I (1801 — 1812). Воцарение Александра I. Негласный комитет. Реформаторы и проекты реформирования государства М.М.Сперанский. Крестьянский вопрос.

Внешняя политика Александра I. Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии: ход, основные события, итоги и значение. Венский конгресс. Восточный вопрос во внешней политике.

Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов. Причины изменения внутривластного курса. Аракчеевщина. Казенный мистицизм. Движение декабристов: участники, цели, программы. Выступление декабристов на Сенатской площади. Следствие и суд над декабристами.

Внутренняя политика Николая I (1825 — 1855). особенности николаевской системы управления. Теория официальной народности. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Крестьянский вопрос: основные проблемы и пути решения.

Внешняя политика во второй четверти XIX в. Крымская война. Кавказская война. Россия и Европа: основные направления взаимодействия и противоречия. Восточный вопрос. Крымская война: причины, участники, ход войны, итоги и причины поражения России. Кавказская война: ход, результаты, последствия.

Общественное движение в годы царствования Николая I. Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. Чаадаев П.Я. Западники и славянофилы. Русский утопический социализм.

Русская культура первой половины XIX в. Становление национального самосознания. Развитие просвещения, создание системы народного просвещения. Развитие науки, научные школы. Историческая наука. Расцвет русской литературы. Поиски самобытных

путей в музыке. Живопись и скульптура: характерные черты, творцы. Архитектура. Быт различных слоев населения.

Итоговое повторение

11 КЛАСС

Раздел 1. Россия во второй половине XIX в.

Последствия реформ 60 – 70-х гг. XIX в. Начало правления Александра II. Кризисные явления во всех сферах жизни общества. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права. Великие реформы 60-70-х гг. Итоги и значение реформ. Незавершенный характер реформ и его последствия. Споры современников и историков о значении реформ.

Общество и власть во второй половине XIX в. Социальные движения и общественные организации. Идеология и практика народничества 50-60-е гг. Зарождение рабочего движения. Идеологи народничества. Народовольцы: цели, методы, персоналии. Гибель Александра II.

Внутренняя и внешняя политика в царствование Александра III. Александр III — характеристика личности. Период контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Положения о земстве, судопроизводстве. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями. Общественные движения. Итоги внутренней политики. «Восточный вопрос». Европейское и азиатское направления внешней политики.

Русская культура второй половины XIX в. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX века. Возрождение национальных традиций в архитектуре и живописи конца XIX века. Новаторские проявления в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Достижения российской науки. Культура России — часть мировой культуры.

Раздел 2. Российская империя в начале XX в.

Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Задачи и особенности модернизации страны. Динамика промышленного развития. Аграрный вопрос. Количественная и качественная характеристика социальных групп российского общества. Характеристика политической системы Российской империи в начале XX века, необходимость ее реформирования. Личность императора Николая II. Национальная и конфессиональная политика. Внешнеполитические приоритеты в начале царствования Николая II. Международная конференция в Гааге. Русско-японская война 1904-1905. ход военных действий на море и на суше. Причины поражения России.

Первая русская революция. Предпосылки и причины революции. Кровавое воскресенье. Основные революционные события. Манифест 17 октября 1905 года. Формирование первого представительного органа власти - Государственной думы. Формирование политических партий. Значение революции. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Спектр политических воззрений российского общества. Либералы, консерваторы, российская социал-демократия. Особенности программ и тактических установок.

Третьеиюньская монархия. Изменения в избирательном законе Российской империи. Третья Государственная дума: состав, вопросы, лидеры. Правительственная программа П.А.Столыпина: успокоение и реформы. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

Участие России в Первой мировой войне. Международные противоречия на рубеже XIX — XX вв. Военно-политические блоки. Причины войны, цели и планы воюющих сторон. Начало войны. Отношение народа и партий к войне. Военные действия на Восточном фронте 1914 — 1916 гг. Обострение внутривосточной ситуации в 1916 г.

Культура России в начале XX века. Духовное состояние российского общества в начале XX века. Просвещение и наука. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма и новые

стилевые направления. Архитектура. Скульптура. Драматический театр. Русский балет. С.П.Дягилев. Российская культура начала XX века — составная часть мировой культуры.

Раздел 3. Советская эпоха.

Февральская революция 1917 года. Причины Февральской революции и ее начало. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие: Временное правительство и Советы. Приоритеты новой власти.

Альтернативы исторического пути России в 1917 году. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина: выработка новой стратегии РСДРП(б). Кризисы Временного правительства. Последствия политических кризисов в разных сферах общественной жизни.

Создание советского государства и первые преобразования большевиков. Социально-экономическая и политическая обстановка к осени 1917 года. Подготовка и проведение Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. Л.Д.Троцкий. II съезд Советов и его решения. Установление Советской власти в регионах. Первые мероприятия Советской власти. Брестский мир. Конституция РСФСР.

Гражданская война и интервенция. Причины и основные этапы Гражданской войны. Участники противостояния: Белое движение и Красная армия. Программы экономического и политического развития страны. Террор как основной метод действий противников. Иностранная интервенция. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Последствия войны.

Социально-экономическое развитие России в 20-е гг. НЭП. Восстание в Кронштадте: причины и итоги. Новая экономическая политика: сущность и основные мероприятия, итоги. Советское общество в годы НЭПа. Кризис НЭПа, его причины. Курс на свертывание НЭПа.

Политическое развитие в 20-е гг. «Культурная революция». Сращивание государственного и партийного аппарата. Утверждение однопартийной системы. Обострение внутрипартийных разногласий и борьба за власть после смерти В.И.Ленина. Причины победы И.В.Сталина. «Культурная революция»: задачи и направления. Создание системы народного образования.

Образование СССР. Предпосылки объединения советских республик. Проекты союза. Первая Конституция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения.

Внешняя политика в 20-е гг. Основные направления и особенности внешней политики в 20-е гг. Коминтерн. Рапалльский договор. «Полоса признания» СССР в мире.

Индустриализация и коллективизация. Советская модель модернизации: командно-административная экономика. Индустриализация: цели, методы, источники. Первая и вторая пятилетки: цели, особенности, итоги. Стахановское движение. Коллективизация сельского хозяйства: причины, формы, методы, экономические, социальные и духовные последствия.

Политическая борьба в 30-е гг. Однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата. Роль партии в жизни государства. Роль идеологии, контроль над обществом. Формирование культа личности Сталина. Массовые репрессии и их последствия. ГУЛАГ. Конституция 1936 года. Идеологический контроль над жизнью общества. Соцреализм в искусстве и литературе. Политика в отношении религии и церкви.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР в 30-е гг.: участие в деятельности Лиги Наций, попытки создания системы коллективной безопасности. Коминтерн и антифашистское движение. Дальневосточная политика. Халхин-Гол. Мюнхенский сговор и изменение внешнеполитического вектора развития. Пакт о ненападении и начало Второй мировой войны в Европе.

Великая Отечественная война: боевые действия. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Первые мероприятия по обороне в июле 1941 года. Причины неудач Красной армии. Нацистский «новый» порядок на оккупированных территориях. Блокада Ленинграда. Битва под Москвой. Контрнаступление Красной армии зимой 1942 года.

Неудачи Красной армии весной-летом 1942 года, начало Сталинградской битвы. Приказ № 227. Наступление советских войск в 1944 году: «десять сталинских ударов». Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии.

Советский тыл в годы войны. Тыл в годы войны: перестройка экономики на военный лад. Разгром немецких войск под Сталинградом. Курская дуга. Форсирование Днепра. Партизанская борьба на оккупированных территориях. Изменение международной обстановки: антигитлеровская коалиция, конференции.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Причины победы СССР над фашизмом. Итоги и цена победы. Характеристика деятелей периода ВОВ.

Апогей сталинизма 1946 – 1953 гг. Восстановление народного хозяйства: трудности и проблемы. Голод 1946-1947 гг. Жизнь и быт людей. «Демократический импульс» войны. Репрессии 40-х гг. Национальная политика. Эволюция официальной идеологии.

СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Н.С.Хрущев. XX съезд КПСС и его значение. Сельскохозяйственная политика Н.С.Хрущева. Реформа управления промышленностью. Особенности социальной политики. Противоречия внешней политики: курс на мирное сосуществование. Берлинский и Карибский кризисы. Научно-техническая революция в СССР: первый искусственный спутник, полет человека в космос, атомная энергия. Ослабление идеологического давления в литературе и искусстве. Причины отставки Н.С.Хрущева.

Внешняя политика СССР в 1946 – 1964 гг. СССР в системе послевоенных международных отношений. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Фултонская речь У.Черчилля. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Локальные конфликты.

Советское общество в период «застоя» 1964 — 1985 гг. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. XXIII съезд КПСС и проведение контрреформ в политической сфере. Курс на «стабильность кадров». Концепция «развитого социализма», Конституция 1977 года. Укрепление роли армии и органов безопасности. Нарастание негативных тенденций в экономике СССР. Попытки реформирования экономики. Отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики и повседневная жизнь людей. Инакомыслие, диссиденты. «Магнитофонная революция».

Перестройка в СССР 1985 - 1991 гг. Предпосылки реформ экономической и политической сфер общества в середине 80-х гг. Этапы перестройки: задачи и итоги. Реформы политической системы. Многопартийность. Демократизация. Гласность. Программы экономических реформ и их итоги. Кризис социалистической идеологии и политики. Августовский политический кризис 1991 года и его последствия. Роспуск КПСС.

Внешняя политика в 1965 – 1991 гг. Теория «обострения идеологической борьбы». Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки международной напряженности. Региональные конфликты. Концепция нового политического мышления во внешней политике: итоги и последствия. Обострение межнациональных отношений. Распад СССР. Образование СНГ.

Раздел 4. Российская Федерация.

Социально-экономический кризис 1990-х гг. Экономические реформы 90-х гг. и их последствия. Переход к политике государственного регулирования рыночной экономики. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Российская культура в международном контексте. Власть, общество, церковь, литература и искусство современной России. СМИ.

Внутренняя политика современной России. Демонтаж советской системы власти, кризис 1993 года. Конституция 1993 года. Российский парламентаризм и итоги

политического развития 90-х годов. Политические реформы 2000-2008 годов. Общественно-политическое развитие страны на современном этапе. Национальная политика Российской Федерации.

Внешняя политика России конца XX - начала XXI в. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и страны Востока. Отношения со странами СНГ и Балтии.

Итоговое занятие: Россия в XX веке.

3. Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Общее количество часов</i>
<u>10 класс</u>		
1	Введение	1
2	Древнерусское государство в IX – XIII вв.	7
3	Образование единого русского государства в XIV – XV вв.	3
4	Россия в XVI – XVII вв.	6
5	Россия в эпоху Петра Великого	3
6	Россия в середине и второй половине XVIII в.	5
7	Россия в первой половине XIX в.	8
8	Итоговое обобщение	1
<u>11 класс</u>		
9	Россия во второй половине XIX в.	4
10	Российская империя в начале XX в.	5
11	Советская эпоха	20
12	Российская Федерация	3
13	Промежуточная аттестация	1



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Школа № 106 »**

Утверждаю
Директор С.А. Антипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИСТОРИЯ РОССИИ
10 - 11 КЛАСС**

Разработано на основе программы:

История России. Программы общеобразовательных учреждений, 10 — 11 классы. История России с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс, базовый уровень (Борисов Н.С., Левандовский А.А.). - М.: Просвещение. 2010. История России. XX — начало XXI в. 11 класс, базовый уровень (Левандовский А.А., Щетинов Ю.А.). М.: Просвещение. 2010.

Соответствует:

Требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта

Нижний Новгород