

<b>Тип программы</b>	Программа общеобразовательных учреждений
<b>Статус программы</b>	Рабочая программа по учебному предмету
<b>Название, автор предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа</b>	Никитин А.Ф. Правоведение. 10 – 11 классы. // Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2008
<b>Учебник</b>	Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10 – 11 кл. - М.: Дрофа. 2015 Никитин А.Ф. Право: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2010.
<b>Категория учащихся</b>	Учащиеся 10-11 класса
<b>Объём учебного времени</b>	Общее число часов 67, из них: 10 класс – 34 ч, 1 час в неделю 11 класс – 33 ч, 1 час в неделю
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Цель</b>	развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения
<b>Задачи</b>	<b>развитие</b> личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; <b>воспитание</b> общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; <b>освоение системы знаний</b> об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; <b>овладение умениями</b> получать и

	<p>критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства</p> <p><b>формирование опыта</b> применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
<p><b>Характеристика учебного предмета</b></p>	<p>Учебный предмет «Правоведение» в 10-11 классе на базовом уровне формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности, позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Учащиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. Правоведение как</p>

	учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.
--	--

## **1. Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса обучающиеся должны

### **Знать/понимать:**

- Объект, предмет и метод права как науки. Функции правоведения. Политическую жизнь и властные отношения. Роль и место права в жизни современных обществ. Социальные функции права.
- Историю политических учений. Российскую политическую традицию: истоки, социокультурные основания, историческую динамику.
- Сущность власти. Природу власти. Соотношение власти и политики. Основы власти. Политическую власть и ее характеристики. Типологию политической власти. Уровни функционирования власти. Качественные характеристики власти.
- Политическую систему. Политические режимы. Политические партии. Электоральные системы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.
- Виды избирательных систем. Мажоритарную систему и ее разновидности. Систему пропорционального представительства. Смешанную систему выборов.
- Власть и элиту. Роль и место элиты в системе власти. Понятие “лидер” (свойства, окружение, функции). Современные тенденции и теории политического лидерства. Типы личностей в политике. Факторы политического поведения личности.
- Структуру права, его сущность и функции. Отрасли права и их осуществление в юридической практике.
- Основные законодательные акты, их содержание.

### **Уметь:**

- Объяснять причины и следствия политических событий.
- Сравнить политические события и ситуации, определять в них общее и особенное.
- Анализировать и интерпретировать основные законодательные акты.
- Формулировать общие суждения и выводы.
- Приводить и сопоставлять оценки.
- Излагать и обосновывать свою точку зрения.
- Применять полученные навыки научно-исследовательской работы.
- Пользоваться словарями и справочными пособиями по политологии и праву.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Раздел 1. Правовая культура.**

Содержание правовой культуры. Понятие и составляющие правовой культуры. Формирование правовой культуры человека.

Совершенствование правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Обобщение раздела «Правовая культура». Повторение основного содержания. Решение практических задач.

#### **Раздел 2. История и теория государства и права.**

Происхождение государства и права. Основные теории: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

История российского права. Развитие права в России до XIX века. Памятники права.

Совершенствование правовой системы в XIX — начале XX веков. Советское право.

Современное российское право. Правовые реформы в РФ. Конституция РФ, изменения основного закона в XXI веке. Кодексы РФ.

Понятие, признаки и функции государства. Подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства.

Формы государства. Формы правления, национально-территориального устройства, политические режимы. Многообразие форм государств современного мира.

Понятие права. Назначение права. Закон, структура и назначение правовой нормы.

Признаки права.

Система права. Виды правовых систем. Правовая система РФ.

Правовое государство. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона.

Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Обобщение раздела: История и теория государства и права. Повторение основного содержания. Решение практических задач.

#### **Раздел 3. Конституционное право.**

Понятие конституции. Виды Конституций. Принципы и источники Основного закона. Конституционализм.

Конституция РФ. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона.

Основы конституционного строя РФ. Преамбула Конституции РФ, характеристика положений.

Гражданство в РФ. Приобретение и прекращение гражданства. Гражданственность.

Федеративное устройство России. Виды субъектов. Права субъектов. Равенство субъектов Федерации.

Президент РФ. Статус главы государства. Полномочия Президента РФ. Процедура вступления в должность и прекращения полномочий главы государства. Импичмент.

Федеральное собрание. Парламентаризм. Палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способ формирования. Функции и механизм деятельности парламента.

Правительство РФ. Состав и порядок формирования Правительства. Полномочия Правительства.

Судебная власть в РФ. Судебная система РФ: федеральные суды и суды субъектов. Принципы судопроизводства. Прокуратура.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Самостоятельность местного самоуправления. Полномочия. Формирование органов местного самоуправления.

Местное самоуправление Нижегородской области. Структура власти субъекта. Законотворческая деятельность. Управление муниципальной собственностью.

#### **Раздел 4. Права человека.**

Права и свободы человека и гражданина. Содержание второй главы Конституции. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Виды прав человека. Значение Всеобщей декларации прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Социально-экономические права. Право собственности. Право на социальное обеспечение. Право на труд и отдых. Право на образование.

Культурные права. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Защита прав человека в мирное и военное время. Соблюдение прав человека в РФ. Механизм защиты прав человека.

#### **Раздел 5. Избирательное право.**

Избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права.

Избирательные системы. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Характеристика, достоинства и недостатки.

Избирательный процесс. Избирательное законодательство. Процедура выборов в РФ.

Обобщение раздела «Конституционное право». Повторение основного содержания. Решение практических задач.

### **11 класс**

#### **Раздел 1. Гражданское, налоговое и семейное право**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

Гражданские правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Предприниматель и предпринимательская деятельность.  
Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.  
Налоговое право. Налоговые органы. Понятие налога, сбора, пошлины. Система  
налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и  
объекты налоговых правоотношений.

Налогообложение юридических лиц.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на  
имущество.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная  
ответственность.

Понятие и источники семейного права. Семейный Кодекс РФ. Понятие семьи. Члены  
семьи.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности.  
Расторжение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты.  
Усыновление. Опека, попечительство.

## **Раздел 2. Трудовое, административное и уголовное право.**

Понятие и источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Трудовые правоотношения.  
Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.  
Коллективный договор.

Оплата труда. Единая тарифная сетка (ЕТС). Система оплаты труда: повременная,  
сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за  
соблюдением законов об охране труда. Охрана труда женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные  
трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам. Дисциплина труда. Правила внутреннего  
трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

Административное право. Административные правонарушения. Понятие и источники  
административного права. Правовое регулирование.

Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.  
Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их  
виды.

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права.  
Уголовный Кодекс РФ.

Преступление. Понятие, состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность  
преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания  
основные и дополнительные.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **Раздел 3. Основы судопроизводства.**

Гражданское процессуальное право. Источники, принципы и сущность гражданского  
процесса. Ход судебных заседаний.

Особенности уголовного судопроизводства. Источники, принципы и сущность уголовного  
процесса. Механизм судебного разбирательства.

**Итоговый урок.**

**Резерв.**

### **3. Тематическое планирование**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Общее количество часов</i>
<b><u>10 класс</u></b>		
1	Правовая культура	3
2	История и теория государства и права.	9
3	Конституционное право.	11
4	Права человека.	8
5	Избирательное право	2
6	Промежуточная аттестация	1
<b><u>11 класс</u></b>		
7	Гражданское, налоговое и семейное право.	16
8	Трудовое, административное и уголовное право.	13
9	Основы судопроизводства.	2
10	Итоговое повторение	1
	Промежуточная аттестация	1



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Школа № 106 »**

Утверждаю  
Директор С.А. Антипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАВОВЕДЕНИЕ  
10 - 11 КЛАСС**

Разработано на основе программы: Никитин А.Ф. Правоведение. 10 – 11 классы. // Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2008

Соответствует: Требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта



