



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 106»

Утверждаю  
Директор школы № 106  
\_\_\_\_\_ С.А. Антипова

**Рабочая программа**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
**10-11 класса**

Разработана на основе программы: Программа для общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 кл. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский М.; Дрофа 2011.

Рассчитана на: 67 часов в год (1 час в неделю)

г. Нижний Новгород

<b>Тип программы</b>	Программа общеобразовательных учреждений
<b>Статус программы</b>	Рабочая программа по учебному предмету
<b>Название, автор предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа</b>	Программа для общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 кл. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский М.; Дрофа 2007.
<b>Учебник</b>	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2010. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2010.
<b>Категория учащихся</b>	Учащиеся 10 – 11 класса
<b>Объём учебного времени</b>	Общее число часов 68, из них: 10 класс – 34 ч, 1 часа в неделю 11 класс – 34 ч, 1 часа в неделю
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Цель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>освоение знаний</i> о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;</li> <li>2) <i>овладение умением</i> оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной</li> </ol>

	<p>защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;</p> <p>3) <b>развитие</b> черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;</p> <p>4) <b>воспитание</b> ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.</p> <p>В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;</li> <li>2) воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;</li> <li>3) развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;</li> <li>4) обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ol>
<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и</li> </ul>

оценки результата)

- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к творческой деятельности
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
- Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни

## Характеристика учебного предмета

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для завершения формирования у учащихся 10—11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Поэтому главной функцией программы среднего (полного) общего образования является не только ориентация ее на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и целеустремленное освоение учащимися элементов здорового образа жизни, а также методов укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы военной службы». При изучении этого раздела обучаемые получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской Федерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной гражданской службы.

Программа рассчитана на 34 учебных часа в каждом классе. В ней предусмотрен резерв

	свободного учебного времени в объеме одного урока для закрепления знаний по наиболее сложным темам. Кроме того, в 10 классе предусмотрены 5-дневные учебные сборы на базе соединений и воинских частей ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов, а также региональных центров по допризывной подготовке молодежи к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общеобразовательных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях в объеме 35 часов.
--	---

### **1. Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах**

##### **Ученик должен знать:**

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

##### **Ученик должен уметь:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

### **В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах**

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен: а) *знать/понимать*:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) *уметь:*

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

в) *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для ведения здорового образа жизни;
- при оказании первой медицинской помощи;
- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

### **Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.



## **2. Содержание программы**

**Содержание программы для 10 кл.**

### **МОДУЛЬ 1.**

**Безопасность и защита человека в среде обитания (24 ч)**

**Правила безопасного поведения в социальной среде (8 ч)**

*Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (3ч)*

Основные причины вынужденного автономного существования. Понятие о выживании и автономном существовании. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств.

Автономное существование человека в условиях природной среды. Ориентирование на местности: по компасу, по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Добыча огня. Обеспечение питанием и водой.

*Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (5 ч)*

Понятие о преступлении и преступном поведении. Условия, при которых наступает уголовная ответственность. Формы преступного поведения. Виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних.

**Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (6 ч)**

*Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (1 ч)*

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров.

*Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (1 ч)*

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отработка практических навыков безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях.

*Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера (4 ч)*

Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия.

Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.

Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического (биологического) оружия.

Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.

### **Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (10 ч)**

*Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2 ч)*

Деятельность государственных органов в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Краткое содержание законов Российской Федерации: «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности, дорожного движения», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской, обороне». Основные права и обязанности граждан, предусмотренные этими законами.

*Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время (2 ч)*

Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания гражданской обороны. Предназначение гражданской обороны. Организация гражданской обороны на территории Российской Федерации. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Силы и средства гражданской обороны. Нештатные аварийно-спасательные формирования.

*Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (6 ч)*

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о защитных сооружениях гражданской обороны, их классификация и предназначение. Убежища, противорадиационные и простейшие укрытия. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их классификация. Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих противогазов и респираторов. Средства индивидуальной защиты кожи, их классификация и назначение.

Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.

## **МОДУЛЬ 2.**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)**

**Основы медицинских знаний (2 ч)**

### *Основные инфекционные заболевания и их профилактика (2 ч)*

Понятие об инфекционном заболевании. Классификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие об иммунитете. Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.

### **Основы здорового образа жизни п ч)**

#### *Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (1 ч)*

Сохранение и укрепление здоровья — важное условие достижения высокого уровня жизни. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности.

Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание. Основные составляющие тренированности организма человека: сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость.

## **МОДУЛЬ 3.**

### **Основы военной службы (42 ч)**

#### **Основы обороны государства (7 ч)**

##### *Защита Отечества — долг и обязанность граждан России (1 ч)*

Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Отражение государственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан в Конституции Российской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».

##### *Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства)*

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству.

##### *Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (3ч)*

Символика Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали — почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. Система государственных наград в Российской Федерации.

Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение военнослужащим вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.

### **Основы подготовки к военной службе (учебные сборы) (35 ч)**

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Военно-медицинская подготовка.

## **Содержание программы 11 класса**

### **Безопасность и защита человека в среде обитания**

#### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

##### *Факторы, укрепляющие здоровье человека*

Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о личной гигиене. Правила ухода за зубами и волосами. Понятие об очищении организма.

##### *Факторы, разрушающие здоровье человека*

Болезни, передаваемые полрвым путем, и их профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

##### *Репродуктивное здоровье*

Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия.

Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Правила личной гигиены.

### **Основы медицинских знаний**

#### *Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях*

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением жгута-закрутки; максимальным сгибанием конечности; наложением давящей повязки. Остановка носово^кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях.

Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.

Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.

Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга.

Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.

*Первая медицинская помощь при острых состояниях*

Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.

Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

### **Основы военной службы**

#### **Воинская обязанность**

*Воинский учет и подготовка граждан к военной службе*

Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

*Правовые основы военной службы*

Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Права военнослужащих.

*Особенности военной службы*

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.

#### *Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих*

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Принцип единоначалия в Вооруженных Силах. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

#### *Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения*

#### *Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов*

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.

#### *Военно-профессиональная ориентация*

Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями- Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

#### *Психологические основы подготовки к военной службе*

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Морально-этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.

### **3. Тематическое планирование**

#### **Тематическое планирование**

в 10 классе

Наименования разделов и тем	10 класс
<b><i>Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания</i></b>	<b>24</b>
<b><i>Правила безопасного поведения в социальной среде</i></b>	<b>8</b>
<i>Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования</i>	<b>3</b>

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	5
<b>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>6</b>
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	1
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера	4
<b>Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения</b>	<b>10</b>
Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	2
Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время	2
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время	6
<i>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	<i>3</i>
<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>2</b>
Основные инфекционные заболевания и их профилактика	2
<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>1</b>
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1
<i>Раздел III. Основы военной службы</i>	<i>41</i>
<b>Основы обороны государства</b>	<b>6</b>
Защита Отечества — долг и обязанность граждан России	1
Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства	3
Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1
Промежуточная аттестация	1
<b>Основы подготовки к военной службе (учебные сборы)</b>	<b>35</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>

## Структура курса 11класса

### Тематическое планирование в 11 классе

Наименования разделов и тем	11 класс
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	15 часов.

Тема 1. Основы здорового образа жизни.	7 часов
Тема 2. Основы медицинских знаний, правила оказания первой помощи.	8 часов
Раздел 2. Основы военной службы.	19 часов
Тема 1. Военская обязанность.	2 часа
Тема 2. Особенности военной службы.	7 часов
Тема 3. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	2 часа
Тема 4. Психологические основы подготовки к военной службе.	7 часов
Промежуточная аттестация	1 час
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Приложения к программе.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

##### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНЫХ СБОРОВ**

Практические занятия являются важным этапом изучения юношами-учащимися основ военной службы. Занятия проводятся в форме пятидневных учебных сборов на базе воинской части. На сборы привлекаются все школьники общеобразовательных учреждений, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Цель этих сборов заключается в том, чтобы ознакомить учащихся с жизнью и бытом военнослужащих, основными образцами вооружения и военной техники, дать представление будущим воинам об организации, проведении и содержании занятий по боевой подготовке. В процессе сборов проводят мероприятия по военно-профессиональной ориентации учащихся.

Опыт проведения подобных занятий показывает, что по структуре они должны состоять из вступительной, основной и заключительной части. Во вступительной части проверяется наличие учащихся, объявляется тема занятия, его цели и учебные вопросы. В основной части занятия проводится изучение и отработка учебных вопросов темы. Наиболее целесообразной методикой его проведения является образцовый показ изучаемого элемента (действия), а затем тренировка обучаемых в выполнении приема. В заключительной части занятия проводится разбор, на котором оцениваются действия обучаемых, указываются наиболее характерные ошибки и пути их устранения.

Занятия по программе учебных сборов, не связанные со стрельбой из боевого оружия, проводят преподаватели, осуществляющие подготовку по основам военной службы, совместно со специально назначенными военнослужащими.

##### **Примерный план и тематика практических занятий**



Дни	Предметы и тематика занятий	Кол-во учебных часов	В том числе, практических занятий
	Ознакомление с боевым путем, историей и героями части в музее или комнате боевой славы. Знакомство с помещениями для размещения военнослужащих. Порядок заправки постелей военнослужащих и содержания вещей в прикроватных тумбочках. Размещение обмундирования на ночь. Места хранения стрелкового оружия, боеприпасов и обмундирования	2	2
	<i>Несение службы суточным нарядом.</i> Оборудование места для несения службы суточным нарядом. Документация дежурного и дневального по роте (батарее)	1	1
	<i>Организация и несение караульной службы.</i> Состав караула. Оборудование караульного помещения и постов. Обязанности часового. Особенности выполнения обязанностей часовыми у Боевого Знамени, у контрольно-пропускного пункта, у входа в караульное помещение	2	2
	<i>Показное занятие по практической подготовке караула.</i> Изучение уставов и обязанностей. Отработка действий часовых на постах	1	1
	<i>Ознакомление с разводом суточного наряда.</i> Порядок построения суточного наряда. Проверка состава наряда, вооружения, формы одежды, знания личным составом своих обязанностей	1	1
	<i>Занятие по изучению вооружения и боевой техники части.</i> Стрелковое оружие. Ручные гранаты. Бронетанковая техника. Ракетные и артиллерийские системы. Зенитное вооружение. Средства связи. Инженерная, химическая, автомобильная техника ит. д. (виды вооружения и техники ' могут быть другими, в зависимости от того, к какому виду и роду войск относится часть). Тактико-технические данные. Предназначение. Боевые возможности. Где состоят на вооружении	8	6
	<i>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</i> Изучение прав и обязанностей военнослужащего, обязанностей военнослужащего перед построением и в строю, обязанностей дневального по роте	1	1
Третий	<i>Учебные занятия по физической подготовке, огневой подготовке, строевой подготовке, оружию массового поражения, военно-медицинской подготовке.</i> Обучение основным способам преодоления препятствий. Устройство автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата. Устройство ручных гранат. Приемы и правила метания ручных гранат. Изучение мер безопасности при производстве учебных стрельб и метании ручных гранат. Тренировка в изготовке к стрельбе, зарядании и разрядании автомата. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке. Строевые приемы и движение без оружия. Порядок выполнения нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта. Работа со средствами радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля. Оказание	7	7

	первой помощи при ранениях, боевых поражениях и несчастных случаях		
	<i>Огневая подготовка.</i> Выполнение начального упражнения учебных стрельб из автомата Калашникова. Отработка приемов и правил стрельбы из автомата. Тренировка в прицеливании и метании ручных гранат. Выполнение нормативов по огневой подготовке	6	6
	<i>Фактическая подготовка.</i> Изучение способов и приемов передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Выполнение приемов «к бою», «встать».-Перебежки и переползания. Действия при внезапном нападении противника	1	1
Пятый -	<i>Тактическая подготовка.</i> Действия солдата в основных видах боя: наступлении и обороне. Отделение (взвод) в наступлении. Отражение <b>контратаки противника. Переход к обороне. Оборудование окопа для стрельбы лежа. Ведение оборонительного боя. Действия при нанесении противником ядерного удара</b>	6	6
	<i>Подведение итогов практических занятий.</i> Награждение учащихся, показавших наибольшие успехи на учебных занятиях, грамотами и учебной литературой по военному делу (уставы, наставления и т. д.)	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	<b>35</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

#### Огневая подготовка

На каждом стрельбище с учетом его особенностей и местных условий есть инструкция по мерам безопасности, которую должен твердо знать и выполнять каждый обучаемый.

Передвижение на стрельбище разрешается только по дорогам и в районах, которые указаны начальником учебного центра (стрельбища).

Разрешение на открытие огня на стрельбище дает старший руководитель стрельбы. Ведение огня допускается только после поднятия красного флага на командном пункте.

Перед заряданием оружия необходимо убедиться в отсутствии в стволе посторонних предметов (земли, песка, ветоши и т. п.). Перед метанием гранаты и запалы должны быть осмотрены, неисправные гранаты и запалы сдаются на склад для уничтожения. Переносить гранаты вне сумок запрещается. При метании ручных гранат обучаемые и руководитель должны быть в стальных шлемах (касках).

Ведение огня каждым стреляющим должно немедленно прекращаться самостоятельно или по команде руководителя в следующих случаях:

- появление людей, машин и животных на мишенном поле, а также низко летящих самолетов и вертолетов над районом стрельбы;
- падение гранат за пределы безопасной зоны или вблизи блиндажа, занятого людьми, а также потеря связи с блиндажом;
- поднятие белого флага (фонаря) на командном пункте или на блиндаже, а также подачи из блиндажа другого установленного сигнала о прекращении огня;
- доклад или подача с поста оцепления установленного сигнала об опасности продолжения стрельбы;
- возникновение пожара от стрельбы;
- потеря ориентировки стреляющим.

От сигнала «отбой» до сигнала «огонь» запрещается кому бы то ни было находиться на огневой позиции (месте для стрельбы) и подходить к оставленному на ней оружию.

Категорически запрещается:

- заряжать оружие боевыми и холостыми патронами до команды руководителя (командира) и сигнала «огонь»;
- направлять оружие на людей, в сторону и в тыл стрельбища независимо от того, заряжено оно или нет;
- открывать и вести огонь из неисправного оружия, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге на командном пункте и укрытиях (блиндажах);
- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам, оставлять на огневой позиции (месте для стрельбы) индивидуальное оружие без команды руководителя (командира);
- находиться людям и располагать боеприпасы, взрывчатые и горючие вещества позади ручного противотанкового гранатомета в секторе 90° и ближе 30 м;
- заходить (выезжать) на участки стрельбища (учебного центра), где имеются неразорвавшиеся боевые гранаты и другие взрывоопасные предметы;
- трогать неразорвавшиеся гранаты, снаряды и другие взрывоопасные предметы.

При проведении стрельб и метании ручных гранат, кроме того, следует руководствоваться мерами безопасности, установленными для каждого вида оружия в соответствующих наставлениях по стрелковому делу.

### **Тактическая подготовка**

Безопасность на занятиях по тактической подготовке обеспечивается четкой организацией, точным выполнением приказов и команд, строгим соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью участников занятий. Запрещается:

- использовать боевые патроны и стрелять любыми патронами из учебного и самодельного оружия;
- прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей, машины и животных, в каком бы состоянии оружие ни находилось;
- стрелять холостыми патронами;
- применять взрывпакеты;
- прикасаться к оборванным или низко висящим проводам электрических и высоковольтных линий электропередачи;
- разводить костры без разрешения руководителя.

