



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа № 106»**

Утверждаю

Директор

_____ /С.А. Антипова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИЯ

(базовый уровень)

10-11 КЛАСС

Разработано на основе программы: Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 10-11 классы.: базовый уровень : методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013

Соответствует: Требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта

Нижний Новгород

Тип программы	Программа общеобразовательных учреждений
Статус программы	Рабочая программа по учебному предмету
Название, автор предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 10-11 классы.: базовый уровень : методические рекомендации/ Н.В. Матяш, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013
Учебник	Учебник. Технология: 10-11 классы: Базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н. В. Матяш и др.]. – 3-е изд., испр. – М. : Вентана-Граф, 2016. – 208 с. : ил
Категория учащихся	Учащиеся 10-11 классов
Объем учебного времени	Общее число часов 68 часов, из них: 10 класс – 34 часа, 1 часа в неделю 11 класс – 33 часа, 1 час в неделю
Форма обучения	Очная
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение знаний о составляющих технологической культуры; научной организации производства и труда; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры • Овладение умениями рационально организовывать трудовую деятельность, проектировать и изготавливать лично или общественно значимые объекты труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. • Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг, навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности • Воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда;

	<p>формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с организацией современного производства, разделение труда, нормирование труда, требования к квалификации специалистов различных профессий • Владение основами культуры труда, • Формирование представлений о взаимосвязи рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники • Формирование представлений и выявление способов негативного влияния производства на окружающую среду, применение экологически чистых и безотходных технологий, утилизация отходов, рациональное размещение производства • Умение моделировать функциональные, эргономические и эстетические качества объекта труда • Формирование умений планирования проектной деятельности, поиск источников информации для выполнения проекта.
<p>Характеристика учебного предмета</p>	<p>Изучение технологии на образовательном уровне направлено на уточнение школьниками профессиональных планов. Учебный процесс строится на основе изучения организации производства товаров и услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности. Обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию используя разные источники. В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенции методы творческого проекта предусматривают получение важнейшего</p>

	<p>результата учебной деятельности в виде самостоятельно спроектированного предмета труда. Этот метод способствует развитию инициативы, физических, умственных способностей учащихся, выработке у них творческого подхода в решении задач. Творческая деятельность школьников ориентирована на освоение методов проектирования материальных объектов или услуг и способствует профессиональному самоопределению</p> <p>Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.</p> <p>Программа включает в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность», раздел «Технологии в современном мире» был сокращен на 9 часов, за счет этих часов был добавлен новый раздел «Предпринимательская деятельность». В рамках интенсивно развивающейся современной рыночной экономики, изучение данного раздела даст учащимся возможность познакомиться с разными видами предпринимательской деятельности, этапами создания бизнес плана, предпринимательские риски и др.</p> <p>Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.</p>
--	---

1. Требования к уровню подготовке учащихся

В результате изучения технологии на базовом уровне выпускник школы должен *знать/понимать*:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;

- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

- для проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Раздел 1. Производство, труд и технологии

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Технологические уклады и их основные технические достижения.

Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Понятия «техносфера», «техника», «наука», «производство». Взаимозависимость науки и производства.

Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и

состояние окружающей среды. Динамика развития промышленных технологий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий.

Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов.

Интенсивный и экстенсивный пути развития сельского хозяйства, особенности их воздействия на экосистемы. Агротехнологии: применение азотных удобрений и химических средств защиты растений. Животноводческие технологии и проблемы, связанные с их использованием

Природоохранные технологии. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Понятие «альтернативные источники энергии». Использование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных источников, энергии волн и течений. Термоядерная энергетика. Биогазовые установки. Исследования возможности применения энергии волн и течений.

Раздел2. Основы предпринимательской деятельности

сущность и роль предпринимательства в рыночной экономике. Характеристика современного предпринимателя. Главная цель предпринимательской деятельности. Задачи и стратегии предпринимательства.

Статус предпринимателя. Понятие и классификация юридического лица. Формы предпринимательской деятельности (ИП, товарищество, общество, кооператив, унитарное предприятие).

Производственное, коммерческое, финансовое, консалтинговое предпринимательство. Их сущность характеристика и особенности. Виды каждой сферы предпринимательской деятельности. Сущность риска. Классификация, факторы, влияющие на уровень риска, управление рисками, механизмы нейтрализации рисков.

Раздел3. Творческая проектная деятельность

Этапы проектирования. Выбор темы, разработка технологический карт. Разработка дизайн-спецификаций. Подготовка проекта к защите. Защита проекта

11 класс

Раздел 1. Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая деятельность.

Особенности современного проектирования, алгоритм проектирования, методы решения творческих задач, способы ускорения процесса решения творческих задач. Правила дизайна, отвечающего потребностям. Этапы мысленного построения нового изделия.

Раздел 2. Профессиональное самоопределение

Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства. Нормирование и оплата труда. Культура труда и профессиональная этика. Этапы профессионального становления личности. Правила составления резюме.

Раздел 3. Творческая проектная деятельность

Этапы проектирования. Выбор темы, разработка технологический карт. Разработка дизайн-спецификаций. Подготовка проекта к защите. Защита проекта

Тематическое планирование

Название раздела	10 класс	11 класс
Технологии как часть общечеловеческой культуры	4	-
Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	2	-
Природоохранные технологии	3	-
Перспективные направления развития современных технологий.	5	-
Основы предпринимательства.	9	-
Творческие проектные работы	10	8
Технология проектирования изделий	-	14
Профессиональное самоопределение и карьера	-	10
Промежуточная аттестация	-	1 1
Итого:	34	33