



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 106»**

Директор

«Утверждаю»
С.А.Антипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭКОНОМИКА

10 – 11 КЛАСС

Разработана на основе программы	Программы общеобразовательных учреждений. Экономика. 10-11 класс. Базовый уровень. А.П.Киреев-М., Вита-Пресс, 2016
Соответствует	Требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта

г. Нижний Новгород

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС) на основе сборник программ по экономике Экономика,10-11класс. Базовый уровень/А.П.Киреев. -М, Вита-Пресс, 2016г

Рабочая программа предусматривает на изучение экономики в 10-11 классах, 67 часов : 10 класс - 34 часа в год(1 час в неделю), 11 класс – 33 часа в год (1 час в неделю).

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения экономики в 10 классе ученик должен:

знать/понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать/различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** исполнения типичных экономических ролей; решения практических задач, связанных с

жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

В результате изучения экономики в 11 классе ученик должен:

знать/понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь

- **приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать/различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** исполнения типичных экономических ролей; решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

10 класс Тематическое планирование

№п/п	Содержание	Количество часов
1	Экономика и экономическая наука	1
2	Ограниченность и выбор. Альтернативная стоимость.	2
3	Собственность и ее роль в хозяйственной деятельности	2
4	Экономические системы	1
5	Российская экономика в современных условиях	1
6	Спрос	3
7	Предложение	2
8	Взаимодействие спроса и предложения	2
9	Потребитель в экономике	2
10	Факторы производства и их производительность	1
11	Производство	2
12	Конкуренция и структура рынка	1
13	Издержки производства и прибыль	2
14	Деловая среда бизнеса	3
15	Управление предприятием в современных условиях	2
16	Управление деловой активностью (маркетинг)	5
17	Итоговое повторение	1

11 класс Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов
1	Роль государства в экономике	5
2	Инфляция	4
3	Экономические колебания	3
4	Государственный бюджет	3
5	Финансовая система	4
6	Экономическая глобализация	2
7	Структура международной экономики	2
8	Международная торговля	2
9	Международные финансы»	3
10	Россия в международной экономике	4
11	Повторение изученного за год	1