

<b>Тип программы</b>	Программа общеобразовательных учреждений
<b>Статус программы</b>	Рабочая программа по учебному предмету
<b>Название, автор предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа</b>	Загладин Н.В. Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012.
<b>Учебник</b>	Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. М.: Русское слово. 2008.; Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. М.: Русское слово. 2008
<b>Категория учащихся</b>	Учащиеся 10-11 класса
<b>Объём учебного времени</b>	Общее число часов 67, из них: 10 класс – 34 ч, 1 час в неделю 11 класс – 33 ч, 1 час в неделю
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Цель</b>	сформировать целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте стран и регионов мира в общем мировом развитии на всех этапах истории.
<b>Задачи</b>	формирование морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах; овладение знаниями об особенностях эпохи традиционного общества, перехода к индустриальному обществу и его развития, завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального, сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в различных сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе; о влиянии процессов модернизации, интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру; воспитание у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества

	<p>России с другими государствами и народами;</p> <p>воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;</p> <p>развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>формирование умения применять усвоенные исторические знания по истории для понимания и осмысления усложняющихся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.</p>
<p><b>Характеристика учебного предмета</b></p>	<p>Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного</p>

	<p>моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.</p> <p>Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории. Изучение истории направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Изучение курса основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.</p>
--	--

### **1. Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса Всеобщей истории в 10 - 11 классе обучающиеся должны

#### **Знать/понимать:**

- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

#### **Уметь:**

- последовательно строить рассказ об исторических событиях, их участниках;
- работать с исторической картой, читать ее, использовать как источник знаний;
- определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой;
- изучать исторические источники, извлекать из них новые знания, в том числе путем сопоставления информации;
- анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивая явления и события, определяя их основные характеристики;

- давать оценку отдельным явлениям культуры;
- составлять связный и четкий рассказ по тексту учебника и другим источникам знаний (на основе простого и сложного плана);
- составлять характеристику исторических деятелей и исторических событий;
- участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- критического восприятия получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих и окружающих действий и поступков с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **10 КЛАСС**

#### **Раздел 1. Особенности познания истории.**

**Развитие взглядов на специфику исторического процесса.** Зарождение исторической науки, ее особенности в разные эпохи. Причины роста интереса к истории, формирования национальных школ исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России. Развитие научного подхода к истории. История и другие общественно-политические науки, гуманитарные науки.

**Теории исторического развития.** Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно-мистические концепции истории. Движущие силы исторического развития в философии XVIII – XIX вв. Становление и развитие материалистических взглядов на мир. Формационная теория. Вопрос о роли личности в истории. Философия истории в XX веке. Особенности цивилизационного подхода к истории. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.

**Проблемы периодизации всемирной истории.** Принципы периодизации всемирной истории. Теория стадий мирового развития. Особенности формационной теории. Современные взгляды на этапы развития человечества. Периодизация истории в отечественной науке.

#### **Раздел 2. Человечество на заре своей истории.**

**Первобытная эпоха.** Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы происхождения человека современного типа. Первичное расселение человека на Земле, формирование рас. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значение.

**От первобытности к цивилизации.** Человек и природа. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию. Первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племен. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

**Первые государства древнего мира.** Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Рабовладения и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте.

**Цивилизации Древнего Востока.** Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их

характерные черты. Империя Дария I. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни человечества, мировоззренческие основы зороастризма, буддизма, конфуцианства.

### **Раздел 3. Античная эпоха в истории человечества.**

**Античная Греция.** Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение полисов и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Причины распада его империи.

**Цивилизация Древнего Рима.** Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Установление господства Рима над Италией, Средиземноморьем. Причины кризиса республики и этапы становления Римской империи. Восстания рабов и их последствия. Юлий Цезарь. Октавиан Август. Тираническое правление в Риме.

**Наследие античного мира.** Сравнительный анализ исторического развития городов-государств – Афин, Спарты, Рима. Взаимодействие культур в Средиземноморье, политическое и культурное наследие античности. «Чудеса света». Зарождение христианства.

**Крушение империй древнего мира.** Народы Европы во времена античного мира: жизненный уклад, организация власти. Глобальные изменения климата и начало Великого Переселения народов. Упадок Римской империи. Раздел империи на Западную и Восточную. Христиане в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию. Наступление варваров и падение Западной Римской империи.

### **Раздел 4. Период раннего Средневековья (V-X вв.).**

**Раннефеодальные империи в Европе.** Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Система повинностей крестьянства. Суверены и вассалы. Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и источники их слабости. Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада. Норманны. Создание Священной Римской империи германской нации.

**Арабские завоевания и экспансия ислама.** Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.

**Византия после крушения Западной Римской империи.** Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть. Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол христианской церкви, его причины и последствия.

**Византия и Русь.** Превращение Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Христианство и языческие верования. Русь в орбите европейской политики и торговли. Формирование аппарата власти Древнерусского государства.

### **Раздел 5. Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.).**

**Феодальная раздробленность в Западной Европе и на Руси.** Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ причин и последствий феодальной раздробленности в странах Европы и на Руси.

**Западная Европа в XII-XIII вв. Крестовые походы.** Светская власть и католическая церковь в Западной Европе. Причины начала крестовых походов, создание рыцарских религиозных орденов. Инквизиция. Учение Фомы Аквинского. Крестовые походы и

Византия. Причины крестовых походов на восток. Борьба Северо-Западной Руси с крестоносцами. Александр Невский.

**Монгольские завоевания в Азии и русские земли.** Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племен. Монгольские завоевания в Азии и на Руси. Причины побед монголов. Политика и военная деятельность Александра Невского и Даниила Галицкого. Русские земли в вассальной зависимости от Орды. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли.

**Образование централизованных государств в Западной Европе.** Социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных государств. Сравнительная характеристика централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах Европы. Соотношение светской и духовной власти в общественном развитии государств. Значение формирования централизованных государств.

**Создание централизованного государства в русских землях.** Предпосылки объединения русских земель. Собираение земель вокруг Москвы. Противостояние монгольскому игу в русских землях. Роль РПЦ в собирании русских земель. Анализ особенностей становления Московского государства и влияния традиций политической и культурной жизни на дальнейшее развитие Руси.

**Раздел 6. Позднее средневековье: Европа на рубеже Нового времени (XVI-XVII вв.).**

**Эпоха великих географических открытий.** Начало Великих Географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовой Америки. Империи майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колониальные завоевания. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.

**Европа на пороге Нового времени.** Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Формирование единых внутренних рынков, развитие международной торговли. Эпоха Возрождения и ее значение. Реформация и контрреформация. Образование протестантских церквей. Нидерландская революция. Тридцатилетняя война.

**Абсолютизм в Западной Европе и в России.** Предпосылки перехода к абсолютизму в Западной Европе и России. Характерные черты абсолютных монархий. Борьба монархов с феодальной знатью. Особенности утверждения абсолютизма в России. Итоги формирования абсолютных монархий.

**Государства Азии в позднем Средневековье.** Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и ее завоевания. Падение Константинополя. Общественно-политический строй Османской империи, причины ее упадка. Создание империи Великих Моголов и истоки ее слабости. Иранские завоевания.

**Раздел 7. Новое время: рождение индустриальной цивилизации.**

**Начало Нового Времени. Английская буржуазная революция.** Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королем и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. Оливер Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I и установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение.

**Пути утверждения капитализма: Западная Европа и Россия.** Предпосылки промышленного переворота. Внешняя торговля, мануфактуры. Урбанизация. Технические изобретения и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Незавершенность промышленного переворота в России.

**Эпоха Просвещения.** Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещенного абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства,

развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещенного абсолютизма.

**Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.** Кризис аграрной цивилизации в странах Востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Режим капитуляций в торговле и его последствия. Начало европейского завоевания Индии. Ост-Индская компания. Китай под властью маньчжурской династии. Политика изоляции.

**Война за независимость в Северной Америке и образование США.** Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колониями. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Страны Европы, Россия и война в Северной Америке. Образование США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение.

**Великая французская революция. Франция в конце XVIII века.** Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Велико французской революции. Казнь Людовика XVI. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги. Термидорианский переворот и установление режима Директории. Сравнение развития революций в Англии и Франции.

**Наполеоновские войны.** Свержение режима Директории и установление империи во Франции. Кодексы Наполеона. Победа над Австрией. Создание антифранцузских коалиций и участие в них России. Битва под Аустерлицем. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада Англии, вторжение в Испанию. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. «Битва народов». Венский конгресс и его итоги.

**Реакция и революции в Европе (1820 – 1840-е гг.)** Создание Священного союза, его цели и итоги. Причины установления реакции в Европе. Политика России. Восстания и революции в странах Европы. Роль Российской империи в подавлении революционного движения. Итоги развития в первой половине XIX века.

**Итоговое повторение.**

**Резерв. 1 час.**

## 11 КЛАСС

### Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

**Облик и противоречия промышленной эпохи.** Достижения научно-технического прогресса. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Развитие городов, изменение социальной структуры общества. Рост числа рабочих, развитие рабочего движения.

**Возникновение новых индустриальных держав в Европе.** Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX века. Причины объединения Германии и Италии. Этапы, движущие силы и итоги объединения. Сравнение процесса объединения стран. Франко-прусская война и Парижская коммуна.

**Специфика преобразований в России.** Либеральные реформы Александра II и их итоги. Незавершенность реформ. Рост оппозиционных настроений в обществе. Политика контрреформ Александра III. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. Рабочее движение.

**США: путь к лидерству.** Расширение территории США в первой половине XIX века. Особенности развития южных и северных районов США. Гражданская война 1861 — 1865 годов. Победа промышленного Севера и ее значение для развития страны.

**Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.** Причины активизации колониальной политики европейских держав. Колониальная система. Общее и особенное в развитии стран Юго-Восточной Азии. Особенности модернизационных процессов и их итоги в Японии, Китае, Индии.

**Завершение колониального раздела мира.** Колониальная экспансия Великобритании, Франции. Включение в захват колоний Германии, Италии, Японии. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. Причины неудач антиколониальных выступлений. Расистские и националистические идеологии в Европе.

**Общественно-политическая мысль стран Западной Европы и России эпохи становления индустриальной цивилизации.** Формирование и развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Учение А.Смита, Д. Рикардо. Консервативные взгляды и их особенности в XIX веке. Возникновение и распространение идей утопического социализма. Марксизм, его основные черты.

**Достижение культуры эпохи Нового времени.** Развитие естественнонаучных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, биологии, астрономии, математики. Классицизм и романтизм в первой половине XIX века. Развитие реалистического направления в искусстве и литературе. Искусство России и его особенности.

**Повторительно-обобщающий урок по разделу «Становление индустриальной цивилизации».**

**Раздел 9. Мир на рубеже XIX-XX веков.**

**Технический прогресс и наступление индустриальной эпохи.** Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения науки и техники. Овладение электроэнергией, развитие транспорта и связи, новые конструкционные материалы. Конвейерная организация производства. Переход к массовому, крупносерийному выпуску продукции, создание гигантов индустрии.

**Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации.** Концентрация производства и капитала, образование монополий. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально-демократическая модель отношений государства и монополий: опыт США. Антитрестовское законодательство. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации Германии. Особенности индустриального развития Японии. Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Проблема путей и методов реформирования.

**Периферия индустриального мира: страны Азии, Африки и Латинской Америки в эпоху колониализма.** Колониальные и зависимые страны в начале XX века. Британские «белые» доминионы и особенности их развития. Рост национального самосознания Индии. Учение М.Ганди и тактика ИНК. Китай: учреждение гоминьдана и идеи Сунь Ятсена. Революции начала XX века в Китае, Иране, Турции. Причины ограниченности результатов перемен в странах Азии. Особенности развития Латинской Америки.

**Противоречия мирового развития в начале XX века и первая мировая война.** Причины обострения противоречий на международной арене. Militarистские и пацифистские воззрения. Войны за передел мира. Образование военно-политических блоков. Убийство в Сараево как повод к войне. Этапы и основные события войны. Последствия войны в странах-участницах. Компьенский мир. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система — последствие войны.

**Раздел 10. Теория и практика общественного развития в 1920-1930 гг.**

**Социальные процессы, реформы и революции в общественном развитии.** Социальные противоречия в ходе Первой мировой войны. Революции 1917 года в России. Политический кризис в странах Центральной Европы. Революции в Германии, Австрии, Венгрии. Социальные процессы в странах Западной Европы и США. Итоги и последствия социальных процессов в 1920-е гг.

**Кризис 1929-1932 гг. и страны демократии: США, Великобритания, Франция, государства Северной Европы.** Мировой экономической кризис 1929 — 1932 гг. и его влияние на экономику стран. Антикризисная политика США, Великобритании, Франции и ее итоги. Экономическая теория Д.Кейнса и развитие неолиберализма. Пути выхода из кризиса в странах Европы.



**Фашистские режимы в Италии и Германии, милитаризм в Японии.** Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии. Фашисты, социалисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим в Германии: создание нового аппарата власти, социальная политика, милитаризация общества. Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны.

**Раздел 11. Мировое развитие и международные отношения в первой половине XX века.**

**Кризис системы международных отношений в 1930-е г.** Агрессия стран фашистского блока в 1930-е гг. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе: причины неудачи. Несостоятельность Лиги Наций. Политика «умиротворения» Германии. Мюнхенский сговор 1938 г., его последствия. Провал переговоров СССР, Великобритании и Франции о взаимопомощи. Пакт о ненападении и секретные протоколы 23 августа 1939 года между СССР и Германией.

**Человечество во второй мировой войне: 1939-1945 гг.** Причины Второй мировой войны, их комплексность. Этапы войны, их итоги. Великая Отечественная война — крупнейший театр боевых действий в ходе Второй мировой войны. Создание антифашистской коалиции, конференции «большой тройки». Итоги и уроки войны. Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Создание ООН и принципы ее деятельности. Нюрнбергский и Токийский процессы — осуждение преступлений против человечества.

**От второй мировой войны к «холодной войне» и двухполюсному миру.** Причины «холодной войны». Доктрина Трумэна. «План Маршалла» и раскол Европы. Создание Информбюро и установление народно-демократических режимов в Восточной Европе. Создание двухполюсного мира. Военно-политические блоки: СЭВ, ОВД, НАТО. Локальные войны в Азии, Африке. Угрозы двухполюсного мира.

**Духовная жизнь в первой половине XX века.** Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности А.Эйнштейна. Новые течения в философии. Цивилизационный взгляд на историю. Учение З.Фрейда и его влияние на современников. Отражение эпохи войн и революций в художественной культуре. Реализм и соцреализм в искусстве.

**Повторительно-обобщающий урок «Развитие мира в первой половине XX века».**

**Раздел 12. Страны евроатлантической цивилизации: от «общества благоденствия» к неоконсервативной революции.**

**Послевоенное восстановление экономики и создание «общества всеобщего благоденствия».** Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Трумэна. Маккартизм. Программа «великого общества» Л.Джонсона. «Экономическое чудо» в ФРГ, Японии. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕЭС, ОЕСР. Критерии перехода к информационному обществу. Новая социальная структура общества в странах Запада.

**Неоконсерватизм 1980-х г. и переход к информационному обществу.** Социально-экономическая политика неоконсерватизма и ее итоги. Рейганомика и тэтчеризм. Формирование экономики информационного общества, роль малого и среднего бизнеса. Неоконсерваторы и профсоюзы: конфликт интересов. Ускорение интеграционных процессов. Создание Европейского союза. Спад неоконсерватизма и идея «третьего пути».

**Ускорение интеграции развитых стран.** Политическая интеграция в разных регионах мира. Интеграционные процессы и глобализация экономики. ТНК, ТНБ. Создание единых пространств и формирование наднациональных, международных институтов. Антиглобалистское движение и его идеология. Обострение глобальных проблем.

**Раздел 13. СССР и страны восточной Европы после второй мировой войны.**

**Восточная Европа во второй половине XX века.** Создание блока стран-союзниц СССР. Политическое и социально-экономическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной

Европы во второй половине XX века. Совет Экономической взаимопомощи. Организация Варшавского договора.

**Восточная Европа и СССР: опыт демократической революции.** Симптомы кризиса советской системы. Перестройка в СССР и ее влияние на союзные государства. Крушение просоветских режимов, революции в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ФРГ и ГДР. Распад СССР.

**Российская федерация: поиск пути развития.** Экономические реформы 1990-х гг. Социальные и политические противоречия российского общества. Межнациональные проблемы. Российская Федерация в СНГ.

**Раздел 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки между традиционализмом и модернизацией.**

**Крах колониальных империй и вовлечение освободившихся стран в «холодную войну».** Причины распада колониальной системы. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Идея социалистической ориентации развития и причины ее слабости. СССР и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Карибский кризис и его последствия для СССР и США.

**Общее и особенное в развитии стран Азии, Африки и Латинской Америки.** Особенности развития и модернизации в странах социалистической ориентации — Китай, Вьетнам, Северная Корея, Куба. Реформы в Китае и их итоги. Особенности развития стран Южной Азии. Индия и ее роль в Азии. Исламский мир: особенности модернизации. Исламская революция в Иране. Латинская Америка: от военной диктатуры к демократии.

**Раздел 15. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.**

**Проблема нового миропорядка. Россия в системе современных международных отношений.** Многополярный мир. Российская Федерация как правопреемник СССР и ее положение на мировой арене. Совет Европы. Российская дипломатия в локальных и региональных конфликтах конца XX — начала XXI века. Курс российской дипломатии на укрепление безопасности в мировом развитии.

**Общественно-политическая мысль и духовная жизнь после второй мировой войны.** Западное общество потребления и его ценности. Массовая культура и ее особенности, ее влияние на общество и молодежь. Развитие постмодернизма в живописи, театре. Компьютерная графика, видеоклипы, реклама как форма искусства. Культура молодежного бунта. Особенности духовной жизни СССР — РФ.

**Итоговое повторение.**

### **3. Тематическое планирование**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Общее количество часов</i>
<b>10 класс</b>		
	Особенности познания истории	3
	Человечество на заре своей истории	4
	Античная эпоха в истории человечества	4
	Период раннего Средневековья (V-X вв.)	4
	Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.)	5
	Позднее средневековье: Европа на рубеже Нового времени (XVI-XVII вв.)	4
	Новое время: рождение индустриальной цивилизации	8
	Итоговое повторение	2
<b>11 класс</b>		
	Становление индустриальной цивилизации	8
	Мир на рубеже XIX-XX веков	4

	Теория и практика общественного развития в 1920-1930 гг.	3
	Мировое развитие и международные отношения в первой половине XX века	5
	Страны евроатлантической цивилизации: от «общества благоденствия» к неоконсервативной революции	3
	СССР и страны восточной Европы после второй мировой войны	3
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки между традиционализмом и модернизацией	3
	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	2
	Итоговое повторение	1
	Промежуточная аттестация	1



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Школа № 106 »**

Утверждаю  
Директор С.А. Антипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ  
10 - 11 КЛАСС**

Разработано на основе программы:

Загладин Н.В. Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012.

Соответствует:

Требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта

Нижний Новгород