АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Школа № 106»

бульвар Заречный, д. 16 г. Нижний Новгород, 603132,
тел. (831) 251 88 12, тел./факс (831) 240 00 70
e-mail: lenruo106@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №106»
(протокол от 25 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 106»
С.А.Антипова
02 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 106»за 2020год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 106» (МБОУ «Школа № 106»)
Руководитель	Антипова Светлана Александровна
Адрес организации	603132,г.Нижний Новгород, бульвар Заречный,д.16
Телефон, факс	(831) 251-88-12, (831) 240-00-70
Адрес электронной почты	lenruo106@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород"
Дата создания	1935 год
Лицензия	От 08.10.2015 № 951, серия 52 ЛО № 0002801
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.11.2015 № 2347, серия 52 АО1 № 0001933; срок действия: до 07 февраля 2026 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа№106»(«Школа№106»)расположена в Ленинском районе г. Нижнего Новгорода.

Основным видом деятельности Школы №106 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа №106 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МБОУ «Школа№106»

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляетобщее руководство МБОУ «Школа№106»
Управляющийсовет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Школа№106», в том числе рассматривает вопросы: • развитияобразовательныхуслуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координациидеятельностиметодическихобъединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданыследующие методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- историко-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- художественно-эстетических дисциплин;
- объединениепедагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Школа №106» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления МБОУ «Школа№106» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа №106» организуется в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализацияФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основногообщего образования (реализацияФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное, интеллектуальное, творческое развитие и саморазвитие обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность.В школе действует Совет обучающихся и детское объединение «Актив».

Совет старшеклассников и детское объединение оказывали помощь в организации всех школьных мероприятий. Совет обучающихся и ДО были организаторами проведения благотворительных акций в школе. Также школьный Совет был участником районных мероприятий районного совета.

В конце учебного года прошел традиционный конкурс «Мой класс - самый лучший».

Патриотическое воспитание.

В течение учебного года проходили классные часы, уроки мужества и внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам. В феврале прошла игра «Зарница» среди учеников 5-11 классов.

В учебном году мероприятия, посвященные Дню Победы впервые проходили в режиме онлайн: интернет-марафон «Город трудовой доблести» для учеников 8-11 классов, конкурс рисунков «Поздравление ветерану», общешкольный конкурс чтецов, конкурс-викторина «Мои ровесники-участники ВОВ» для учеников 5-7 классов. Ученики 5б класса дали старт реализации школьного проекта «Книга Памяти». Также в течение года были реализованы проекты «Драгоценное наследие Нижегородского края» (8 классы), «Моя книга по истории Нижегородского края» (6 классы). Ученики нашей школы принимали участие в акции «Окна Победы», а в июне в акции «Окна России», посвященной Дню России.

Общеинтеллектуальное направление

В учебном году были проведены: интеллектуальный марафон «Эрудит», библиотечные уроки в школе, районных библиотеках им.Маршака, им.Декабристов, им. Блока, мероприятия в рамках предметных недель и Календаря образовательных событий.

В течение учебного года ученики посетили с экскурсиями музеи «Россия-моя история», «Художественные промыслы», усадьбу Рукавишникова, технический музей, музей бумаги, а также музеи Нижегородского Кремля.

Экологическое воспитание.

В течение учебного года были организованы выступления экологической агитбригады, конкурсы фотографии о природе, конкурс фотографий «Вижу Нижний, конкурс рисунков «Животные русского леса», акция «Елочка живи», конкурс кормушек, которые впоследствии были отправлены в зоопарк «Лимпопо». Для учеников 5-11 классов были проведены уроки, посвященные Керженскому заповеднику, «Экология и энергосбережение», Эко-уроки.

Духовно- нравственное воспитание.

В течение учебного года состоялись встречи учеников с представителями Молитовского благочиния, а в декабре ученики 10-11 классов приняли участие в работе районного круглого стола, организованного совместно с Молитовским благочинием. Специалисты ЦРК «Исток» провели цикл занятий с элементами тренинга для учеников 8 классов. Ученики 5-11 классов приняли активное участие в благотворительной акции от фонда «Дети без мам».

Социальным педагогом и психологом были проведены занятия «Разговор о доброте и толерантности», также в каждом классе проходили классные часы по данной тематике.

Общекультурное развитие обучающихся.

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах рисунков, посвященных Дню учителя, Дню семьи, юбилею великой Победы, Дню космонавтики, безопасности на дороге, пожарной безопасности. Все классные коллективы принимают участие в школьных концертах, мастер-классах, литературных гостиных. Для учеников прошла

игра-квест «Двенадцать месяцев», Масленица. Новогодний спектакль « Новый год у ворот» для учеников 1-4 классов был показан старшеклассниками.

В 2020 году осуществляли работу объединения дополнительного образования «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», объединения «Бисерное рукоделие», «ИЗОстудия», «Азимут». Охват составил 20% (106 человек).

В рамках профориентации ученики принимали участие в городской «Ярмарке профессий», посещали различные ВУЗы города. Школьным психологом и классными руководителями проводились классные часы по вопросам профориентации. Ученики приняли участие в областном туре WorldSkills.

Взаимодействие с семьей.

В течение года были проведены родительские собрания с привлечением психологов, специалистов ЦРК «Исток». В течение года идет работа школьного Совета родителей. Представители родительской общественности школы принимают активное участие в городских и районных родительских собраниях. Один раз в месяц осуществляет свой рейд родительский патруль.

Родители принимают участие в различных школьных мероприятиях, оказываю помощь в организации, являются членами жюри на различных конкурсах.

В рамках Дня семьи проведены мероприятия: создание интерактивной книги «Рецепты моей семьи», конкурс видеороликов «Читаем всей семьей», конкурс видеороликов «Бессмертный полк в моей семье».

Здоровьесбережение, физкультурно-спортивное направление.

Традиционная школьная спартакиада, в учебном году прошла по волейболу, пионерболу, настольному теннису, стрельбе. Ученики нашей школы принимают участие в соревнованиях разного уровня. Все урочные и внеурочные мероприятия проводятся с учетом здоровьесберегающих технологий. Школа взаимодействует с ГИБДД, ПЧ-8 (беседы, встречи с представителями, экскурсии)

В течение года проходили конкурсы рисунков и классные викторины по пожарной безопасности ПДД, ученики1-7 классов приняли участие в олимпиаде по ПДД.
Классные часы и беседы по ЗОЖ, правильному питанию проводятся в течение всего учебного года.

Профилактическая работа.

Дети, состоящие на профилактических учетах, привлекаются к занятиям в объединениях дополнительного образования, участив во внеклассных мероприятиях. Ежемесячно проходит заседание совета профилактики. Реализуются планы совместной работы с наркологической клиникой, ОДН, КДН. Для повышения правовой грамотности обучающихся в школе прошло мероприятие «Право в нашей жизни», день толерантности, мастер-классы «Как научиться читать медиа».

Школа принимает участие в работе экспериментальной площадки «Реализация комплекса просветительских программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся различных групп в ОО».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	Конец 2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	557	536	529	542	518
	– начальная школа	221	223	217	216	208
	– основная школа	275	263	258	277	265
	– средняя школа	61	50	54	49	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–2	–1	–1	-2	
	– основная школа	0	0	**0**	**0**	
	– средняя школа	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–0	–0	**-0**	**0**	
	– среднем общем образовании	–0	–1	–0	0	
4	Окончили школу с аттестатомособого образца:					
	– в основной школе	0	1	2	0	
	– средней школе	2	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы №106.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ «Школа№106» нет. Планируется ввести с 2020-2021 года.

В 2020 году в Школе №106 было организовано обучение на дому для обучающихся с ОВЗ - 5 человек, также обучалось 7 человек, имеющих инвалидность.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные

образовательные программы основного общего и среднего общего образования. «Второй иностранный язык: французский» в школе ведется в 6б классе и в 9а,б классах..

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Мобильное электронное образование, Российская электронная школа, Учи.ру, Инфоурок, Фоксфорд, платформы Сбербанк, платформа ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основой школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а		Не успевают			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	49	47	96	24	49	2	4,1	1	2	1	2	0	0
3	51	51	100	34	67	6	11,76	0	0	0	0	0	0
4	61	60	98,4	35	57,4	10	16,4	0	0	1	1,6	0	0
итого	161	159	98,6	93	57,8	18	11,2	1	0,006	2	1,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,1 процента (в 2019 был 55,7%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 7 процентов (в 2019 – 25%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Из них н/а	Не успевают	

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	58	58	100	30	51,7	5	0,09	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100	24	49	1	0,02	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	17	34,7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	51	51	100	16	31,4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	20	28,6	1	0,014	0	0	0	0	0	0
итого	277	277	100	107	38,6	7	0,025	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,3 процента (в 2019 был 33,3%).

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы показала положительную динамику.

Результаты освоения программ **среднего общего образования**обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а		Не успевают			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	25	25	100	12	48	3	12	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	10	41,7	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	49	49	100	22	44,9	3	6,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 7,9 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,3%(в 2019 было 1,8%).

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предметы	Сдавали		Средний балл	Сколькообучающихся получили 100 баллов	Сколькообучающихся получили 90–98 баллов
	всего	%			
Информатика	2	8,3	75,5	0	0
Биология	1	4,7	40	0	0
Русскийязык	19	79	73,32	0	1
Литература	4	17	55,5	0	0
Математика (профиль)	9	37,7	50,4	0	0
Физика	4	17	60,25	0	0
История	3	12,5	54	0	0
Химия	2	8,3	47,5	0	0
Обществознание	11	46	48,91	0	0
Английскийязык	3	12,5	50	0	0
Французский язык	1	4,7	62	0	0

В 2020 году результаты ЕГЭ изменились по сравнению с 2019 годом. Количество обучающихся, набравших 90–98 баллов - 1 человек (в 2019 году было 5), понизился средний тестовый бал (с 57,52 до 56,1).

Осенью 2020 года для учеников 10а класса были проведены региональные проверочные работы по типу ОГЭ, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Из 70 обучающихся 70 получили «зачет» за итоговое собеседование. Основной государственный экзамен (ОГЭ) был отменен. По итогам промежуточной аттестации, с учетом годовых оценок были выданы аттестаты об основном общем образовании 70 выпускникам 9 классов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили вСПО	Устроились наработу	Пошли на срочную службу по

									приз ыву
2017	56	27	2	27	37	17	14	6	1
2018	52	26	1	25	23	14	5	2	2
2019	42	17	1	24	27	19	5	2	1
2020	70	16	1	53	24	16	4	4	0

В 2020 году количество выпускников, продолжившихобучение в 10 классе сократилось, это связано с тем, что бояться сдавать ЕГЭ. Количествовыпускников11-го класса, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образованияот 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2019 № 167).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Школа №106»работают 28 педагогических работников. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. 9 учителей (32%) в возрасте до 35 лет. 4 учителя (14%) – имеют высшую квалификационную категорию, 15 педагогов (54%) – 1 квалификационную категорию. Все педагоги один раз в три года повышают свою квалификацию на курсах, все прошли курсовую подготовку по ФГОС,

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года МБОУ «Школа№106» готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников школы 24 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник имеет среднее специальное образование, учитель начальных классов и первую квалификационную категорию.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, освоили Coogl сервис

100% педагогов прошли онлайн обучение в виде вебинара по вопросам организации дистанционного обучения. Вебинары были организованы кафедрой информационных технологий ННГПУ им Минина.

Учитель истории- Буничева Е.В. приняла участие муниципальном еженедельном марафоне « Еженедельник учителя» и поделилась опытом работы с онлайн-сервисами.

Педагоги научились применять онлайн-сервисы не толко в урочной, но и во внеурочной и внеучебной деятельности.

В мае 2020 года все классные руководители прошли повышение квалификации на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» – освоили учебный курс «Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 72 часа. Занятия проходили с применением электронных и дистанционных технологий.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21885 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,43; (капитальный ремонт школы)
- объем учебного фонда – 15430 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько

		единиц в фонде	экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15430	9093
2	Педагогическая	138	30
3	Художественная	5820	100
4	Справочная	96	21
5	Языковедение, литературоведение	150	36
6	Естественно-научная	136	14
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	85	22

федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 326 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 51. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 258.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Школа №106».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа №106» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Анализпоказателей указывает на то, что Школа №106 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем

обеспечила некоторые семьи оборудованием.. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 27 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Мобильное электронное образование»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 15.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование, проводились онлайн- родительские собрания, ежедневные переклички перед первым уроком каждой смены.
Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	518 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	199 человек (45,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,32 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/ 0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/ 0,014 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	281 человек/ 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 2,2%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27человек/ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19человек/ 68%
1.29.1	Высшая	4человека/ 14%
1.29.2	Первая	15 человек/ 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9человек/ 32 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9человек/ 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	26человек/ 93%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26человек/ 93%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	518человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,16кв.м