

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №106»



Август 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------------|--|--|
| 1 | Общая характеристика учреждения | |
| 1. | Информационная справка о школе | |
| 2. | Система управления | |
| 3. | Характеристика контингента учащихся | |
| II | Особенности образовательного процесса | |
| 1. | Характеристика образовательного процесса | |
| 2. | Воспитательная работа и дополнительное образование | |
| 3. | Характеристика внутришкольной системы оценки качества | |
| III | Условия осуществления образовательного процесса | |
| 1. | Режим работы школы | |
| 2. | Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность | |
| 3. | Обеспечение безопасности учащихся | |
| 4. | Медицинское обслуживание учащихся | |
| 5. | Организация питания | |
| 6. | Характеристика педагогического коллектива | |
| 7. | Инновационная деятельность | |
| IV | Результаты деятельности учреждения, качество образования | |
| 1. | Результаты учебных достижений учащихся и выпускников | |
| 2. | Результаты единого государственного экзамена | |
| 3. | Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов | |
| 4. | Достижение учащихся в олимпиадах | |
| 5. | Достижение учащихся в конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях | |
| 6. | Социализация учащихся | |
| 7. | Состояние здоровья учащихся | |
| V | Социальная активность и внешние связи учреждения | |
| VI | Финансово-экономическая деятельность | |
| VII | Перспективы и планы развития | |

I. Общая характеристика учреждения

1. Информационная справка о школе.

МБОУ «Школа № 106» основана в 1935 году. В 2020 году школе исполнилось 85 лет. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 106» является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Свою главную задачу школа видит в выполнении социального заказа общества по формированию конкурентноспособной личности.

Образовательный процесс осуществляется Учреждением в соответствии с принципами государственной политики в области образования, целями, определенными Уставом и носит светский характер. Учредителем школы является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Руководство учреждения:

| | |
|------------------------------|--|
| Директор | Антипова Светлана Александровна |
| Заместители директора по УВР | Козина Ирина Леонидовна, Елдова Оксана Павловна, Гогужева Елена Владимировна |
| Заместитель директора по АХР | Парфенова Ирина Владимировна |

2. Система управления

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, самоуправления. Основными формами самоуправления в школе Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) при принятии нормативных локальных актов, затрагивающим права и законные интересы учащихся и по вопросам управления Учреждением создаются Совет родителей школы и классов, Совет старшеклассников «АКТИВ». Постоянно действующими органами коллегиального управления являются Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

3. Характеристика контингента учащихся

Школа сегодня – это 518 учащихся, 20 классов, из них 8 классов – начальная школа, 10 классов – основная школа и 2 класса – старшая школа. Количество учащихся и классов сократилось, так как школа в этом учебном проводится капитальный ремонт. Учебный процесс проходил в соседних школах, что привело к оттоку учащихся.

Количество обучающихся школы(2017-2021 гг)

| Учебный год | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 класс | Всего по школе |
|-------------|------------|------------|-------------|----------------|
| 2017-2018 | 223/41,6% | 263/49,07% | 50/9,3% | 536 |
| 2018-2019 | 217/41% | 258/48,8% | 54/10,2% | 529 |
| 2019-2020 | 216/40% | 277/51% | 49/9% | 542 |
| 2020-2021 | 207/40% | 267/51% | 44/8,5% | 518 |

Средняя наполняемость классов

| Уровень образования | Средняя наполняемость классов | | | |
|---------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| НОО 1-4 кл | 24,8 | 27,1 | 27 | 26 |
| ООО 5-9 кл | 23,45 | 23,5 | 25,2 | 26,7 |
| СОО 10-11 кл | 25 | 27 | 24,5 | 22 |
| По школе в целом | 25,52 | 25,2 | 25,8 | 25,9 |

Распределение учащихся по сменам

| Годы | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 смена | 2 смена | 1 смена | 2 смена |
| Количество учащихся по уровням | | | | |
| НОО 1-4 кл | 4/104 | 4/112 | 2/53 | 6/154 |
| ООО 5-9 кл | 7/179 | 4/98 | 4/110 | 6/157 |
| СОО 10-11 кл | 2/49 | - | 2/44 | - |
| Всего по школе | 13/362 | 8/210 | 8/207 | 12/311 |
| % от общего количества учащихся | 62 | 38 | 40 | 60 |

Характеристика социума Учреждения

Статус семей

| Полные | Неполные | Одинокие матери | Семья с потерей кормильца | Опекуны и попечители | Родители-инвалиды |
|--------|----------|-----------------|---------------------------|----------------------|-------------------|
| 353 | 135 | 27 | 19 | 3 | 7 |
| 68% | 26% | 5,2% | 3,7% | 0,6% | 1,4% |

Уровень образования родителей

| Высшее | Среднее профессиональное | Среднее общее |
|--------|--------------------------|---------------|
| 262 | 198 | 113 |

Безработные семьи

| Состоит на бирже труда (мать), чел | Состоит на бирже труда (отец), чел | Отпуск по уходу за ребенком, чел | Домохозяйка, чел | Пенсионеры, чел |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
| 29 | 10 | 30 | 66 | 13 |

II Особенности образовательного процесса

1. Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 106» осуществляется в соответствии с принципами государственной политики в области образования, целями, определенными Уставом и носит светский характер. В Учреждении обучение и воспитание ведутся на русском языке.

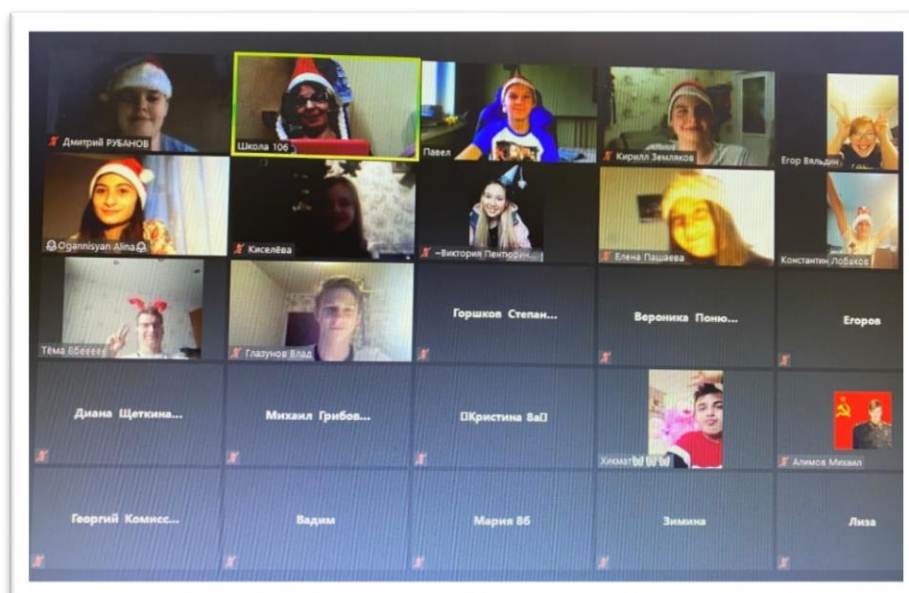
Учреждение продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская». Учебные предметы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» (Литературное чтение на родном языке) изучается во всех 2-9 классах в соответствии с ФГОС. Второй иностранный язык изучается в 6, 9 классах Учреждения (3 класса), что составляет 41% от учащихся 5-9 классов.

Учебно-воспитательная деятельность организуется на основе современных и традиционных педагогических технологий с учетом

данных мониторинга образовательных и личностных достижений учащихся.

На каждом уровне общего образования осуществляется отбор средств достижений поставленных целей, обеспечивающих выявление и развитие способностей и возможностей каждого ребёнка.

В 2020 году на сайте Учреждения был создан специальный раздел «Дистанционное обучение» http://school106-nnov.ucoz.ru/index/dokumenty_po_distantu/0-304, посвященный работе школы в новых особых условиях, где размещен перечень документов, регламентирующих функционирование Учреждения в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции.



В качестве единого информационного окна в период дистанционного обучения был использован сайт Учреждения и электронный классный журнал.

Содержание учебного плана 2020-2021 года реализовано в полном объёме. «Качество знаний» учащихся стабильное. Ежегодно учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах, Интернет-проектах разных уровней, поступают в высшие учебные заведения.

2. Воспитательная работа и дополнительное образование

Целью воспитательной работы в школе является создание условий для формирования социально-активной, духовно-развитой, творческой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

Работа строится на основе программ духовно – нравственного воспитания, программ воспитания и социализации.

Данные программы построены на основе базовых национальных ценностей российского общества: солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России и направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В связи с капитальным ремонтом здания школы и эпидемиологической ситуацией мероприятия проходили не только в очном формате, но и в режиме онлайн.

Приоритетным направлением работы является **патриотическое воспитание**, направленное на воспитание у школьников любви к своей Родине, интереса и чувства сопричастности к ее истории, формирование у обучающихся понятия долг, гражданская ответственность.

В сентябре и в мае ученики старших классов приняли участие во Всероссийском Диктанте Победы. Первый урок этого учебного года был посвящен юбилею Победы. В течение учебного года проходили классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам: «День воссоединения Крыма и России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «290- летие со дня рождения Суворова», «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Уроки памяти» и т.п.

В этом учебном году мероприятия, посвященные Дню Победы проходили в режиме онлайн: конкурс видеороликов, рисунков, музыкальный конкурс.

Классные коллективы готовили видео о Дне великой Победы, записи песен, выкладывали свои рисунки по теме «Рисуем Победу».

Часть внеклассных мероприятий традиционно посвящена формированию учебной мотивации, интеллектуальному развитию обучающихся (**Общеинтеллектуальное направление**).

Обучающиеся принимали участие в библиотечных уроках в школе, районных библиотеках. В течение года проводятся предметные недели по иностранному, русскому языкам, предметная неделя предметов

естественнонаучного цикла, в которых принимаю участие все обучающиеся 1-11 классов.

В январе учителями были проведены следующие мероприятия: выставка стенгазет, посвященных русскому языку, конкурс «Самый грамотный», конкурс чтецов «Вдохновение», игра " Угадай слово".

В соответствии с годовым планом работы школы и календарем образовательных событий традиционно проводятся Гагаринский урок, Эко урок, час Кода, урок, посвященный гражданской обороне.

Традиционно проводились мероприятия, направленные на развитие экологической культуры обучающихся. В течение учебного года были организованы экологические викторины. Ученица 10 класса заняла 2 место во Всероссийском экологическом диктанте.

В течение года прошли конкурсы фотографии о природе, а также конкурс рисунков «Животные русского леса», победители которого стали участниками районного и городского конкурсов.

Еще одним направлением внеурочной деятельности является **духовно-нравственное воспитание**. Учениками 6а класса был организован проект «Ценности нашей жизни».

В планы каждого классного руководителя включены мероприятия и классные часы о доброте, толерантности, дружбе, семье и т.п.

Общекультурное развитие обучающихся - неотъемлемая часть воспитательной работы школы. Большое количество конкурсов рисунков проходило в течение учебного года.

В этом году они были посвящены Дню учителя, Дню семьи, Дню Победы, Дню космонавтики, безопасности на дороге, пожарной безопасности, неделе защиты животных, юбилею Нижнего Новгорода.

В марте прошел конкурс семейных фотографий среди учеников школы и ближайшего детского сада «Я люблю Крым». Ученики нашей школы принимают активное участие в конкурсах разного уровня по данному направлению.

Уровень организации дополнительного образования.

Охват занятости детей в школьных объединениях дополнительного образования резко снизилась, это связано с проведением в здании школы капитального ремонта.

| Общее количество учащихся | Заняты в дополнительном образовании | % от общего количества учащихся |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 2018-2019 | | |
| 529 | 119 | 23% |
| 2019-2020 | | |
| 535 | 106 | 20% |
| 2020-2021 | | |
| 518 | 30 | 5,8% |

В этом учебном году свою работу осуществляла только секция «Волейбол».

Ребята, занимались на базе МБОУ «Школа №91». В 2020-2021 учебном году учет детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования, велся с помощью портала «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области».

Воспитательную работу в школе организуют: социальный педагог, педагог-психолог, 1 руководитель секции, 20 классный руководитель. 5 педагогов высшей и 18 - первой квалификационной категории.

В целях повышения теоретического и практического уровня педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа. В начале учебного года на педагогическом совете происходил обмен опытом среди педагогов по реализации воспитательных мероприятий в формате онлайн.

В течение учебного года проходили заседания методического объединения классных руководителей по вопросам реализации программы воспитания и социализации, профилактики, организации работы экспериментальной площадки, обсуждения итогов проведения мероприятий и планирования дальнейшей работы, а также во время заседаний методического объединения происходил обмен опытом по вопросам организации внеурочной деятельности, экологического воспитания. Также рассматривались вопросы написания новой программы воспитания.

3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В Учреждении для учащихся 2-11 классов применяется 5-балльная система оценивания знаний. Обучение первоклассников, а так же 4 класса по

предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»» проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Учащиеся 2-9 классов аттестуются по всем предметам учебного плана по окончании каждой четверти. Учащиеся 10-11 классов аттестуются по окончании полугодия, годовая оценка выставляется с учётом полугодических оценок. По итогам учебного года проводится промежуточная аттестация.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

1. Режим работы школы

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Обучение в школе организовано в две смены. Школа работает в условиях шестидневной рабочей недели по программам основного и среднего общего образования, пятидневной рабочей недели на уровне начального общего образования.

Учебные занятия начинаются 8.00. Для учащихся 1 классов «учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в I смену с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В связи с проведением капитального ремонта в школе, образовательный процесс осуществлялся в двух зданиях МБОУ «Школа №185» и в здании МБОУ «Школа №91 с углубленным изучением отдельных предметов». Обучение в классах 1,5,9-11 классах осуществлялось в первую смену, 2-4 классы начальной школы и 6-8 классы школы обучались во вторую смену. В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Здание школы соответствует нормативным требованиям, укомплектовано всем необходимым. Общее количество аудиторий для проведения занятий учащихся – 16, есть компьютерный класс, слесарная мастерская, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая с горячим питанием.

Мониторинг показателей ИТ-инфраструктуры учреждения

| №п/п | Наименование оборудования | Количество |
|-------------|----------------------------------|-------------------|
| 1 | Интерактивная доска | 4 |

| | | |
|-----|----------------------|----|
| 2 | Мультимедиапроектор | 16 |
| 3 | Принтер | 3 |
| 4. | Сканер | 2 |
| 5. | МФУ | 16 |
| 6. | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 7. | Цифровой микроскоп | 3 |
| 8. | Документ-камера | 1 |
| 9. | Система голосования | 1 |
| 10. | Видеокамеры | 8 |

Сведения о библиотечном фонде

Все учащиеся школы обеспечены необходимыми УМК.

Общий фонд библиотеки – 21885 экз.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 518 человек

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 15430 | 9093 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 30 |
| 3 | Художественная | 5820 | 100 |
| 4 | Справочная | 96 | 21 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 36 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 14 |
| 7 | Техническая | 30 | 5 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 22 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 326 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 51. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 258. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

3. Обеспечение безопасности учащихся

Учреждение оснащено кнопкой тревожной сигнализации, камерами видеонаблюдения. Школа оснащена охранно-пожарной сигнализацией, АПК «Стрелец-Мониторинг». Функционирует современная система оповещения о

пожаре. Регулярно в соответствии с графиком проводятся учебные эвакуации коллектива школы по сигналу «Пожар», инструктаж с работниками школы по вопросам охраны труда и сохранности жизни и здоровья детей. Вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности изучаются на уроках ОБЖ и классных часах.

В школе организовано дежурство вахтеров и сторожей, которые не допускают посторонних в школу без разрешения администрации учреждения (круглосуточно). Введена в штатное расписание должность инженера по охране труда.

Учителями проводятся инструктажи и беседы с учащимися по технике безопасности на уроках, по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, правилам поведения в общественных местах, при проведении походов, экскурсий и массовых мероприятий (не реже одного раза в месяц). Отработан порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания.

В 2020-2021 учебном году допуск учащихся, сотрудников и посетителей школы осуществлялся с соблюдением требований Роспотребнадзора по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

4. Медицинское обслуживание учащихся

Медицинское обслуживание учащихся в школе осуществляет персонал муниципального лечебно-профилактического учреждения детской городской поликлиники №32 Ленинского района, который закреплен органом здравоохранения за Учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. В школе работают медицинская сестра и врач-педиатр.

5. Организация питания

С 1 сентября 2020 года по Указу Президента учащиеся 1-4 классов получают одноразовое бесплатное питание за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов (1 смена – завтрак, 2 смена – обед). Право на бесплатное питание так же имеют:

— учащиеся с 1 по 4 класс, льготной категории имеют право на второе горячее питание по заявлению родителей и документа, подтверждающего льготу.

— учащиеся 5–11 классов льготной категории.

Охват горячим питанием представлен в таблице:

| | | сент ябрь | ноябр ь | март | май |
|---|---|--------------|------------|-------|------|
| 1 | Количество учащихся всего (человек) в учреждении | 519 | 519 | 519 | 518 |
| | В том числе в начальном звене (человек) | 209 | 209 | 208 | 206 |
| | В том числе в среднем звене (человек) | 264 | 265 | 267 | 268 |
| | В том числе в старшем звене (человек) | 46 | 46 | 44 | 44 |
| 2 | Охват горячим питанием всего (человек) | 351 | 285 | 335 | 339 |
| | В начальном звене (человек) | 207 | 208 | 207 | 205 |
| | в среднем звене (человек) | 134 | 69 | 121 | 126 |
| | в старшем звене (человек) | 10 | 8 | 7 | 8 |
| | Процент охвата горячим питанием всего (%) | 67,6 | 83,6 | 64,55 | 65,4 |
| | В начальном звене: (% считается от количества учащихся начальной школы) | 99 | 99,5 | 99,5 | 99,5 |
| | в среднем звене: (% считается от количества учащихся II ступени) | 50,8 | 63,9 | 45,3 | 47 |
| | в старшем звене: (% считается от количества учащихся III ступени) | 21,7 | 33,3 | 15,91 | 18 |

6. Характеристика педагогического коллектива

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательного процесса, можно отнести 100% -ную укомплектованность квалифицированными кадрами. Ведется преподавание всех предметов, предусмотренных учебным планом.

Главный ресурс школы – учитель, он – источник ее педагогической производительности. Ядро нашего коллектива – знающие, опытные, энергичные, способные к творчеству люди проявляющие инициативу, самостоятельность, творческий подход к работе. Это педагоги, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Школа имеет стабильный кадровый состав. Из 32 работающих в школе учителей 93,7% имеют высшее профессиональное образование.

В 2020 году аттестацию прошли: 2 человека – на соответствие занимаемой должности, 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории, причем 2 из них впервые.

Всего в школе работает 6 педагогов с высшей квалификационной категорией (18,8%), 17 - с первой квалификационной категорией (53,1 %), два педагога с соответствием занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на целенаправленную работу по повышению уровня квалификации персонала.

Среди педагогических работников школы:

- имеют звание «Почетный работник сферы образования РФ» – 1 чел.;
- имеет Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.;
- награждены Почетной грамотой Минобрнауки России - 2 чел.;
- имеют награды Министерства образования Нижегородской области – 7 чел.;
- имеют награды Губернатора и Правительства Нижегородской области – 1 чел.

Среди педагогов есть лауреаты и призеры конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» (4 чел.), «Классный руководитель года» (3 чел.). 1 педагог являются победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (грант Губернатора).

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим в условиях распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

7. Инновационная деятельность

В 2019-2021 учебном году инновационная деятельность проходила в рамках экспериментальной площадки с ГБОУ ДПО НИРО «Реализация комплекса просветительских программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся различных групп в ОО».

В 2020-2021 учебном году школа начала принимать участие в деятельности экспериментальной площадки НГПУ им.Минина «Развитие

проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях цифровой образовательной среды.»

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

1. Результаты учебных достижений учащихся школы

По итогам 2020-2021 учебного года на «4» и «5» (в том числе на «5») окончили учебный год 192 учащихся, в том числе на «отлично» – 31 учащийся – 6%. «Качество знаний» по школе в целом составляет 41,56%. На всех уровнях общего образования качество стабильно.

Мониторинг качества знаний учащихся по уровням общего образования

| Уровни обучения | Качество знаний | | |
|-----------------|-----------------|--------------|---------------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| II уровень | 55,7% | 57,8% | 59% |
| III уровень | 33,3% | 38,6% | 33% |
| IV уровень | 37% | 45% | 34,1% |
| По школе | 41,5% | 45,6% | 41,56% |

Уровень качества предметных образовательных результатов учащихся выше 50% в 6-ти классах (30%) из 20 (2-11 классы):

| Класс | Качество знаний (%) | Классный руководитель |
|-------|---------------------|-----------------------|
| 2б | 62,3% | Гречишкина А.И. |
| 3б | 70,8% | Снегирева Т.Ю. |
| 4а | 64% | Куделина Т.А. |
| 4б | 51,9% | Бараблина И.Н. |
| 5а | 53,6% | Буничева Е.В. |
| 6б | 57,1% | Беляева О.А. |

Особая гордость- это наши отличники, то есть успевающие только на «5», 31 ученик :

Кузьмичева Алиса - 2а
 Румянцева Ульяна – 2а
 Алоян Ульяна – 2б
 Баранова Юлия – 2б
 Горбунов Павел – 2б

Пономарева Анастасия – 4б
 Кудисова Ксения – 5а
 Филиппова Надежда – 5а
 Грачева Полина -5б
 Зянчурина Алина – 5б

Грунина Дарья -2б
Трусов Илья – 2б
Замашкина Варвара – 3б
Казнов Богдан – 3б
Майоров Дмитрий – 3б
Медведев Никита – 3б
Демидов Глеб -4а
Солдатов Кирилл – 4а
Тюрина Ксения – 4а
Шибаета Дарья – 4а
Толстикова Валерия – 11а

Козина Дарья – 5б
Пономарев Кирилл – 5б
Тычкова София - 6а
Авдоян Максим - 6б
Кварталов Роман - 6б
Шишкин Сергей - 6б
Гончарук Артем - 7б
Казунина Елизавета – 9б
Привалова Диана – 11а
Комиссарова Яна -11а

2. Результаты единого государственного экзамена

По результатам государственной итоговой аттестации среднее общее образование получили 24 выпускника. 8 учащихся окончили 11 класс на «4» и «5», из них 3 выпускницы получили медаль «За особые успехи в учении».

Средний балл ЕГЭ за 5 лет:

| Предметы | Средний балл | | | | |
|----------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Учебный год | | | | | |
| Русский язык | 61,08 | 60,14 | 63 | 73,32 | 66 |
| Математика (профиль) | 38,8 | 36,75 | 49,8 | 50,4 | 51 |
| Биология | 57,3 | - | 51,5 | 40 | 54 |
| Информатика | 50 | 55 | 70 | 75,5 | 47 |
| Литература | 60 | - | 73 | 55,5 | 74 |
| География | 45 | 46 | 45 | 0 | 62 |
| Физика | 59,25 | 41,4 | 50,4 | 60,25 | 50,25 |
| Химия | 72 | - | 63 | 47,5 | 71 |
| История | 53 | 53 | 62,4 | 54 | 53,83 |
| Английский язык | 50 | 36,7 | 54,5 | 50 | 56 |
| Французский язык | - | - | - | 62 | - |
| Обществознание | 50,75 | 49,38 | 50,1 | 48,91 | 50,75 |

Самые высокие баллы по результатам ЕГЭ 2021

| Предмет | Результат |
|---------|-----------|
|---------|-----------|

| | |
|----------------------|----------|
| Русский язык | 80,84,88 |
| Литература | 77 |
| Математика (профиль) | 74 |
| Химия | 71 |
| География | 63 |
| Физика | 60 |
| История | 65 |
| Обществознание | 66 |

3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

По результатам государственной итоговой аттестации основное общее образование получили 54 выпускника. Все учащиеся получили документы государственного образца.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2020-2021 учебном году

| | Участники ОГЭ | Из них получили оценки | | | | Из участников экзамена (чел) | | | Средняя оценка | Процент успеваемости | Процент качества |
|--------------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|------------------------------|--------------|--------------|----------------|----------------------|------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердил и годовую | Выше годовой | Ниже годовой | | | |
| Русский язык | 53 | 5 | 17 | 31 | 0 | 31 | 10 | 12 | 3,5 | 100 | 41,5 |
| Математика | 53 | 1 | 24 | 28 | 0 | 33 | 7 | 13 | 3,48 | 100 | 46,3 |

4. Достижение учащихся в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников — интеллектуальное соревнование, принять участие в котором может любой школьник. Участие в олимпиаде является одним из ключевых элементов для достижения национальных целей развития России в части создания возможностей для самореализации и развития талантов.

Школьный этап ВсОШ в 2020-2021 учебном году прошел в онлайн-формате: по шести предметам на технологической платформе

Образовательного центра «Сириус» в режиме апробации, по остальным предметам организатором, остальные с использованием платформы Яндекс.

Суммарное количество участников составило 312 человек (одни и те же учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах). Количество участников школьного этапа (чел.) **176 чел (56,6%)** от учащихся 5-11 классов. Количество победителей/призеров школьного этапа (чел.) **132 чел. (42,4%)**

По итогам школьных олимпиад в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 78 человека (90 заявок).

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

| учащийся | класс | предмет | место | учитель |
|---------------|-------|----------------|--------|---------------|
| Матренина А. | 8а | технология | призер | Деядина Т.С. |
| Комлев Матвей | 7а | обществознание | призер | Беляева О.А. |
| Елохин Денис | 7а | обществознание | призер | Беляева О.А. |
| Сидорова Е. | 11а | литература | призёр | Яранцева Н.В. |

В 2020-2021 учебном году научно-исследовательская работа учащихся проходила в 12 секциях НОУ. В течение года участниками НОУ были 86 учащихся 8-11 классов (58,1% от общего количества учащихся в 8-11 классах 148 чел.). Итоги работы по традиции были подведены на общешкольной конференции в феврале 2021 года. Общая результативность работы НОУ по итогам районной конференции составляет 50%, что чуть ниже, чем в предыдущие годы.

Итоги районной конференции НОУ 2020-2021

| место | учащийся | класс | название секции | руководители |
|----------|-----------------------|-------|------------------------|----------------|
| 1 | Михалева Анна | 10а | Дизайн | Кувшинова Е.Е. |
| 2 | Казунина Елизавета | 9б | Экология и здоровье | Шевалдина О.В. |
| 2 | Маслова Анастасия | 11а | Физическая культура | Хасянова И.В. |
| 3 | Журова Алина | 9б | Журналистика и | Демидова В.К. |

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| | | | PR | |
|--|--|--|----|--|

В 2020-2021 учебном году в городской конференции приняли участие 4 все они стали победителями и призерами.

Итоги городской конференции НОУ 2020-2021

| место | учащийся | класс | руководител и |
|-------|-------------------------|-------|-------------------|
| 1 | Зулькарнеева Валерия | 9а | Чебурков Д.Ф. |
| 2 | Пахляева Ольга | 11а | Чебурков Д.Ф. |
| 2 | Михалева Анна | 10а | Кувшинова Е.Е. |
| 3 | СиняйкинРаман | 9б | Чебурков Д.Ф. |

4. Достижение учащихся в конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях

| Название | Уровень | Место |
|--|---------|-----------------------------------|
| Конкурс детско-юношеского творчества к Дню Победы «ПОМНИМ. СЛАВИМ. ГОРДИМСЯ» | РФ | 1 место |
| Участие в международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го класса | РФ | Диплом, Грамота, сертификат |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | РФ | участие |
| Всероссийский диктант Победы | РФ | Участие |
| Экологический диктант | РФ | Диплом победителя 2 степени |
| Всероссийский проект «Большая перемена» | РФ | участие |
| Конкурс исследовательских работ обучающихся «Экология родного края-2021» | РФ | 2 место |
| Всероссийская историческая | РФ | участие |

| | | |
|---|--------|--|
| интеллектуальная игра 1418 | | |
| Онлайн – олимпиада «КУЗБАСС-300» | РФ | участие |
| Всероссийский конкурс «Внуки Победы» | РФ | Участие |
| Всероссийская онлайн –олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность » | РФ | Диплом 2 место |
| Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 4-го класса | РФ | Сертификат Грамота, диплом |
| Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по математике | РФ | 1 место |
| Межпредметная Дино Олимпиада для 3-го класса | РФ | диплом |
| Весенняя олимпиада по английскому языку 2021 г. для 3-го класса | РФ | Диплом победителя |
| Зимняя олимпиада по программированию 2020 для 1-го класса | РФ | 1 место |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 1-11 классов | РФ | Диплом победителя |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку | РФ | Диплом победителя Похвальная грамота |
| Весенняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса | РФ | 2 место |
| Образовательный марафон «Навстречу космосу» | РФ | Грамота 1 место |
| Образовательный марафон «Воздушное королевство » | РФ | Грамота 2 место |
| X всероссийский фестиваль науки (ННГАСУ) (отдельное выступление каждого участника по ВКС) | РФ | Сертификаты участия + публикации в сборниках |
| Олимпиада «Сириус», химия | РФ | Диплом победителя 2 степени |
| Международная олимпиада «Инфоурок осенний сезон 2020г по математике» | РФ | 3 место, участие |
| Региональный сетевой интернет-проект «Нижний Новгород – это значит домой» | Регион | 1 место |
| V Межрегионального конкурса «Чемпионат по развитию внутреннего туризма» «I | Регион | участие |

| | | |
|--|---------|--|
| IOVERUSSIA – 2021» на иностранных языках | | |
| Конкурс «Взгляд в будущее» | Регион | участие |
| Региональная олимпиада школьников и студентов ССУЗов по сетевым технологиям (НГПУ им.К.Минина) | Регион | 1 место, участие |
| Интернет-проект «В НИЖНИЙ НОВГОРОД – ЭТО ЗНАЧИТ ДОМОЙ!» | Регион | 1 место |
| Конференция индивидуальных исследовательских проектов «Молодёжные новации строительному комплексу Нижегородской области» | Регион | 3 место |
| Конкурс сочинений «Без срока давности» | Регион | Участие |
| Дистанционная викторина « Птицы года» | Регион | Участие |
| Конкурс рисунков и дизайн-проектов в честь 800-летия города Нижнего Новгорода | область | 3 место |
| Конкурс детского рисунка "Мой Нижний Новгород" | Область | 3 место |
| | Район | 1 место |
| Интернет-марафон Любимый Нижний | область | участие |
| Конкурс "Творчество против коррупции" | область | Участие |
| Открытая гуманитарная олимпиада для школьников 5 классов ВШЭ | область | 1 место |
| Конкурс "Будущее Нижнего Новгорода" | город | Призер. Два проекта вошли в сборник |
| Конкурс проектов "Дизайн. Перспективы. Нижний" | город | 2 место |
| Конкурс рисунков "Мир глазами детей" | район | 1,3 места |
| | город | участие |
| Конкурс рисунков ко дню Космонавтики от Кванториум | город | участие |
| Акция «Мой любимый учитель» | Город | Участие |
| Конкурс рисунка «Мой любимый Нижний Новгород» | Город | 1 место, 2 место |
| Онлайн-викторина «Мой Нижний | Город | участие |

| | | |
|--|-----------|--|
| Новгород» | | Сертификаты участников |
| Акция «Здоровье в твоих руках» | город | Участие |
| Викторина «Я открываю Нижний Новгород» | город | Диплом знатока, сертификаты участников |
| Конкурс рисунков “Неделя защиты животных” | район | участие |
| Конкурс рисунков “Пейзажи родного края” | район | 1 место |
| | Обл. | участие |
| Городская выставка декоративно-прикладного творчества "Творчество юных - любимому городу" | район | Диплом победителя |
| | город | участие |
| Участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для начальной школы | город | Похвальная грамота |
| Игра «Информашки» НИУ ВШЭ | город | Участие |
| Конкурс «Твой светлый образ незабвенный» | Городской | Участие |
| “Математический турнир”- | район | 3 место, участие |
| Конкурс «Папа может всё» | район | участие |
| Интеллектуальная викторина « Город – юбиляр» | район | 1 место |
| Конкурс знатоков истории Что? Где? Когда? | район | 2 место |
| Нижегородский подвиг в истории Отечества | район | 3 место |
| Интеллектуальная викторина « Мои любимые животные» по произведениям Е. Чарушина | район | 1 место |
| Конкурс рисунков «Мы рождены не для войны» | район | Два 1 места Одно 2 Два 3 места |
| Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. | район | Дипломы, сертификаты |
| Интеллектуально- познавательная викторина « Автостопом по галактике» | район | 3 место |

| | | |
|---|-------|--|
| Конкурс чтецов «Вдохновение» | Район | Участие |
| Конкурс рисунков «Животные русского леса» | район | Два 3 места |
| Конкурс рисунка «Мы рождены не для войны» | Район | 1 место (2 работы), 2 место, 3 место (2 работы) |
| Конкурс рисунков Мой Нижний Новгород | район | Два 1 места |
| Конкурс рисунков Пейзажи родного края | район | Три 1 места |

Спортивные достижения

| Название | Уровень | Место |
|---|---------|---------|
| Соревнования по баскетболу «КЭС-баскет» | район | Участие |
| Конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | район | Участие |

5. Социализация учащихся

В школе создан банк данных о неблагополучных семьях и подростках, склонных к правонарушениям. Организована работа Совета профилактики, систематически ведется учёт детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин, попавших в трудную жизненную ситуацию, организуются встречи с представителями правоохранительных органов, работниками ПДН, ГИБДД.

Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах:

| Учебный год | Правонарушения несовершеннолетних (количество) | Преступления несовершеннолетних (количество) | Состоящие на учете (количество) | | |
|-------------|--|--|---------------------------------|-----|-----|
| | | | ОДН | ВШУ | КДН |
| 2018-2019 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 2020-2021 | 8 | 0 | 2 | 6 | 2 |

Дети, состоящие на профилактических учетах, привлекаются к занятиям в объединениях дополнительного образования, участию во

внеклассных мероприятиях. Проводятся индивидуальные беседы и с детьми, склонными к асоциальному поведению и их родителями. Ежемесячно проходит заседание совета профилактики. Социальный педагог совместно с классными руководителями посещает семьи детей «группы риска».

Реализуются планы совместной работы с наркологической клиникой, ОДН, КДН. Составляется социальный паспорт каждого класса и школы. Классные часы и внеклассные мероприятия о ЗОЖ, правам и обязанностям обучающихся проходят во всех классах. Уроки безопасности в сети интернет прошли для всех обучающихся, вопросы профилактики рассматривались и на родительских собраниях.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг, развития профессиональной компетентности педагогов школа взаимодействует с учреждениями профессионального образования, участвует в сетевом взаимодействии, профессиональных объединениях, проектах, программах и мероприятиях, инициируемых социальными партнерами и реализуемых в интересах и с участием местного сообщества.

Школа является членом Университетско-школьного кластера по реализации реализации Концепции развития образования города Нижнего Новгорода с 2019 года.

В целях реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания, социализации учащихся, повышения эффективности организации внеурочной деятельности заключены договоры с библиотеками им. Маршака и им. Блока, Центром развития творчества Ленинского района, МДОУ №461. Школа сотрудничает с детским клубом «Факел», Центром родительской культуры «Исток», Советом общественного самоуправления и другими организациями и объединениями.



VI. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждения осуществляется за счёт бюджетных средств

Бюджет учреждения 2020-2021 год составляет 28084158,15 (тыс.руб.)

Приобретение оборудования для организации образовательного процесса, мебели

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| Приобретение учебников | 715000,0 |
| Рециркуляторы | 156000,0 |
| Дез средства | 6600,0 |
| Мемориальная доска | 50000,0 |
| Подписка | 44881,0 |
| Мебель | 148384,34 |
| Снегоуборщик | 40000,0 |
| Водонагреватель, кипятильник | 60000,0 |
| Ноутбуки | 418400,0 |
| Наборы ГИА по физике | 168000,0 |
| Интерактивный дисплей | 199990,0 |
| Оверлок | 16512,61 |
| Акустическая система | 74300,0 |
| МФУ | 30000,0 |
| ПК | 46300,0 |
| Проектно-сметная документация | 600000,00 |
| Всего: | 3044383,61 |

VII. Перспективы и планы развития

Основные задачи, стоящие перед коллективом школы в 2021-2022 учебном году, связаны с реализацией программы развития учреждения, с учетом приоритетов **национальных проектов в сфере образования и национальных целей и задач развития Российской Федерации** на период до 2024 года (Указ Президента № 204 от 07.05.2018) в условиях цифровой трансформации образования и перехода Учреждения к заключительному этапу капитального ремонта здания:

1. Обновление системы **управления** школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки, требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность в системе образования РФ.

2. **Корректировка кадровой политики** в условиях общего дефицита кадров в системе образования в целях сохранения и развития кадрового потенциала учреждения.

3. Поиск и реализация наиболее оптимальной модели **профильного обучения** на уровне среднего общего образования, соответствующей запросам участников образовательных отношений и существующей социально-экономической ситуации; обеспечение качественного перехода Учреждения на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней **общего образования**.

4. Обновление материально-технической базы Учреждения для обеспечения условий реализации ФГОС всех уровней общего образования в условиях завершения заключительного этапа капитального ремонта здания школы.

5. Развитие **информационной открытости** Учреждения в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

6. Развитие **сетевого взаимодействия** с образовательными организациями общего и профессионального образования.

Приоритетными задачами остаются также задачи повышения качества образования, создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья средствами физической культуры и занятия спортом, расширение спектра услуг дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг.

Всё намеченное требует серьезной и вдумчивой работы администрации школы и педагогического коллектива, анализа сделанного и корректировки дальнейших планов развития школы.

