



Уважаемый посетитель!

Представляем Вашему вниманию публичный доклад об итогах работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 106» за 2022-2023 учебный год.

Надеемся на то, что тем, кто имеет непосредственное отношение к образованию, интересно знать, чем живет школа, какие у неё проблемы, к чему она стремится. Мы готовы говорить открыто о наших достижениях и недочётах, планируемых нововведениях.

А Вас, уважаемые друзья, мы приглашаем к сотрудничеству и предлагаем быть активными и равноправными участниками жизни школы. Школа дает почти все необходимые знания, она воспитывает в человеке личность и характер, в школе приобретается первый опыт нахождения в коллективе, чаще всего это время запоминается первой любовью, первыми настоящими друзьями. В школе происходят первые переживания и разочарование, победы и поражения.

Мы очень надеемся, что с Вашей помощью сможем осуществить планы по развитию нашего образовательного учреждения.



Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 106».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБОУ «Школа № 106»

Тип: общеобразовательная организация

Лицензия на образовательную деятельность № 951 от 08 октября 2015 года, серия 52Л01 № 0002801 . Лицензия выдана бессрочно.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №106» зарегистрирован в 2023 году.

Адрес школы: 603132, город Нижний Новгород, бульвар Заречный, дом 16.

Согласно действующей лицензии школа имеет право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, а также на дополнительное образование для детей и взрослых в соответствии с Приложением №1 к лицензии.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами и нормативными документами, а также локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения создан Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей).

Сайт учреждения в интернете <http://www.school106-nnov.ucoz.ru/> , в котором размещается и систематически обновляется информация о школе.

Информация об учреждении представлена в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/nn.school106>.

Официальная электронная почта: s106_nn@mail.52gov.ru

На основании договоров о сетевом взаимодействии от 01.09.2022 года в 2022/2023 учебном году дополнительное образование для обучающихся, посещающих группу по присмотру и уходу (ГПД) проводится по адресу :603076 г. Нижний Новгород, проспект Ленина, д.52



Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Режим работы школы

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели, Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут – в январе-мае; во 2 – 11 классах – 40 минут.

Режим занятий – двухсменный. Начало занятий 1 смены – 8.00, 2 смены – 13.40.

С учетом запросов родителей (законных представителей) открыта группа «По присмотру и уходу», продолжительностью до 15.30.

Продолжительность учебного года – 34 недели, для учащихся 1-х, 9-х, 11-х классов – 33 недели.

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

В образовательном учреждении открыто 20 классов с общим количеством учащихся 509 человек, из них:

начальное общее образование – 8 общеобразовательных классов;
основное общее образование – 12 общеобразовательных классов;
среднее общее образование - 2- общеобразовательных класса.

В 1-4 классах в рамках с целью реализации основной образовательной программы начальной ступени общего образования реализуется УМК «Школа России». Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренной базисным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений используются для увеличения часов, отведенных на изучение учебного предмета «Физическая культура» (до 3х часов в неделю).

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен:

- для 5-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";

- для 6-9-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями.

Предметная область ОДНКНР в 5 классе является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и представлена на уровне основного общего учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется в 5 классе в количестве 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 6-9 классах, распределены с учетом результатов анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, при этом введенные учебные предметы, курсы являются обязательными для всех учащихся и входят в обязательную недельную нагрузку.

6 класс - информатика 1 час в неделю, второй иностранный язык (французский)- 1 час в неделю, родной (русский) язык- 0,5 часа, родная (русская) литература- 0,5 часа.

7 класс- основы безопасности жизнедеятельности 1 час в неделю, родной (русский) язык- 0,5 часа, родная (русская) литература- 0,5 часа.

8 класс- родной (русский) язык- 0,5 часа, родная (русская) литература- 0,5 часа, второй иностранный язык(французский) в 8а классе- 1 час в неделю, индивидуально- групповые занятия в 8б классе- 1 час в неделю.

9 класс- на изучение истории 1 час, родной (русский) язык- 0,5 часа, родная (русская) литература- 0,5 часа, второй иностранный язык (французский)- 1 час в неделю.

На уровне среднего общего образования скомплектованы два класса: 10А- универсальный профиль и 11А- универсальный профиль. В 10а и 11А классах на углубленном уровне изучаются русский язык и в 10А классе- математика

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений:

10А класс- Информатика и ИКТ-1 час, география-1 час, экономика-1 час, обществознание-2 часа, химия-1 час, биология-1 час, экология-1 час.

11А класс- технология- 1 час, правоведение- 1 час, математическое моделирование- 1 час

Условия осуществления образовательного процесса

Режим занятий – двухсменный. Начало занятий 1 смены – 8.00, 2 смены-13.40.

Средняя наполняемость классов 25 человек.

Территория школы составляет 1,5 га. Выполнено благоустройство территории школы.

На территории имеется спортивная площадка, детская игровая площадка и площадка для игры в стритбол.

В школе имеются 16 кабинетов в том числе кабинет информатики, физики и географии, химии и биологии, мастерские для мальчиков и девочек, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет.

Оформление образовательного пространства выполнены в едином дизайн стиле и имеют свое предметное наполнение.

Каждый кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя, имеется выход в Интернет. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

Три кабинета оснащены по проекту «Цифровая образовательная среда» федерального национального проекта «Образование»

Учащиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой.

Питание учащихся и работников школы осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение «Дирекция по организации питания».

Средний охват горячим питанием:

Начальное общее образование-100 %

Основное общее образование- 60%

Среднее общее образование- 50%

Число мест в обеденном зале- 48.

По заявлению родителей или законных представителей и при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется меры социальной поддержки.

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация, ПАК «Стрелец- Мониторинг»;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- установлена система видеонаблюдения;
- магнитный замок для управления контролем доступа;
- замкнутый периметр забора, вход на территорию осуществляется с использованием магнитного замка калитки
- рамка металлоискатель.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский персонал государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской

области «Детская городская поликлиника №32 Ленинского района г. Нижнего Новгорода».

В целях профилактики заболеваемости новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), а так же с целью соблюдения эпидемиологического благополучия населения, школа имеет 100 % оснащение всех помещений, кабинетов и холлов рециркуляторами. Приняты меры по обеспечению средствами личной гигиены, дезинфицирующими и моющими веществами. На входе обеспечена термометрия всех лиц, посещающих образовательную организацию с использованием бесконтактных термометров.

Методическая работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляют 30 педагогических и руководящих работников, ведущих образовательную деятельность. Среди них 1 учитель является «Почётным работником общего образования Российской Федерации» - Хасянова И.В. учитель физической культуры, 1 учитель награждены Козина И.Л. заместитель директора школы, учитель экономики.

90 % педагогов имеют высшее образование и 3 учителя начальных классов - среднее специальное образование .

5 педагогических и административных работников имеют высшую квалификационную категорию – 17%, 20 первую - 67%, 1 учитель аттестован на соответствие занимаемой должности, 4 учителя не подлежат аттестации на данный момент (учителя первого года работы),

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Созданы все условия для повышения профессионального мастерства через организацию методической работы внутри школы, на уровне районных методических групп, обучение на курсах повышения квалификации, участие в дистанционных вебинарах, сетевых сообществах.

Педагогический коллектив работает над реализацией методической темы: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

В совершенствовании профессионального мастерства учителя определённую роль играет его участие в конкурсах.

В значительной степени участие в профессиональных конкурсах рассматривается педагогическими и руководящими работниками, как возможность повышения своего профессионального и социального статуса. При достижении положительных результатов учитель стремится предьявить их и получить некое общественное признание.

Таблица результативности участия в профессиональных конкурсах, интернет- проектах, в педагогических конференциях и чтениях и тд.:

Ф.И.О. учителя	Тема	Уровень мероприятия	Сроки	Результат
Яранцева Н.В.	1.Деревенская проза в русской литературе второй половины 19 века для 10-11 классов). Издательство «Мнемозина»	городской	02.11.2022	Сертификат
	2.Лингвистические и психологические основы формирования орфографической грамотности (для 5-9 классов) Издательство « Мнемозина»	городской	09.04.2023	Сертификат
	3.Изучение лирики в 6 классе. Издательство «Мнемозина»			
	4.Готовимся к ЕГЭ по русскому языку Издательство « Мнемозина»	городской	30.12.2022	Сертификат
Демидова В.К.	1."Планирование и моделирование уроков русского языка в 6-ых классах в соответствии с требованием ФГОС СОО», г.Москва, ООО "Издательство "Мнемозина"	Всероссийский	Сентябрь, 2022г.	Сертификат
	2.Участник исследования			

	«Единый день технологической готовности 2.0»	городской	26.11.2022г.	Сертификат
Амбарцумян Л. С.	1.ЕГЭ подготовка организаторов в аудитории	ФГБУ Федеральный центр тестирования «LingvistSchool»	15.05.2023	Сертификат
	2.Принимала участие в мастер классе «Летние занятия для всех»		25.04.23	Сертификат
	3.»LTC English» онлайн - курс		08.12.22	Сертификат
	4.Участие в обучающем семинаре «Применение технологии CLIL на уроках английского языка»	LTC	22.05.2023	Сертификат
	5.Useful tips to improve your pre-primary classroom management	Издательство «Русское слова»	22.05.2022	Сертификат
	6. Всероссийская онлайн- олимпиада 2-9 кл.			
	7. Программа «Активный учитель»	MacmillanEducation	02. 2022	Благодарственное письмо
	8. Всероссийская конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу».	Учи.ру	01.2022	Сертификат
	9. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 2-9 классов	Учи.ру I Место в школе	27.04.2023	Свидетельство
	ЯКласс (8 ак часов)	04.2023	Благодарственное письмо	
	Учи.ру			
Петришина М.В.	1.ЕГЭ подготовка организаторов в аудитории	ФГБУ Федеральный центр тестирования	15.05.2023	Сертификат
	2.Принимала участие в мастер классе «Летние занятия для			

	<p>всех»</p> <p>3. "LTC English" онлайн - курс</p> <p>4. Useful tips to improve your pre-primary classroom management</p> <p>5. Всероссийская конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу».</p> <p>6. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 2-9 классов</p>	<p>«LingvistSchool»</p> <p>LTC</p> <p>Macmillan Education</p> <p>ЯКласс (8 акчасов)</p> <p>Учи.ру</p>	<p>25.04.23</p> <p>08.12.22</p> <p>22.05.2023</p> <p>27.04.2023</p> <p>04.2023</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p>
Чебурков Дмитрий Федорович	Вступление в Русское географическое общество			
Чебурков Дмитрий Федорович	Участие в грантовом конкурсе РГО – 2023			
Чебурков Дмитрий Федорович		Организация полевых и лабораторных исследований карбонатной жёсткости		<p>1) Районный семинар «Формирование функциональной грамотности школьников»</p> <p>2) Участие в школьных</p>

		источников водоснабжения Арефинского сельсовета Вачского района с учеником 10А класса Комиссаровым Г.		педагогических советах.
Чебурков Д.Ф.	НОУ «Эврика». Судейство на секции «Экологическая география»	городской	15.04.2023	1) Грамота за большую работу по организации научно-исследовательской деятельности школьников и высокие результаты учащихся на 53 городской конференции НОУ «Эврика». 2) Благодарность за плодотворное сотрудничество и высококвалифицированную работу в составе экспертной комиссии 53 городской конференции НОУ «Эврика».
Чебурков Д.Ф.	Предзащиты и защита индивидуальных проектов 9-11 классов	школьный	Февраль – апрель 2023	Членство в комиссии на предзащитах и защите индивидуальных проектов

				учащихся 9 – 11 классов.
Чебурков Д.Ф.	Участие во Всероссийском географическом диктанте	всероссийский	Октябрь 2022	Свидетельство об участии
Чебурков Д.Ф.	Участие в организации «Диктанта Победы»	школьный	Май 2023	Благодарность
Беляева О.А.	Нижегородский подвиг в истории Отечества	районный	2022	Благодарность
Буничева Е.В,	Нижегородский подвиг в истории Отечества	районный	2022	Благодарность
Буничева Е.В,	Эксперт заочного этапа XVIII городских Детских Рождественских чтений-2023	городской	2023	Приказ департамента образования №775 от 14.09.2022. «О проведении XVIII городских Детских Рождественских чтений»
Буничева Е.В,	Олимпиада по межнациональным отношениям «В единстве народа – сила страны»	городской	2022	Благодарность НГЛУ им.Добролюбова
Буничева Е.В,	Жюри «Ты-нижегородец»	районный	2023	Благодарность МБУ ДО ЦДТ Ленинского района
Буничева Е.В,	Рисуем Победу-2023	всероссийский	2023	Благодарственное письмо
Хасянова И.В.	Эксперт регионального этапа Чемпионата «Профессионалы – 2023»	Региональный	Апрель 2023	Диплом эксперта

	<p>Участие в региональном конкурсе программ и методических кейсов</p> <p>"Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления"</p>	Региональный	<p>Август</p> <p>2022</p>	Диплом участника
Деянина Т.С.	<p>1) Участие в обучающем вебинаре от центрального банка «Уроки финансовой грамотности»</p> <p>3) прохождение онлайн курса на цифровой платформе АНО «Россия - страна возможностей»: Курс по развитию компетенций: честность и этичность, служение Родине, семейные ценности</p> <p>4) прохождение онлайн курса на цифровой платформе АНО «Россия - страна возможностей»: онлайн курс «Сервис-дизайн»</p> <p>5) прохождение онлайн курса на цифровой платформе АНО «Россия - страна возможностей»: Питчинг-сессия: «На чем учить робототехнике?»</p> <p>6) онлайн участие во всероссийском форуме классных руководителей»</p> <p>участие в вебинарах «Просвещения»:</p> <p>- Реализация модулей примерной рабочей программы по технологии: инструменты, возможности, проблемы</p>	<p>всероссийский</p> <p>всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Октябрь-апрель</p> <p>июнь</p> <p>октябрь</p>	Сертификат

	<ul style="list-style-type: none"> - Модули примерной рабочей программы по технологии - Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся - Креативные уроки в школе: «включаем» воображение, повышаем мотивацию - 	Всероссийский	в течении года	Участие сертификат слушатель
--	--	---------------	----------------	-------------------------------------

В 2022-2023 учебном году 87% педагогов прошли различные курсы повышения квалификации, в том числе курсы не по профилю образования, а продиктованные реалиями времени. Обучение на ряде курсов проходило группами педагогов :

Кроме этого учителя прошли курсы по другим направлениям: Методика преподавания родного языка и родной литературы, Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом по различным предметам на ЕГЭ и ОГЭ, Финансовая грамотность, Функциональная грамотность и другие...

Участие педагогических и руководящих работников в 2022-2023 г.г. в мероприятиях разного уровня(очный формат или выступление on-line,

1. В других городах России и странах ближнего зарубежья 2. Городского, областного уровня 3.В районе)

№ ОО	Название мероприятия(форма, название. Например: научно-практический семинар, тема «...»)	Место проведения, (если другой город – указать)	Категория участников(директор, заместитель директора, учитель и др)	Формат участия(слушатель, выступление-доклад, мастер-класс, и т.д.)
106	Всероссийский форум	Москва	Педагогические	участник

	классных руководителей (Онлайн)		работники	
106	Региональный форум «Педагоги России: инновации в образовании» (очно)	Нижний Новгород	Педагогические работники	участник
106	Московский международный салон образования ММС О.ЕХРО-2023 (очно\онлайн)	Москва	Директор школы, педагогические работники	участники
106	НИУ ВШЭ III Конференция «Читающая школа» в рамках просветительского проекта «Университет, открытый Нижнему Новгороду» (очно)	Нижний Новгород	Педагогические работники	участник
106	Районные и городские педагогические чтения, посвященные году педагога и наставника, 200-летию К.Д. Ушинского (очно)	Нижний Новгород	Педагогические работники.	спикер
106	Всероссийский форум «Достояние России. Искусство и культура – детям». (онлайн)	Москва	Педагогические работники	участник
106	Районная педагогическая конференция «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Нижний Новгород	Педагогические работники	участник

	(очно)			
106	Городской методический семинар педагогических работников имени М.Г. Тягуновой (очно)	Нижний Новгород	Педагогические работники	спикер
106	Городской семинар «Презентация опыта развития приоритетов воспитания «Школьный музей» и «Школьный театр» (очно)	Нижний Новгород	Педагогические работники	участник
106	Региональная конференция «Введение обновленного ФГОС СОО и переход на ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования: организационные и методические аспекты» (очно)	Нижний Новгород	Педагогические работники	участник

В августе 2023 года на базе школы прошел районный мастер-класс «Психологическое сопровождение молодого специалиста в образовательном пространстве».

МБОУ «Школа № 106» является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» с 2021 года. Проект «Цифровая образовательная среда» (далее- ЦОС) направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Цель внедрения ЦОС: создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов, обучающихся и родителей, а также формирование информационной культуры личности; оптимизация школьного образования и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения.

В ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях было получено следующее компьютерное оборудование:

Ноутбук учителя – 2 шт

Ноутбук мобильного класса –15 шт

Интерактивный комплекс (интерактивная панель)-3 шт

В школе создано единое информационное пространство:

- Информационная база школы оснащена электронной почтой s106_nn@mail.52gov.ru, локальной высокоскоростной беспроводной сетью (ЕСПД), выходом в Интернет во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке;

- Разработан и действует школьный сайт <http://school106-nnov.ucoz.ru>, постоянно пополняющийся и обновляющийся, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях работы; об истории и развитии школы и её традициях; об учащихся; о педагогических работниках; размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы и т. д.; На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих".

- Имеется школьный аккаунт в социальной сети: <https://vk.com/nn.school106>. У 43% классов среднего и старшего звена школы созданы отдельные аккаунты классов в социальной сети VK.

- В постоянном режиме функционирует 1 компьютерный класс на 11 рабочих мест, имеется мобильный компьютерный класс на 17 мест.

- В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование, VR- очки.

- Обеспечено подключение к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика.

- Педагоги (32 чел.) и учащиеся (379 чел.) имеют подтвержденные записи на портале ЦОК.

- Все педагоги школы (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в <https://esia.gosuslugi.ru/>

- Все педагога школы и 478 учащиеся классов зарегистрированы на образовательной платформе <https://sferum.ru/>.

- 86% учащихся и 100% педагогов подключены к информационной системе

ФГИС «МОЯ ШКОЛА» myschool.edu.ru

- 80% педагогических работников прошли дополнительное профессиональное обучение по инструментарию ЦОС.

Участи в конкурсах, олимпиадах:

- Образовательная организация принимает активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT- сфере.

- Также команда школы принимала участие в онлайн олимпиаде «Лица сферума»

- Более 50% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

- В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта образование просмотр онлайн- уроков , направленных на раннюю профориентацию, на уроках технологии с 5 по 8 класс проходила демонстрация выпусков «Шоу профессий»; проведение цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», с 6 по 8 класс участие во Всероссийском технологическом диктанте; участие в культурном марафоне платформы Яндекс; на уроках информатики с 7 по 11 класс - «Урок цифры»; на уроках экономики и на внеурочных занятиях – участие в онлайн уроках по финансовой грамотности.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности школы. Сюда относится и обучение учащихся этикету, правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В рамках реализации проекта ЦОС одним из приоритетных направлений работы является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Педагоги создают свои персональные сайты, личные кабинеты учителя на педагогических сайтах, ведут электронные портфолио, проводят онлайн уроки, родительские собрания, активно используют в своей работе информационные сервисы для оптимизации своей работы. В работе используется верифицированный контент.

В МБОУ «Школа № 106» организована методическая поддержка учителей предметников по использованию ИКТ со стороны администрации школы и методических объединений. Это мастер-классы, обучающие семинары, педагогические советы, консультации как групповые, так и индивидуальные, участие в сетевых профессиональных сообществах. Для оптимизации работы педагогических работников создана электронная учительская, чат-бот в телеграмм для учителей школы.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

1. Результаты учебных достижений учащихся школы

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 507 обучающихся,
Количество обучающихся школы
(2018-2023 гг)

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класс	Всего по школе
2018-2019	217/41%	258/48,8%	54/10,2%	529
2019-2020	216/40%	277/51%	49/9%	542
2020-2021	207/40	267/51,5	44/8,5	518
2021-2022	199/39,5	259/51,4	46/9,1	504
2022-2023	207/41	250/49	50/10	507

Общее количество обучающихся в 2022-2023 учебном году повысилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Диагностика успеваемости за 2018—2023 учебные года по школе

Года	Процент успеваемости	Качество знаний	Кол-во успеv. Уч.	Кол-во на 5	Кол-во на 4 и 5	Всего учеников
2018-2019	99,6	41,5%	527	32	99	529(479+50)
2019-2020	99,5	45,6%	539	28	222	542(487+55)
2020-2021	99,8	41,56	516	31	192	518(462+56)
2021-2022	99,4	36,7	501	28	185	504(450+54)
2022-2023	100	41	507	25	187	507(456+51)

по уровням

Уровень / годы	Процент успеваемости	Качество знаний	Кол.успев. уч.	Кол на 5	Кол на 4 и 5	Всего учеников
Начальное общее образование						
2018-2019	99,4	55,7%	217	25	93	217(167+50)
2019-2020	98,6	57,8%	216	18	93	215(160+55)
2020-2021	99,4	57,7%	206	14	89	207(151+56)
2021-2022	98	51	196	12	90	199(145+54)
2022-2023	100	56	207	13	87	207(156+51)
Основное общее образование						
2018-2019	99,6	33,3%	257	6	86	258
2019-2020	100	38,6%	277	7	107	277
2020-2021	100	33	267	14	88	267
2021-2022	100	31,3	259	15	81	259
2022-2023	100	34,4	250	11	86	250
Среднее общее образование						
2018-2019	100	37	54	1	20	54
2019-2020	100	45	49	3	22	49
2020-2021	100	34,1	44	3	15	44
2021-2022	100	30,4	46	1	14	46

2022-2023	100	28	50	1	14	50
-----------	-----	----	----	---	----	----

по параллелям за 2022-2023 учебный год

Парал.	Процент успеваемости	Качество знаний	Кол успеш. уч.	Кол-во на 5	Кол на 4 и 5	Всего учеников
2	100	59,6	52	5	31	52
3	100	52	50	5	26	50
4	100	55,6	54	3	30	54
5	100	38	42	1	16	42
6	100	39,2	51	3	20	51
7	100	37,3	51	2	19	51
8	100	25	56	4	14	56
9	100	34	50	1	17	50
10	100	16	25	0	7	25
11	100	16	25	1	7	25

по классам

Класс	Процент успеваемости	Качество знаний	Кол успеш. Уч.	Кол-во на 5	Кол на 4 и 5	Всего учеников.
2 А	100	56	27	1	14	27
2 Б	100	64	25	4	12	25
3 А	100	48	25	3	9	25
3 Б	100	60	25	2	13	25
4 А	96	50	26	1	12	26
4 Б	100	68,7	28	2	15	28
5 А	100	47,4	19	0	9	19
5 Б	100	60,9	23	1	13	23
6 А	100	36	25	2	7	25
6 Б	100	42,3	26	0	11	26
7 А	100	50	26	1	12	26
7 Б	100	25	25	1	5	25
8 А	100	14,3	28	1	3	28
8 Б	100	35,7	28	3	7	28
9 А	100	34,6	26	0	9	26
9 Б	100	33,3	24	1	7	24
10 А	100	24	25	0	6	25
11 А	100	24	25	1	5	25

Из 507 обучающихся по итогам года аттестованы 456 чел., не аттестованы учащиеся первых классов (51чел.). Переведены с академической задолженностью- 4 ученика. Оставлен на повторное обучение по болезни 1 обучающийся..

По итогам 2022-2023 учебного года в школе **25 отличников** , это на 3 чел. меньше, чем в 2021-2022 учебном году (28 отличников).

Классы	Количество отличников				
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2-4 классы	25 14,97%	18 11,2%	14 9,3%	12 8,3%	13 8,3%
5-9 классы	6 2,32%	7 2,52%	14 5,2%	15 5,8%	11 4,4%

10-11 классы	1 1,81%	3 6,12%	3 6,8%	1 2,2%	1 2%
Всего	32 6,68%	28 5,75%	31 6.7%	28 6,2%	25 5,5%

2. Результаты государственной итоговой аттестации

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня: на педагогическом совете, совещаниях при директоре, на заседаниях предметных ШМО, родительских собраниях.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- Методические рекомендации по заполнению бланков ЕГЭ
- Нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ.
- График консультаций по учебным предметам
- Расписание государственных экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Регулярно осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов. По математике, русскому языку, предметам по выбору в 9 классах ,в 11-а классе проводились диагностические работы в рамках подготовки к ЕГЭ, итоги рассмотрены на заседании предметных ШМО и совещании при директоре.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины с учащимися проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, ученики вместе с родителями приглашались на совет профилактики.

В течение года три раза проводились опросы учащихся на предмет выбора экзаменов, создана база данных выпускников 11-х классов в программе РИС и написаны заявления на выбор экзаменов и завизированы директором школы, сделаны ксерокопии паспортов.

Все учащиеся 9-х и 11-а классов перед государственной (итоговой) аттестацией были ознакомлены с нормативно-правовыми документами разного уровня и необходимыми инструкциями для проведения ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11- х классах.

Проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующих проведение государственной (итоговой) аттестации. Имеются протоколы родительских собраний и листы ознакомления с подписями родителей и учащихся 9-х и 11-а классов. Вся нормативная база для сдачи экзамена представлена учителям.

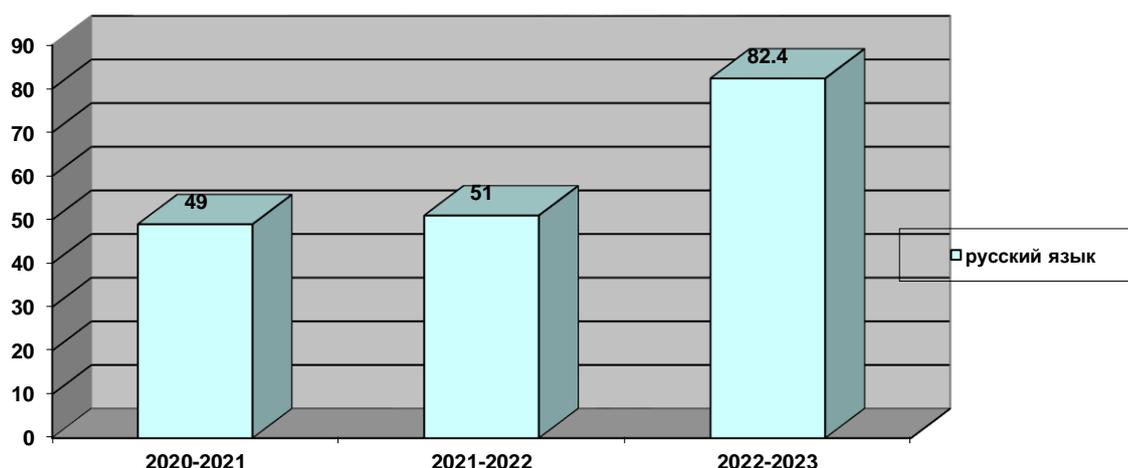
**Результаты государственной (итоговой)
аттестации выпускников 9-х классов
за 2022-2023 учебный год**

- Всего в школе обучался 50 учащихся 9-х классов.
- Допущено к государственной (итоговой) аттестации 50 обучающихся 9-х классов. Все выпускники получили зачет по итоговому собеседованию, защитили индивидуальный проект. Два ученика сдавали ОГЭ по русскому языку и математике.
 - Выпускники 9-х классов (50 чел.) сдавали четыре экзамена – русский язык, математика и 2 экзамена по выбору.
 - 46 выпускников 9 – х классов получил аттестат об окончании основной общей школы. 4 человека не сдали экзамены , передача экзаменов будет в сентябрьские сроки.

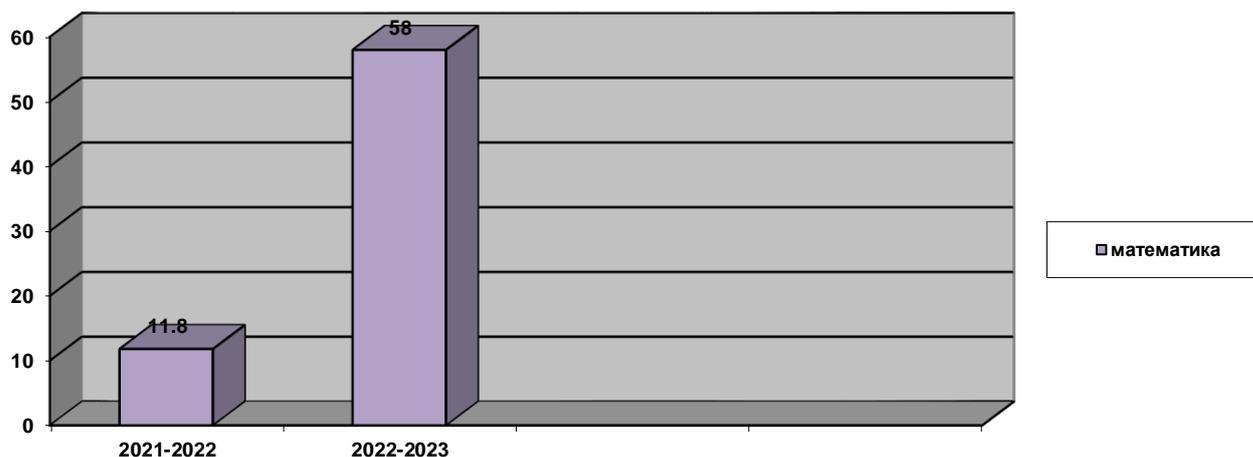
Сравнительные показатели уровней обученности и качества выпускников основной школы по русскому языку и математике за 5 учебных лет

	Учебный год	Средняя экзаменационная отметка	Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)	Количество учащихся
Русский язык	2020-2021	3,5	96,08	49	53
	2021-2022	3,5	96	51	51
	2022-2023	4,18	100	84	51
Математика	2020-2021	3,48	98	46,3	54
	2021-2022	3,06	98	11,76	51
	2022-2023	3,88	96	60	50

Качество по русскому языку



Качество по математике



РЕЗУЛЬТАТЫ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Учебный год	Всего Выпускников (чел.)	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
				«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили головую	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык	2020-2021	54	53	5	17	31	0	31	10	12	3,5	100	41,5
	2021-2022	51	51	5	21	23	2	31	11	9	3,5	96	51
	2022-2023	50	50	18	24	8	0	18	32	0	4,2	100	84
Математика	2020-2021	54	54	1	24	27	1	33	7	13	3,48	98	46,3
	2021-2022	51	51	0	6	44	1	35	0	16	3,1	981	11,8
	2022-2023	50	50	1	29	18	1	28	10	10	3,56	96	58

По результатам экзаменов выпускников 9-х классов качество обучения составило:

- по математике – 58% (в прошлом году- 11,76% , что выше по сравнению с прошлым годом на 15,6%; (учитель Захарова А.В.);
- по русскому языку – 84 % (в прошлом году- 49 %, что выше по сравнению с прошлым годом на 7,5 % (учитель Демидова В.К.).
- Средняя отметка по пятибалльной шкале составила по русскому языку - 4,2 балла, (выше, чем в прошлом году на 0,7), а по математике 3,6 (выше прошлого года на 0,46 балла).

С целью сохранения качества подготовки учащихся своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала. Оперативно проводить коррекционные мероприятия: разного рода консультации, обучающие самостоятельные работы, использование специально разработанных систем упражнений с учётом причин возникновения пробелов и т.п. Постоянно подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учётом "проблемных" тем.

Предложенная система оценки уровня и качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, при строгом соблюдении процедуры проведения экзамена и проверки работ позволяет не только объективно и дифференцированно оценить эти показатели, но и помочь обучающимся в профессиональной самоориентации, педагогам – в организации индивидуальной работы с обучающимися, осуществлении отбора в профильные классы на старшей ступени общего образования, формировании индивидуальных учебных планов, а также качественной подготовке к ЕГЭ, заключающейся не в "натаскивании" учащихся, а в систематической и системной корректирующей работе по ликвидации пробелов, реально существующих в предметной подготовке.

Экзамены по остальным общеобразовательным предметам выпускники 9-х классов сдавали по выбору

Учащимися 9-х классов выбраны следующие предметы:

Название предметов	2018-2019 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Участники ОГЭ 41 человек		Участники ОГЭ 51 человек		Участники ОГЭ 51 человек		Участники ОГЭ 50 человек	
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
География	18	43	22	41,5	24	47,06	21	42
Обществознание	29	70	12	22,6	29	57	26	52
Физика	3	7,3	5	9,5	4	7,8	4	8
Информатика и ИКТ	16	39	6	11,3	15	29,4	33	66
Английский язык	2	4,8	3	5,7	7	13,7	2	4
Химия	2	4,8	1	1,9	4	7,8	2	4
История	1	2,4	1	1,9	2	4	1	2
Биология	8	19,5	3	5,7	12	23,5	6	12
Литература	3	7,3	0	0	1	2	0	0

Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов выпускниками школы показал, что наиболее популярными учебными предметами у выпускников 9-х классов являются:

- обществознание - 26 человек (52%);
- география - 21 человек (42 %);
- информатика – 33 человека (66%).

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Учебный год	Всего	Кол-во сдававших	Результаты				подтвердили кол	Выше годовой кол	Ниже годовой кол	Средняя оценка	Процент успеваемости	% качества
				5	4	3	2						
Обществознание	2021-2022	51	29	0	10	16	2	21	2	5	3,3	93	35,7
	2022-2023	50											
Биология	2021-2022	51	12	0	2	10	0	7	0	5	3,2	100	16,7
	2022-2023	50	6	0	2	4	0	3	0	3	3,3	100	33,3
Физика	2021-2022	51	4	0	0	4	0	1	0	3	3	100	0
	2022-2023	50	4	0	2	2	0	1	0	3	3,5	100	50
Информатика и ИКТ	2021-2022	51	15	0	2	12	1	10	0	5	3,17	93,3	13
	2022-2023	50											
География	2021-2022	51	26	1	13	12	0	6	2	18	3,6	100	53,8
	2022-2023	50	21	4	8	6	3	13	4	4	3,62	85,7	57
Химия	2021-2022	51	4	0	2	2	0	2	2	0	3,5	100	50
	2022-2023	50	2	1	1	0	0	1	1	0	4,5	100	100
История	2021-2022	51	2	0	0	1	1	0	0	2	2,5	50	0
	2022-2023	50	1	0	0	1	0	0	0	1	3	100	0
Англ. язык	2021-2022	51	7	1	1	4	1	1	0	6	3,3	85,7	28,6
	2022-2023	50	2	1	0	1	0	1	0	1	4	100	50
Литература	2021-2022	51	1	0	1	0	0	1	0	0	4	100	100
	2022-2023	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Учащиеся 9-х классов усвоили программный материал за курс основной школы. Уровень обученности учащихся 9-х классов составил 100% - по русскому языку и 97,6% по математике..

Качество обучения по результатам ГИА предметов: литература, английский язык, химия составило 100%. Отмечается тенденция увеличения качественного показателя по результатам экзаменов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов за 2022-2023 учебный год

Всего в школе обучалось 25 учеников 11а класса (универсального профиля).

➤ допущено к государственной (итоговой) аттестации 25 чел.

➤ 25 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. Один выпускник имеет аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

➤ В 2023 учебном году 25 обучающихся получили допуск к государственной итоговой аттестации, получив зачет на итоговом сочинении и по индивидуальному проекту. В условиях действующего законодательства ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) являются обязательным для всех, остальные общеобразовательные предметы определялись выбором учащихся. Выпускники выбрали экзамены в форме ЕГЭ почти по всем предметам учебного плана.

Предметы по выбору среди выпускников 11-х классов

Название предметов	2021-2022		2022-2023	
	11а Универсальный профиль		11а Универсальный профиль	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Информатика и ИКТ	4	21	3	12
Биология	3	15,8	3	12
Химия	2	10,5	3	12
История	2	10,5	3	12
Физика	3	15,8	2	8
Обществознание	4	21	9	36
География	3	15,8	0	0
Литература	0		3	12
Английский язык	3	15,8	2	8
Математика (профиль)	6	31,6	6	24
Математика (база)	13	68,4	19	76

Как видно из приведенной таблицы среди предметов по выбору больше всего выпускников выбрали

обществознание 9чел. (36%).

РЕЗУЛЬТАТЫ единого государственного экзамена (сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе за четыре года)

Предметы	Средний балл				Наилучшие показатели			
	2021-2022	2022-2023			2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год		
Русский язык	61,7	62,88			896 876	936 836		
Математика (профиль)	59	54,8			746	726		

Биология	56,3	60			96 б	86 б		
Информатика	48				62б	78б		
Литература	0	31						
География	45,7	0						
Физика	64,3	47,5			72б			
Химия	46	60			82б	77б		
История	76	71			82б	82б		
Английский язык	43,7	56			62 б	81б		
Обществознание	58	47,9			76б	68б		

Общее сравнение среднего балла по учебным предметам в разрезе всех выпускников школы текущего года по сравнению с прошлым годом показывает, что средний балл выше по русскому языку на 1,18балла, по биологии на 3,6 балла, по химии на 14 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет констатировать, что используемые контрольные измерительные материалы позволяют получить объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, сдававших экзамен, и осуществить дифференциацию экзаменуемых по уровню и качеству их подготовки.

Участие в олимпиадном движении

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год период с 29.09.2022 по 29.10.2022 года проведен Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам школьного курса. По шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус»; по общеобразовательным предметам: русскому языку, иностранным языкам, экологии, географии, литературе, истории, обществознанию, экономике, праву, мировой художественной культуре, физической культуре, технологии, ОБЖ по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с требованиями. От всех родителей учащихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, получены заявления об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а так же их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В результате проведения предметных олимпиад победителями стали 59 учащихся. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Всего в школьном этапе олимпиад приняло участие 149 школьников.

За последние три учебных года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилось общее количество участников олимпиад

<i>Олимпиады</i>	<i>Всего участников</i>			
	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
<i>Астрономия</i>	2	0	4	0
<i>Англ. язык</i>	17	5	12	20
<i>Биология</i>	31	31	20	9
<i>География</i>	15	17	25	26
<i>Информатика</i>	18	16	12	16
<i>История</i>	29	19	26	33
<i>Литература</i>	35	9	16	21
<i>Математика</i>	37	10	14	40
<i>ОБЖ</i>	36	25	46	41
<i>Обществознание</i>	59	32	30	50
<i>Право</i>	16	5	17	12
<i>Русский яз.</i>	36	12	15	22
<i>Технология (дев.)</i>	17	12	18	18
<i>Технология (мальч.)</i>	17	13	18	15
<i>Физика</i>	21	27	10	26
<i>Физическая культура</i>	34	33	31	22
<i>Химия</i>	30	11	14	6
<i>Экология</i>	6	1	3	10
<i>Экономика</i>	31	3	14	9
<i>Всего:</i>	487	281	345	396

Большое количество ребят участвовали в нескольких олимпиадах. Замашкин Ярослав, ученик 8б класса участвовал в 15 олимпиадах из 17, а Елохин Денис, ученик 9 а класса в 12. В 10 олимпиадах из 17 приняли участие 2 человека, в 8 олимпиадах – 3 человека, в 7 – 4, в 6-5 и в 5 олимпиадах приняло участие 12 человек.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

В связи с этим учителям-предметникам следует особое внимание уделить подготовке учащихся к олимпиадам через систему факультативных и дополнительных занятий.

С 11 ноября по 14 декабря 2022 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

На районную олимпиаду были направлены 60 человек. Число участников определяется в соответствии с новыми требованиями к подведению итогов школьного этапа.

Общее число участников в муниципальном этапе олимпиады по сравнению с прошлым годом выросло на 14 человек.

Олимпиады	2021-2022 учебный год Всего участников	2022-2023 учебный год Всего участников
Астрономия	0	0
Англ. язык	3	5
Биология	3	1
География	2	2
Информатика	0	0
История	3	3
Литература	2	1
Математика	0	0
ОБЖ	0	13
Обществознание	5	4
Право	3	1
Русский яз.	0	1
Технология(дев.)	0	1
Технология(мальч.)	7	9
Физика	3	1
Физическая культура	7	14
Химия	2	1
Экология	1	2
Экономика	5	1
Всего:	46	60

А так же увеличилось число призеров и победителей. В прошлом году – 5 призеров, в этом году 7 победителей и 8 призеров.

Зянчурина Алина	7б	Победитель	Обществознание
Учитель: Буничева Екатерина Владимировна			
Кутасов Илья	7а	Победитель	Технология
Учитель: Коротков Евгений Павлович			
Смолина Виктория	8а	Победитель	Технология
Учитель: Деянина Татьяна Сергеевна			
Шишкин Сергей	8б	Победитель	Обществознание
Учитель: Беляева Ольга Александровна			
Шишкин Сергей	8б	Победитель	История
Учитель: Беляева Ольга Александровна			
Шишкин Сергей	8б	Победитель	География
Учитель: Чебурков Дмитрий Федорович			
Земляков Кирилл	10а	Победитель	ОБЖ
Учитель: Коротков Евгений Павлович			

Филипова Надежда	7а	Призер	Обществознание
Учитель: Буничева Екатерина Владимировна			
Чепурнова Варвара	7а	Призер	Обществознание
Учитель: Буничева Екатерина Владимировна			
Замашкин Ярослав	8б	Призер	Обществознание
Учитель: Беляева Ольга Александровна			
Кварталов Роман	8б	Призер	Физическая культура
Учитель: Шишкин Дмитрий Александрович			

Новиков Дмитрий	8б	Призер	Технология
Учитель: Коротков Евгений Павлович			
Елохин Денис	9а	Призер	ОБЖ
Учитель: Коротков Евгений Павлович			
Лемудкин Михаил	9а	Призер	ОБЖ
Учитель: Коротков Евгений Павлович			
Крупин Кирилл	10а	Призер	Английский язык
Учитель: Амбарцумян Лиана Сейрановна			

**Результативность участия МБОУ «Школа №106»
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году (по Ленинскому району г.Нижнего Новгорода)**

ШКОЛЫ	Количество участников	ВСЕГО победителей и призёров	% победителей и призеров от количества участников
106	40	15	38

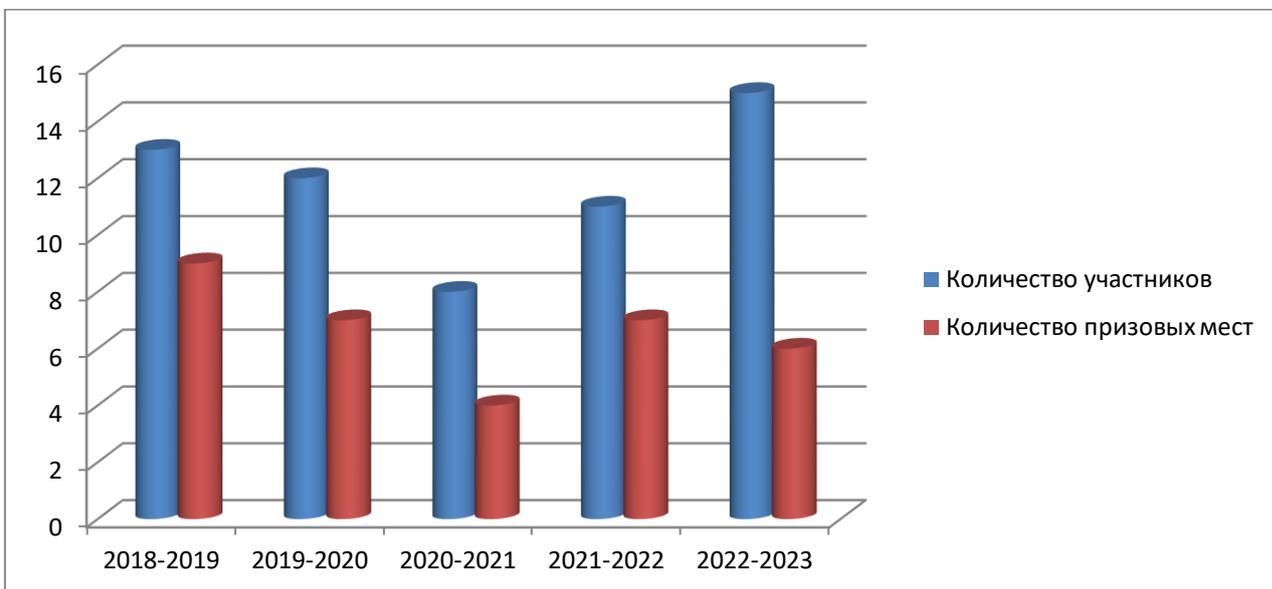
Если сравнить результаты участия в муниципальном этапе за пять лет, то можно отметить значительное улучшение результатов в этом учебном году.

Общий результат:

Школа	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	место	место	место	место	место
106	16-18	16-19	16-19	19	10

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью развития творческих способностей учащихся, выявления талантливых, увлеченных научными познаниями детей и пропаганды исследовательской деятельности среди учащихся и педагогов, на основании «Положения о 53 городской конференции научного общества учащихся «Эврика» 19.02.2022 г. была проведена школьная конференция Научного общества учащихся. На конференции работало 5 секций, в которых приняли участие 23 школьника.

Если оценивать участие в НОУ за два последних года, то наблюдается положительная динамика по числу участников и отрицательная динамика в проценте качества. Следовательно, педагогам нужно более тщательно подходить к вопросу курирования учащихся при подготовке работ.



Если оценивать участие в НОУ за пять последних лет, то в этом году процент качества участия уменьшился, особенно значительно по сравнению с прошлым годом.



Так же как и в прошлые годы на район не было заявлено работ по таким предметам как ИЗО, МХК, музыка.

Рейтинг
результативности участия школ
в районной конференции НОУ 2022-2023
(1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл)

ОУ	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест	Общее кол-во	Количество баллов за 1	Количество баллов за 2	Количество баллов за 3	Количество баллов	2022-2023 рейтинг
106	3	3	0	6	9	6	0	15	12

На фоне остальных школ наши результаты оставляют желать лучшего:

Динамика
результативности участия учащихся в районной конференции НОУ
за 5 лет

№ ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
106	8	9-10	15-16	10-11	12	

Трое учеников нашей школы приняли в этом году участие в X-ой Региональной конференции-конкурсе индивидуальных исследовательских проектов школьников «Молодежные новации строительному комплексу Нижегородской области».

№	ФИО участника	Класс	Место	Руководитель:
1.	Еремин Андрей Вячеславович	11а класс	3	Шевалдина Ольга Валентиновна
2.	Слесарев Артём Владимирович	11а класс	3	Демидова Валентина Константиновна,
3.	Елохин Денис Вадимович	9а класс	3	Беляева Ольга Александровна

Победители и призеры городской конференции НОУ:

- 1 место Комиссаров Г. 10а география
Учитель: Чебурков Д.Ф.
- 2 место Казунина Е. 11а биология
Учитель: Шевалдина О.В.
- 2 место Елохин Д. 9 а обществознание
Учитель: Беляева О.А.
- 3 место Косарев А. 10а физическая культура
Учитель: Шишкин Д.А.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число участников	8	4	5	4	4
Число призовых мест	7	3	4	2	4
Качество участия	88%	75	80	50	100

В школьной конференции «Старт в науку» участвовали учащиеся третьих и четвертых классов 5 человек, учителя Кибардина О.В. , 4а класс – 1 работа,, Гречишкина А.И., 4б класс – 1 работа, Поливцева Е.В., 3а класс – 2 работы, Козлова О.А., 4б класс – 1 работа. Четыре из них приняли участие в районной конференции. Двое получили дипломы второй степени.

ФИО участника	Класс	Место	Руководитель:
Новоселова Ирина	3а	2	Поливцева Виктория Михайловна
Владимиров Арсений	3б	2	Козлова Ольга Александровна

В рейтинге школ района наша школа занимает 8-12 место.

Рейтинг результативности участия образовательных учреждений в районной конференции исследовательских работ младших школьников «Старт в науку» в 2022-2023 учебном году

Диплом I степени - 3 балла, II степени - 2 балла, III степени - 1 балл.

№ ОУ	Количество участников (чел.)	Дипломы I степени (чел.)	Дипломы II степени (чел.)	Дипломы III степени (чел.)	Итоговая сумма баллов	Рейтинг результативности по набранным баллам	Процент качества участия
106	4	0	2	0	4	8-12	50%

Учителям 3-4 классов необходимо пересмотреть формы работы по подготовке детей к участию в НОУ.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам инормам поведения в российском обществе.

Также воспитательная работа реализуется в соответствии со следующими документами:

-Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 “Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися”

-Распоряжение Минпросвещения России от 27.12.2019 № Р-154 “Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ”.

-Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

-Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

-Устав ОО

-Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1. Субъекты воспитательного взаимодействия в воспитательной деятельности образовательного учреждения

1.1. Педагогические кадры

Воспитательную работу в образовательной организации осуществляют 19 классных руководителей, социальный-педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

1.1.1. Педагогическая квалификация педагогов и ее повышение.

Среди классных руководителей 3 педагога высшей квалификационной категории, 13 педагогов- первой категории. Педагоги регулярно проходят курсовую подготовку.

В июле советник по воспитанию, Толстикова В.Н., приняла участие в образовательном треке на базе РГПУ им.Герцена в Санкт-Петербурге.

3 классных руководителей приняли онлайн- участие в II Всероссийском форуме классных руководителей.

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах: Снегирева Т.Ю. стала победителем районных и призером (2 место) городских педагогических чтений. Хасянова И.В. стала призером онлайн-тестирования по теме «классное руководство», также Ирина Владимировна принимала участие в онлайн-марафоне «Разговоры о важном», Снегирева Т.Ю. принимала участие в региональном конкурсе методических разработок внеурочного занятия.

1.1.2. Методическое обеспечение воспитательной деятельности (работа ШМО классных руководителей)

В целях повышения теоретического и практического уровня педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

В апреле прошел педагогический совет, основным вопросом которого было утверждение новой программы воспитания лагеря, программы деятельности лагеря. Для педагогов был проведен мастер –класс по использованию различных форм, методов работы с обучающимися при проведении занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

В ходе демонстрации методов были показаны элементы внеурочного занятия, участниками которого стали сами педагоги.

В течение учебного года проходили заседания методического объединения классных руководителей по вопросам реализации рабочей программы воспитания, профилактики правонарушений, организации работы экспериментальной площадки, обсуждения итогов проведения мероприятий и планирования дальнейшей работы.

2.1.3. Организация освоения новаций новых педагогических технологий.

Экспериментальная деятельность в 2022-2023 учебном году проходила в рамках деятельности экспериментальной площадки с ГБОУ ДПО НИРО «Реализация комплекса просветительских программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся различных групп в ОО»,

2. Обеспечение условий позитивной социализации обучающихся

3.1. Самоуправление обучающихся.

В школе осуществляет свою деятельность Совет обучающихся и детское объединение «Актив». В этом учебном году председателем Совета обучающихся была ученица 10 класса Носова Марина. В течение 2022-2023 учебного года совет обучающихся и детское объединение оказывали помощь в проведении следующих мероприятий:

1. Новогоднее представление для учеников начальной школы «Новогодние посиделки»

2. Организация и проведение мероприятий к Дню Учителя ,8 марта, фестиваля ГТО;

3. Акции по ПДД «Засветись»;

4. Участие в конкурсе «Ученик года»

5. Организация и проведение акций «Добрые письма», «Привет из дома», «Бабушке на чай».

6. Совместно с советником по воспитанию Захаровой А.В. приняли участие в проектах РДДМ: «Российский детский Дед Мороз», «Отважными и важным», «Письма герою», «Окна Победы», «Окна России», «Фестиваль РДДМ», «Мы граждане России», а также всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

7. В марте в школе открылось первичное отделение РДДМ.

8. Проведение акций в рамках календаря образовательных событий: флешмоб к Дню волонтера, 8 марта, организация и проведение мастер-классов для начальной школы к дню Отца и Дню Матери;

9. Школьный конкурс «Класс года». Каждый классный коллектив представил презентации или видео ролики о своей деятельности в течение года. Победителями стали 7 «а» класс.

10. День самоуправления.

После проведения мероприятий, в группе Совета обучающихся, публикуется пост релиз и фотоотчет, где все желающие могут ознакомиться с результатами конкурсов, кратким содержанием прошедших мероприятий, также пресс-центр Совета публикует в группе объявления и полезную информацию. (модуль программы воспитания «Школьные медиа»)

Также участники школьного Совета принимали участие в деятельности городской онлайн-академии «Твой вектор». Елохин Денис был отмечен грамотой, как активный участник данного проекта, а образовательная организация стала одной из самых активных школ в районе по реализации проектной линии «Будущее России».

Председатель совета обучающихся, Носова Марина, стала призером регионального конкурса «Ученик года», в номинации «Председатель Совета обучающихся».

Совет обучающихся занял 3 место в районном смотре-конкурсе ученических самоуправлений.

3.2. Развитие воспитательной среды:

Направления	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Музеи	-	-	-
Школьные театры	-	-	-
Школьные хоры	-	-	-
Центры детских инициатив	-	+	+
Первичные отделения РДДМ «Движение первых»	-	+	+
Волонтерские объединения	+	+	+
Спортивные клубы	+	+	+

Киноклубы	-	-	-
Туристические клубы	-	-	-
Отряды юных спасателей	-	-	-
Военно-патриотические клубы	-	-	-
Школьные медиацентры	-	-	-
Отряды ЮИД	-	-	+

3.2. Реализация целевой модели Наставничества.

Ключевые показателями эффективности реализации ЦМН:

- Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставляемого» (22%);
- Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставника» (3%);
- Доля предприятий (организаций) от общего количества организаций, осуществляющих деятельность в Нижегородской области, вошедших в программы наставничества, предоставив «Наставников» (0 %);
- Уровень удовлетворенности наставников и наставляемых участием в программах наставничества (100%);

3.3. Обеспечение образовательным учреждением условий:

- для интеллектуальной, художественно-эстетической деятельности;

Часть внеклассных мероприятий были направлены на формирование учебной мотивации и интеллектуальное развитие обучающихся.

В течение года проводятся предметные недели по иностранному языку, русскому языку, неделя предметов естественнонаучного цикла, в которых принимаю участие все обучающиеся 1-11 классов.

Для обучающихся были проведены Диктант «Самый грамотный», литературные викторины (23.01-27.01.2023г. на уроках русского языка и литературы).

Ряд выпусков «Школьного радио» были посвящены интересным фактам из различных областей знаний. Конкурс чтецов «Вдохновение» 31.01.2023г. Литературная гостиная, посвящённая Дню Татьяны, 9-11 кл. (24.01.2023г.)

В феврале прошёл школьный этап НОУ.

Обучающиеся принимали участие в библиотечных уроках в школе, районных библиотеках.

В течение апреля в школе прошёл «Интеллектуальный марафон»: серия интеллектуальных квизов для обучающихся 5-11 классов, по итогам выбраны лучшие игроки, лучшие команды (5б, 7а, 11 классы)

В течение года, в рамках модуля «Школьный урок», для обучающихся прошли Гагаринский урок, час Кода, урок, посвященный гражданской обороне, единый урок ОБЖ, урок «Крымская весна», другие тематические уроки.

В течение учебного года классные коллективы принимали участие в экскурсионной деятельности. В этом учебном году ученики посетили с экскурсиями технический музей, Нижегородский Кремль, музеи Болдино и Городца, посещали «Кванториум»

Серия мероприятий была посвящена экологическому воспитанию.

В октябре прошел фестиваль «Вместе ярче», в рамках которого ребята приняли участие в уроках энергосбережения, а также конкурсе рисунков «Сберегай».

В мае для 5-11 классов прошли экологические субботники.

В течение года конкурс рисунков «Животные русского леса», «Птица года», победители которого стали участниками районного конкурса.

В мае - июне обучающиеся приняли участие в традиционной акции «Цветы для школьного двора».

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в различных творческих конкурсах, мастер-классах, фестивалях, концертах.

К дню Учителя был организован праздничный концерт, с элементами интерактивного квиза для педагогов.

В течение года проходили конкурсы рисунков: «Мир глазами детей», «Безопасное пламя», «Птица года», «Дети. Дорога. Безопасность», «Творчество против коррупции», «Животные русского леса», «Дорога к звездам», «День Победы» и т.д. Работы победителей школьных этапов конкурсов были отправлены на районные и городские конкурсы.

К 8 марта был организован праздничный концерт. Также к 8 марта ученики 1 класса снимали видео поздравления для учителей, мам, бабушек, одноклассниц.

В течение года для обучающихся проходили конкурсы художественного творчества «Свет Рождественской звезды», «Горьковская игрушка», «Творчество юных любимому городу». Ребята посещали театры, кинотеатры Нижнего Новгорода.

- для гражданско-патриотической, духовно-нравственной деятельности;

В течение учебного года проходили классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Уроки памяти», «День снятия блокады Ленинграда», «День памяти жертв холокоста»

В начале каждой недели проходит торжественная линейка с выносом знамени.

По школьному радио перед началом первого урока в понедельник звучит гимн РФ, а также озвучиваются знаменательные даты предстоящей недели.

Дню Народного единства был посвящен интеллектуальный квиз, а также студенты НГПУ им. Кузьмы Минина проводили серию игр «Поедем поглядим», посвященную культуре народов России (в рамках проекта «Педагогическая забота») В течение учебного года проходили уроки мужества: встреча с ветеранами Афганистана, участниками СВО, сотрудниками Росгвардии.

В феврале было проведено торжественное открытие стенда, посвященного жителям Ленинского района, погибшим при исполнении воинского долга в Афганистане и Чечне.

Для учеников 5а, 7а классов была организована экскурсия в воинскую часть Ближнего Борисово.

19 апреля в рамках дня единых действий «Без срока давности» для обучающихся прошло мероприятие, посвященное памяти жертв геноцида советского народа нацистами в годы ВОВ.

В феврале для учеников 5-11 классов прошел фестиваль ГТО, а для учеников 1 - 4 классов спортивные соревнования «Будущие защитники».

Также продолжилась реализация проекта «Книга памяти», ученики 8б класса, совместно с классным руководителем Беляевой О.А., собирали информацию от обучающихся о их родственниках, погибших в годы ВОВ, в этом учебном году книга была представлена в аудиоформате на школьном радио.

В преддверии Дня Победы прошли ряд мероприятий: акции «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка», литературно – музыкальный фестиваль «Этих дней не смолкнет слава» (победителями стали – 7а,б, 8б классы), «Малая Зарничка» и смотр строя и песни (победители – 2б, 4б классы), «Вахта Памяти» и возложение цветов к памятнику на территории школы, а также конкурс рисунков (самые активные участники 2а класс).

В апреле на базе школы была организована площадка всероссийской акции «Диктант Победы», в диктанте приняли участие 135 человек.

- для общественно-полезной (волонтерской) и трудовой деятельности обучающихся;

В школе организована деятельность волонтерского объединения «Единство», в течение года участники объединения принимали участие в районных форумах, были организаторами школьных акций о ЗОЖ, профилактике ДТТ: общешкольная зарядка, съемка видеороликов о правилах дорожного движения, проведение викторин о зож, викторины, посвященной, Дню борьбы со СПИДом.

В мае были организованы субботники по уборке пришкольной территории, высадка цветов на школьные клубы.

- дополнительного образования обучающихся.

В течение учебного года реализуются следующие программы дополнительного образования: «Баскетбол», «Волейбол», «Оранжевый мяч», «Доброволец», «Киберспорт», «Phiton», «Программирование на языке html», а также краткосрочные программы «Любимый Нижний», «В гостях у сказки».

4.Уровень организации воспитательной деятельности

Обеспечиваемый уровень организации воспитательной деятельности соответствует целям и задачам, установленным в программе воспитания и годовом плане работы. Все обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей.

4.1.Уровень организации дополнительного образования.

В течение учебного года реализуются следующие программы дополнительного образования: физкультурно-спортивное направление: «Баскетбол», «Волейбол», «Оранжевый мяч»,

военно-патриотическое: «Доброволец»,

техническое: «Киберспорт», «Phiton», «Программирование на языке html»,

социально-гуманитарное: краткосрочные программы «Любимый Нижний», «В гостях у сказки».

Общее количество учащихся	Заняты в дополнительном образовании	% от общего количества учащихся
2020-2021		
518	30	6 %
2021-2022		
504	117 /288	28% / 57%
2022-2023		
508	125/318 (краткосрочные программы)	28%/63%

4.2. Уровень организации внеурочной работы.

В течение года во всех классах проходил курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 3а и 4б классах была реализована федеральная программа «Орлята России».

В рамках плана классных руководителей в 7-10 классах была осуществлена проектная деятельность, ученики 9, 11 классов писали индивидуальные проекты. Также часть внеурочной деятельности по формированию социально-нравственных, общеинтеллектуальных, общекультурных компетенций реализовывалась через внеклассные мероприятия, в соответствии с планом работы классных руководителей.

4.3. Уровень проводимых мероприятий.

Участие в реализации районных, городских, областных и всероссийских конкурсах, проектах.

Обучающиеся

	Районный уровень	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Название конкурса /результат	«Животные красной книги» 2-3 место,	«Хакатон», 1 место	региональный этап в Всероссийской интеллектуальной киберспортивной лиге, 1-3 места	«Экологический диктант», участие	
	«Нижегородский подвиг», 2 место	Городская акция «Лица героев России», участие	Сертификат участника в региональном конкурсе программы методический	Гимн России простыми словами», сертификаты участников	

			кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»		
	районный квиз «Мое Отечество»	Горьковская игрушка, 1 место	Региональный этап всероссийского конкурса «Молодые профессионалы» - 3 место	Всероссийская игра 1814 - участие	
	«Мир глазами детей», 1,3 места	Я – классный пешеход, участие	Региональный этап всероссийского конкурса «Ученик года», 3 место	«Всероссийский географический диктант», участие	
		Городской экологический конкурс «Птица года 2023 – тонкоклювый кроншнеп»	Творческий конкурс « Пробуждая сердца»-участие	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	
	Конкурс фотографий «Засветись», участие	Городской конкурс «Дети. Дорога. Безопасность»-3 место	ННГАСУ «Молодёжные новации строительному комплексу Нижегородской области»- 3 место	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	
	Конференция по духовно-нравственному воспитанию « Поделись своей добротой» - 2 место	Городской конкурс рисунков «Животные Красной книги Нижегородской области» - 1 место	Проориентационная игра «Траектория»- участие	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	

	Викторина «Бесконечная история Ленинского района»-участие	Городской конкурс «Пластили новая ворона» - участие	Историко-краеведческий КВИЗ, посвященный празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне среди обучающихся образовательных организаций Нижегородской области-участие	проект «Школа Литдвиж»-участие	
	Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных любимому городу»-участие	« С чего начинается Родина?» номинация « Школьные годы чудесные»	Квиз по ПДД «Школа безопасности»-участие	Всероссийский конкурс «Творчество А. С. Пушкина»-участие	
	Конкурс детского рисунка «Дорога звезд»-место	Интернет квест« Ориентируйся»-участие	Проект «Нижегородские каникулы» - 1 место		
	«Моя семья в истории страны»-участие	Фестиваль « Поэзия Победы» - участие			
	Этап городской выставки детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных любимому городу» участие	Конкурс «Независимое творчество»-1 место			

	Экологический конкурс «Красавица лесная» - 2.3 места				
	« Папа года» номинация « Отцы за здоровый образ жизни» - участие				
	Конкурс семейных творческих работ «Классные каникулы»/ номинация «Скучно не бывает»-участие				
	Викторина «Подарки Деда Мороза»- дипломы 1-3 степеней				
	Викторина «Нижегородцы-защитники Земли Русской»- дипломы 1-3 степеней				
	« В мастерской великого поэта»				
	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»-2 место				
	Викторина « Что за чудо эти сказки»				
	Конкурс стихов « Вдохновение»- участие				

	Районный этап всероссийского конкурса «Без срока давности» - 2, 3 места				
	Районная интеллектуальная игра «Брейн-ринг»(совет отцов) - 3 место				
	Нижегородский подвиг в истории Отечества-2 место				
	Ты-нижегородец-2 место				
	Что? Где? Когда?-3 место				
	Районная викторина «Россия – это мы»-1 место				
	Соревнования по баскетболу - «КЭС-Баскет»-3 место				

Педагоги

	Районный уровень	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Название конкурса /результат	Районные пед.чтения, посвященные году педагога и наставника, 200-летию К.Д. Ушинского- 1 место	Городские педагогические чтения, посвященные году педагога и наставника, 200-летию К.Д. Ушинского - 2 место	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий» в		

			Нижегородской области март-май 2023г.- участие		
			Региональная научно-практическая конференция «Воспитываем здоровое поколение».		

5. Организация профориентационной работы.

Профориентационная работа в школе реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности при работе с учащимися и их родителями.

В первом полугодии ученики 6б, 8а, б классов принимали участие в проекте «Билет в будущее». В рамках проекта ребята прошли профориентационное тестирование, посетили профориентационные мероприятия. В ноябре ученики 8а класса посетили Центр опережающей профессиональной подготовки, где приняли участие в профориентационных пробах с использованием VR – технологий. В течение года все классные коллективы принимали участие в просмотре уроков «Проектория»

Школьным психологом и классными руководителями проводились классные часы по вопросам профориентации.

В период весенних каникул была организована работа профориентационного лагеря «Профессия в фокусе» для учеников 9 классов, а в августе, для учеников 9-10 классов - ЛТО, основной тематикой которого также является профориентация.

Для учеников 9-10 классов была организована экскурсия в НГПУ им. Минина, организованы встречи со студентами РАНХ и ГС, НГСХА, участие в финансовой игре в рамках проекта «Достигая максимума. Школы»

В течение года на родительских собраниях рассматривались вопросы профориентации.

6. Взаимодействие образовательного учреждения с семьями обучающихся организовано в течение всего учебного года.

В течение учебного года прошли два дня открытых дверей. В ноябре для родителей были организованы серии мастер-классов, родители могли посетить любые два. Мастер-классы были посвящены вопросам психолого-педагогического просвещения родителей, также родители могли стать участниками «Урока для родителей» по различным предметам, внеурочного занятия «Разговоры о важном», «Киноурока».

Второй день открытых дверей был посвящен индивидуальным консультациям для родителей с педагогами-предметниками, администрацией, педагогом-психологом.

В течение учебного года родители получают информацию о школьной жизни из социальной группы школы в ВК, также в каждом классе есть родительские

чаты, где родители могут задать интересующие их вопросы, узнают информацию о процессе обучения и воспитания детей.

На родительских собраниях были организованы встречи с социальным педагогом и психологом по вопросам: профилактики правонарушений, буллинга, безопасность в сети Интернет, профилактика суицидального поведения в подростковой среде.

Классные руководители применяют различные формы организации родительских собраний, рассматривают на собраниях вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма, возрастные особенности обучающихся, вопросы профилактики асоциального поведения, организации учебно-воспитательного процесса в школе и вопросы по организации питания.

В течение года идет работа школьного Совета родителей. Представители родительской общественности школы принимают активное участие в городских и районных родительских собраниях.

Один раз в месяц осуществляет свой рейд родительский патруль.

Родители принимают участие в различных школьных мероприятиях, оказывают помощь в их организации, являются членами жюри на различных конкурсах.

В течение года проходили семейные конкурсы: конкурс семейных работ «Горьковская игрушка», «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурс семейного творчества.

7. Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями

При организации воспитательной работы в школе осуществляется взаимодействие с различными учреждениями. Составлен план взаимодействия с ОДН ОП №3, КДН, ГБУЗ «НОНД №1.

Также дети посещали мероприятия различных Вузов: НГПУ им.Минина, НИУ ВШЭ, ННГУ им.Лобачевского.

В течение года школа активно принимала участие в проекте НГПУ им. Минина «Педагогическая забота».

В течение учебного года дети посещают театры города, музеи, кинотеатры, ПЧ-8, нижегородский планетарий им. Гречко, участвуют в мероприятиях МБУДО ЦДТ Ленинского района, ДДТ им. Чкалова.

Библиотечные уроки проводятся совместно с библиотекой им. Маршака, библиотекой им.Декабристов.

С МОУ ДОД ДЮЦ «Юбилейный» был заключен договор о сетевом взаимодействии.

8. Результативность работы образовательного учреждения по:

- *внедрению физической культуры и здорового образа жизни, ГТО;*

В прошедшем учебном году в школе осуществлял свою работу школьный спортивный клуб «Надежда». В течение года прошли соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу, легкой атлетике, шашкам.

Ученики нашей школы принимают участие и в соревнованиях районного и городского уровней.

В феврале обучающиеся 11 класса приняли участие в сдаче норм ГТО, для учеников 5-11 классов был организован фестиваль ГТО, 11 человек получили золотой значок ГТО (в прошлом году-4), 1 – серебряный (в прошлом году-0), 2 бронзовые (в прошлом году-0).

В июне ученики школы приняли участие в районном фестивале ГТО.

В школе ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей по профилактике ДДТП. В течение года проходили следующие мероприятия: проведение пятиминуток безопасности на уроках, просмотр видеороликов о правилах дорожного движения, участие в районных и городских мероприятиях по ПДД и т.д. Ежемесячно проходят встречи с инспектором ГИБДД.

Месячник безопасности: митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Твоя безопасность», участие в акции «Засветись» (серия мероприятия с участием всех категорий обучающихся)-октябрь, конкурс фотографий «Засветись. Стань заметней на дороге» (1-9 классы), акция с участием инспектора ГИБДД (выдача светоотражающих элементов), конкурс рисунков «Я знаю ПДД» - 8 сентября (1-7 классы), ученики 7б и 8а классов организовали и провели квест –игру по ПДД для учеников начальных классов, олимпиада по ПДД на сайте Учи.ру и «Вега» (1-9 классы), викторина по ПДД, «классные часы по ПДД, участие в городском конкурсе «Дети. Дорога, Безопасность» (3 место). Также онлайн-тестирование в течение года проходило по пожарной безопасности и безопасности на ж/д транспорте (5-6 классы). Во всех классах перед уходом детей на каникулы проводятся беседы с обучающимися о безопасном поведении, ПДД. В классных кабинетах и рекреации школы оформлены уголки безопасности. В течение года с обучающимися проводятся учебные эвакуации. В марте прошел всероссийский урок ОБЖ. В конце мае, июне для обучающихся была организована экскурсия в ПЧ – 8, а в октябре и мае уроки безопасности были проведены сотрудниками МЧС.

- *профилактике правонарушений и наркомании.*

Одним из главных направлений деятельности является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся школы.

С сентября по октябрь было проведено СПТ, по итогам которого был составлен анализ результатов, а также дальнейший план работы. Педагогом-психологом школы проведены консультации с обучающимися, результаты которых показали высокий риск. В ходе второго этапа тестирования с 13.01.2023 по 10.02.2023 было проведено обследование обучающихся по двум направлениям. Обучающиеся, которые показали при СПТ группу суицидального риска, проходили опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой» и «Опросник детской депрессивности, М. Ковач»;

Учащиеся, по результатам СПТ показавшие риск агрессивного поведения, вовлеченности в экстремистские организации / компании, проходили «Опросник уровня агрессивности БассаПерри ВРАQ-24».

По результатам тестирования проведены индивидуальные и групповые занятия по формированию позитивных межличностных отношений и повышению самооценки (тренинги общения и личностного роста):

в 7 классах: - групповые занятия на развитие жизнестойкости;

-«Тренинг для подростков по формированию жизнестойкости»

-тренинговые занятия «Научись говорить НЕТ!»

- консультация для родителей «Безусловное принятие ребенка» с использованием книги Ю.Б.Гиппенрейтер «Общаться с ребенком.

Как?»

в 8 класса: Арт-терапия для подростков «Радуга жизненных ценностей»

Занятия по программе О.И.Грибоедовой «Дом моего Я»

В 9 классах - Тренинг на развитие жизнестойкости «Позитивное мироощущение»

- Коммуникативный тренинг «Жизненные навыки»
- Классный час «Ценности жизни»
- Занятия по программе «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»
- Тренинг с элементами Арт-терапии «Краски жизни»;
- Классный час «Позитивное мышление»
- Проведение консультаций с родителями по формированию способов

бесконфликтного общения в семье;

в 10-11 классах: - Тренинг «Позитивное мироощущение»;

- Занятия по программе «Все в твоих руках»
- Практикум «Как снять напряжение и тревожность»
- Коммуникативный тренинг «Мир общения»;
- Занятия по программе «Все в твоих руках»;

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей». Данная акция проходила с 1 октября 2022 года по 01 апреля 2023 год. За данный период педагогами проведены мероприятия различных форматов, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование негативного отношения к незаконному употреблению наркотических и психотропных веществ, формирование законопослушного поведения.

Проведены следующие мероприятия:

- Классными руководителями с 1-9 классы проведен КВИЗ "Здоровье и личная безопасность", уроки здоровья: «Вредные привычки»-1,2 классы; «Азбука здоровья»-3-4 классы; «Здоровье- путь к успеху»- 5-7 классы; «Токсичные вещества и ПАВ» «Умей сказать НЕТ»-8-9 классы и «Здоровым быть модно»-10-11 классы. Также проведены профилактические беседы и классные часы по безопасности в сети интернет.

В рамках проекта по цифровой грамотности и кибербезопасности с обучающимися 5-11 классов проведен «Цифровой ликбез».

Обучающиеся с 8-11 классы принимали участие в Всемирном Дне борьбы со СПИДом. Особо активными оказались учащиеся 8а, 9б класса. Учащиеся 9а, 10а класса приняли участие в Акциях «Красная лента» и «Мы против СПИДа», проведены уроки здоровья среди обучающихся 1-4 классы. Педагогом-психологом проведены тренинговые занятия по таким вопросам как «Как сказать нет и не потерять друзей», «Семейные ценности», а также урок профилактики «Сделай свой выбор», «Подросток и закон» с просмотром видеоролика и тренинговые занятия по толерантности. Родительское собрание «Взгляд изнутри» с просмотром видеоролика с дальнейшим его обсуждением (о вреде электронных сигарет).

На педагогическом совете для педагогического коллектива представлена информация о профилактике буллинга и кибербуллинга - педагог- психолог пояснила педагогам как действовать и как реагировать в ситуациях, когда заметны формы проявления буллинга в классе или в общении в интернете между

подростками, а также алгоритм действия что делать в случае угроз в сетях интернета или мессенджерах.

На совещании классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков» педагог-психолог, которая сообщила, что такое жестокое обращение, рассказала о механизмах предотвращения и защиты детей от насилия и жестокого обращения в семье и о том, кто и как может защитить детей от жестокости родителей. Кроме этого напомнила о маркерах суицидального поведения подростков и алгоритме действия, если замечено подобное поведение.

В течение учебного года обучающиеся школы приняли участие в двух этапах оперативной-профилактической операции «Дети России-2022». В рамках данной операции учащиеся приняли участие в таких мероприятиях как:

- Видеоурок с дальнейшим его обсуждением «Тайна едкого дыма»: проведен с обучающимися 5-6 классов. Учащиеся 5 и 6 классов принимали активное участие и с интересом выполняли практические задания, составляли общий рисунок по командам, рекомендации и памятки.

- Занятия с элементами тренинга «Время быть здоровым»: проведены педагогом-психологом для учащихся 7-9 классов. Мероприятие направлено на формирование здорового образа жизни, на показ значимости здоровья для каждого учащегося и для общества в целом; формирование ценностного отношения к собственному здоровью; развитие ответственного поведения подростков.

- Интерактивная игра «СТОП-наркотики!»: проведена с учащимися 10-11 классов. Формирование у учащихся отрицательного отношения к психоактивным веществам и предупреждение их употребления.

- сотрудниками ГБУЗ «НОНД №1» была проведена лекция «Мы выбираем жизнь!» для обучающихся 10-11 классов, которая была направлена на формирование негативного влияния наркотических средств на организм человека, а также в конце лекции была проведена игра в стиле «Своя игра», в которой ребята принимали активное участие.

- В 8-9 классах были проведены уроки профилактики по теме: «Наркотики+ТЫ=Разбитые мечты» Мероприятие сопровождалось просмотром мультимедийной презентации: «Наркотики - билет в один конец». Разговор шел о наркомании, как о медицинском, социальном, и общественном явлении, о причинах ее распространения, а также, какой вред здоровью человека, особенно молодому организму, наносят наркотические препараты, как привлекают наркодельцы молодежь к употреблению наркотиков, узнали ребята и о том, как уберечь себя от воздействия наркотиков, и в чем заключаются преимущества здорового образа жизни.

- В течение всей оперативно-профилактической акции проходила выставка рисунков: «Жизнь без наркотиков» и «Осторожно интернет»

Учащимися 8а класса, совместно с классным руководителем, подготовили и провели для ребят младшего школьного возраста мероприятие «Поезд здоровья». Мероприятие проходило в игровом формате с просмотром мультимедийной презентацией, физкультминуткой и загадками. Ребята принимали активное участие. Задавали ведущим интересные вопросы, а в конце нарисовали рисунки по ЗОЖ.

- Социальным педагогом проведен профилактический урок «Подросток и закон», в рамках которого проведено разъяснение ФЗ по Нижегородской области от

09.10.2010 года №23-3 «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области»

-Также классными руководителями были проведены родительские собрания, где обсуждались вопросы профилактики суицидального поведения детей и подростков и профилактика жестокого обращения с детьми: «Маркеры суицидального поведения. Как действовать родителям»; "Профилактика жестокого обращения родителей с детьми".

Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью». Акция была проведена в 2 этапа. В период 17.10.2022г. по 28.10.2022г. и 13.03.2023г. по 24.03.2023г. В ходе проведения акции проведены такие мероприятия как:

- учащиеся 8-9 классов, совместно с педагогом-психологом школы, приняли участие в конкурсе «Спасем жизнь вместе». (4 работы отправлены на городской конкурс). Ими были созданы плакаты антинаркотической направленности.

- педагогом-психологом проведено тренинговое занятие с обучающимися с 7-9 классы «Как сказать нет и не потерять друзей!» В ходе данного мероприятия психолог провела практикум с инсценированием проблемных ситуаций, в которых необходимо было сказать нет разными вариантами отказа. Ребята принимали активное участие и высказали свое мнение о необходимости их проведения.

- Тематический урок в рамках предмета «ОБЖ» по теме «Сделай свой шаг к безопасности» был проведен учителем ОБЖ, Е.П.Коротковым, среди обучающихся 6-10 классы, Главная цель урока - это мотивировать обучающихся обращаться за помощью на телефон доверия в трудных жизненных ситуациях. У каждого человека иногда случаются проблемы. Телефон Доверия дает возможность в такой ситуации получить поддержку, быть понятым и принятым, разобраться в том, что происходит, в спокойной обстановке и в разговоре с доброжелательным человеком и решить, какие шаги сделать.

- Учителями истории и обществознания проведено ознакомление и изучение статей 228, 229, 230 УК РФ на уроках «Обществознание».

Всероссийский антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков» проходил в период с 26 мая 2023 по 26 июня 2023г. В этот период обучающиеся школы прошли онлайн-викторину «Знай и защити себя»; С 26.05 по 26.06 проведена выставка рисунков на антинаркотическую тему, направленная на пропаганду здорового образа жизни: «Я здоровье берегу-я здоровым быть хочу!». Всего приняли участие в данном мероприятии 45 человек. Лучшие рисунки были опубликованы на школьной страничке в ВКонтакте.

07.06.2023г на странице школьного сообщества ВКонтакте опубликованы мультфильмы про здоровье «Смешарики о здоровом образе жизни», а также они были показаны в школьном оздоровительном лагере для учащихся начальной школы. После просмотра серии мультфильмов с ребятами было проведено обсуждение о том, как они понимают, что такое здоровье как его беречь и что для этого нужно сделать. Приняли участие в просмотре мультфильма 45 человек.

Познавательная-игровая программа «Вредные и полезные привычки». Целью данной программы является расширение имеющихся у воспитанников знаний о привычках и их влиянии на жизнь человека. Программа проходила в игровой

форме. Ребята узнали , что такое привычки, какими они бывают, а также в игровом формате, ребятам даны рекомендации по сохранению своего здоровья.

В 2022-2023 учебном году была скорректирована программа воспитания (в соответствии с новыми рекомендациями), отмечается небольшой рост количества учащихся занимающихся в объединениях дополнительным образованием, впервые за долгое время начали функционировать объединения дополнительного образования технической направленности, но по-прежнему охват дополнительным образованием (очный формат) остается низким. Одна из основных причин – отсутствие кабинетов, таким образом, необходимо продолжить реализацию краткосрочных онлайн - программ, а также сетевое взаимодействие с ДЮЦ «Юбилейный»