АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Школа № 106»

603132 г. Нижний Новгород, бульвар Заречный, д. 16
тел. (831) 251 88 12, тел./факс (831) 240 00 70
e-mail: s106_nn@mail.52gov.ru

Принята на педагогическом совете
Протокол № __ от _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Школа № 106»
_____ С.А.Антипова
«___»_____20___г.

Дополнительная общеобразовательная
программа – дополнительная образовательная программа

«Доброволец»
гражданско-патриотическую направленность

Возраст обучающихся: 11-17лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Коротков Е.П. педагог
дополнительного образования

г. Нижний Новгород, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа военно-патриотического объединения «Доброволец» имеет гражданско-патриотическую направленность. Разработана в соответствии с Методическими рекомендациями, разработанными с учетом норм Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской федерации», Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", а также Письма Министерства образования и науки российской федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»

Данная образовательная программа может быть реализована очно, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также в условиях смешанного обучения.

Актуальность реализации программы обусловлено тем, что наше время в жизни большинства людей не хватает физической двигательной активности, здоровых привычек, положительных эмоций, в том числе, радости общения и ощущения успеха. Это касается также детей и молодежи. Отсутствие увлечений, самореализации и успешности приводит к неуверенности в собственных силах, и, вслед за этим, к ухудшению самочувствия, эмоционального, психического и физического здоровья.

На занятиях в военно-патриотическом объединении присутствуют и тренировки, и походы, и экскурсии в музеи, и занятия с использованием компьютера и информационно-коммуникационных технологий, и различные соревнования, что даёт возможность обучаемым проявить себя в разных видах деятельности. А дружеские отношения в коллективе, личные достижения и командные победы в различных конкурсах создают только положительные эмоции, являющиеся важным фактором формирования здоровой атмосферы и успешности в жизни подростка.

Отличительные особенности.

- Составленная программа опирается на различные темы и аспекты образовательной деятельности. В структуру программы входят образовательные блоки: теория, практика, проект. Подобранные темы помогут решать различные вопросы обучения и воспитания учащихся. Помогут учащимся преодолевать различные трудности в дальнейшей жизни, воспитывать патриотов своей страны, будущих защитников Отчизны, помогут поднять престиж воинской службы. Содержание курса объединено в разделы.

- Раздел ОФП поможет решать задачи по оздоровлению учащихся, воспитанию товарищеской взаимопомощи и взаимовыручки.

- Раздел ОВС решает задачи подготовки к службе в ВС, дает понятие о вооружении ВС РФ, Строевом Уставе ВС, воинской дисциплине.

- Раздел выживание в природных условиях дает понятия о различных способах передвижения туристических групп в сложных природных условиях, может быть пригодным для спасения пострадавших при различных природных явлениях.

- Знания военной истории позволяет поддерживать традиции ВС РФ, чтить и помнить славные победы русского оружия и т.д.

- Раздел ОМЗ знакомит с лекарственными растениями нашей области, эффективность их применения при различных видах травм и болезнях, поможет приблизить к нетрадиционным формам

Условия реализации программы

Программа и организация группы составлена с учетом возрастных возможностей обучающих и гигиенических требований.

Программа рассчитана на обучение в течение всего учебного года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (72 часа в год) для младшей возростной группы 12-13 лет

Программа рассчитана на обучение в течение всего учебного года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа (108 часа в год) для старшей возростной группы 14-17 лет

Сроки реализации

Срок реализации программы – 1 год.

Наполняемость группы: Младшей – 15 человек.

Старшей – 15 человек

В кружок принимаются все желающие не имеющих медицинского отвода.

Адресность программы

Программа адресована обучающим школьного возраста от 11 до 17 лет.

. Педагогическая целесообразность

Программа рассчитана на детей (мальчиков и девочек) в возрасте 11-17 лет (5-11 классы), она учитывает возрастные особенности подростков и юношества. В этом возрасте преобладает коммуникативная деятельность. Также учитываются мотивации лицеистов, их стремление к самостоятельности; происходит компенсация юношеского максимализма и идеализма. Этот период считается одним из важнейших этапов в формировании личности.

Продолжительность образовательного процесса

1 раз в неделю по 2 академических часа (72 часа в год) для младшей возрастной группы 11-13 лет

1 раз в неделю по 3 академических часа (108 часа в год) для старшей возрастной группы 14-17 лет

Программа рассчитана на обучение в течение всего учебного года. Занятия по программе (согласно закону РФ «Об образовании», типового положения об ОУ) организуются и проводятся: со всем составом учащихся, в группах с переменным составом (по подгруппам), индивидуально.

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование целого комплекса соответствующих форм обучения и воспитания:

- теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия (занятия-беседы, зачеты, контрольные упражнения),
- комплексные, комбинированные формы (учебно-полевые сборы, семинары, соревнования, конкурсы и военно-спортивные игры).

Если теоретические и практические занятия являются более традиционными и позволяют решать задачи, связанные с формированием патриотических настроений и взглядов подростков, то комбинированные формы обучения более перспективны в работе ВПК, так как применение их обеспечивает взаимодействие с другими молодежными организациями и предоставляет возможность распространять идеи военно-патриотического воспитания.

Для воспитательного процесса характерно наличие определенных традиций:

- Уроки мужества и встречи с интересными людьми
- Строевые смотры и конкурсы
- Дни воинской славы России
- Военно-спортивные игры и военно-полевые сборы.

ВПК «Доброволец» даёт возможность:

- реализовать и утвердить себя
- пройти огневую и строевую подготовку
- пережить чувство успеха
- пройти уроки мужества

Принципы ВПК «Доброволец»:

- патриотизм
- решительность
- инициатива

- воля
- ответственность
- активность, творчество

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

Образовательные:

- разрешение ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучению поведения в таких условиях с наименьшими потерями;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие

- сформировать потребность обучаемых в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- развивать навыки самообслуживания;
- формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развивать у обучаемых чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;
- развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

Воспитательные

- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;
- формировать устойчиво-позитивное отношения к окружающей действительности;
- воспитание у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- формировать у обучающихся конструктивное, созидающее мировоззрение.

Методы, используемые на занятии:

1. словесный (беседа, анализ выступлений, решение проблемных ситуаций и т.д.);
2. наглядный (показ видеоматериалов, наблюдения, показ педагога и т.д.);
3. практический (тренинг, упражнения и т.д.).

Формы организации деятельности обучающихся:

1. фронтальная– одновременная работа всех обучающих;
2. коллективная – организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
3. индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
4. групповая – организация работы по малым группам;
5. в парах – организация работы по парам;
6. индивидуальная.

Возможно обучение в дистанционном формате с использованием ИКТ на различных платформах

Планируемые результаты освоения программы

- формирование чувства ответственности за свое будущее, будущее своей семьи и близких;
- выработка устойчивого интереса к своему здоровью, физическому развитию активному образу жизни;
- расширение кругозора и развитие интеллектуальных способностей;
- формирование нравственного качества - уважения истории и культуры своей страны, края, города и народа, любви к родному городу и краю и Родины, бережное отношение к природным объектам, культурным и историческим памятникам, поддержка городской культуры и традиций;
- возникновения чувства готовности к военной службе;
- приобретение навыков военно-спортивных дисциплин.

Режим занятий: 180 часов

1 раз в неделю по 2 академических часа (72 часа в год) для младшей возрастной группы 11-13 лет.

1 раз в неделю по 3 академических часа (108 часа в год) для старшей возрастной группы 14-17 лет.

Срок реализации: 1 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел	Название тема	Всего часов			Форма промежуточной аттестации
			Младшие 11-13	Старшие 14-17	Итого	
1.	Раздел 1	Основы пожарной безопасности (подготовка членов дружины юных пожарных).	40	-	40	
		Промежуточная аттестация	*			Тестирование
2.	Раздел 2	Правила дорожного движения (подготовка юных инспекторов движения).	32	-	32	
		Решение задач по билетам ГИБДД.	*			
3.		Спортивное ориентирование и туризм.		21	21	
		Промежуточная аттестация		*		Отработка нормативов
4.	Раздел 3	Огневая подготовка.		21	21	
		Промежуточная аттестация		*		Отработка нормативов
5.	Раздел 4	Строевая подготовка.		18	18	
		Промежуточная аттестация		*		Строевой смотр
6.	Раздел 5	Тактическая подготовка.		24	24	
		Промежуточная аттестация		*		Отработка нормативов
7.	Раздел 6	Общевоинские уставы ВС России.		24	24	
		Промежуточная аттестация		*		Тестирование
		Итоговая аттестация		*		Тестирование
Итого:			**72**	**108**	**180**	

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в конце изучения раздела за счет часов, отведенных на раздел.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (младшие11-13 лет)

№ п/п	Месяц	Число	Учебная неделя	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения занятия
Раздел 1. Основы пожарной безопасности (подготовка членов ДЮП)							
1	**сентябрь**	08.09	1	Познавательное занятие. Виртуальная экскурсия, беседа.	2	Цели и задачи юных пожарных. Исторические сведения. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	
2		15.09		Презентация, изучение правил пожарной безопасности	2	Общие требования правил пожарной Безопасности в школе, в быту. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	
3		22.09		Познавательное занятие.	2	Элементарные способы тушения загораний. Эвакуация из пожароопасной зоны.	
4		29.09		Презентация, демонстрация образцов	2	Элементарные способы тушения загораний. Эвакуация из пожароопасной зоны.	
5	**октябрь**	06.10	2	Практическое занятие.	2	Первичные средства тушения пожаров и порядок пользования ими.	
6		13.10		Практическое занятие.	2	Первичные средства тушения пожаров и порядок пользования ими.	
7		20.10		Практическое занятие.	2	Первичные средства тушения пожаров и порядок пользования ими.	
8		27.10		Практическое занятие.	2	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	

9	**ноябрь**	03.11	3	Практическое занятие.	2	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Противопожарное водоснабжение. Основы профессии "пожарный".	
10		10.11		Практическое занятие.	2	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Противопожарное водоснабжение. Основы профессии "пожарный".	
11		17.11		Практическое занятие.	2	Первая доврачебная помощь на пожаре.	
12		24.11		Практическое занятие.	2	Первая доврачебная помощь на пожаре.	
13	**декабрь**	01.12	4	Практическое занятие.	2	Первая доврачебная помощь на пожаре.	
14		08.12		Практическое занятие.	2	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	
15		15.12		Практическое занятие.	2	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	
16		22.12		Практическое занятие.	2	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	
17	**январь**	05.01	5	Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	2	Соревнования по пожарно-спасательному спорту.	
18		12.01		Практическое занятие.	2	Соревнования по пожарно-спасатель-ному спорту.	
19		19.01		Практическое занятие.	2	Соревнования по пожарно-спасатель-ному спорту.	
20		26.01		Практическое занятие. .	2	Контрольное тестирование. **Промежуточная аттестация**	
Раздел 2. Правила дорожного движения (подготовка юных инспекторов движения).							

21	**февраль**	02.02	6	Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	2	Общие положения ПДД.	
22		09.02		Практическое	2	Обязанности пешеходов, пассажиров	
				занятие. Самостоятельная деятельность детей.		и водителей.	
23		16.02		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	2	Обязанности пешеходов, пассажиров и водителей.	
24		23.02		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	2	Сигналы светофора и регулировщика.	
25	**март**	01.03	7	Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	2	Сигналы светофора и регулировщика.	
26		15.03		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	2	Начало движения, маневрирование, расположение транспортных средств на проезжей части.	
27		22.03		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	2	Начало движения, маневрирование, расположение транспортных средств на проезжей части.	
28		29.03		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	2	Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд, остановка и стоянка, проезд перекрестков.	

29	апрель	05.04	8	Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	2	Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд, остановка и стоянка, проезд перекрестков.	

30		12.04		Практическое занятие. Самостоятельная	2	Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах.	
				деятельность детей.			
31		19.04		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	2	Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах.	
32		26.04		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	2	Дорожные знаки.	

33	**май**	3.05	9	Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	2	Дорожные знаки.	
34		10.05		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	2	Дорожная разметка.	
35		17.05		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	2	Дорожная разметка.	
36		24.05		Практическое занятие.	2	Решение задач по билетам ГИБДД. **Промежуточная аттестация (отработка нормативов)**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (старшие14-17лет)

№ п/п	Месяц	Число	Учебная неделя	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения занятия
Раздел 3. Спортивное ориентирование и туризм.							
1	**сентябрь**	05.09 08.09	1	Практическое занятие.	3	Техника безопасности при занятии туризмом	
2		12.09 15.09		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Основные элементы топографии. Условные топографические знаки.	
3		19.09 22.09		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Способы геометрических измерений на местности	
4		26.09 29.09		Практическое занятие.	3	Бивачные работы. Установка палаток.	
5	**октябрь**	06.10 09.10	2	Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Туристские узлы.	
6		13.10 16.10		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	6	**Комплексное занятие. Промежуточная аттестация (отработка нормативов)**	
Раздел 4. Огневая подготовка.							
7		20.10 23.10		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении учебных стрельб.	
8		27.10 30.10		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Ручные осколочные гранаты. Назначение и боевые свойства гранат.	

9	**ноябрь**	03.11 06.11	3	Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Приемы метания ручных осколочных гранат.	
10		10.11 13.11		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Отработка нормативов по огневой подготовке.	
11		17.11 20.11		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Выполнение упражнений стрельб из мелкокалиберной винтовки.	
12		24.11 27.11		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	**Промежуточная аттестация (отработка нормативов)**	
Раздел 5. Строевая подготовка.							
13	**декабрь**	01.12 04.12	4	Практическое занятие.	3	Строевые приемы и движение без оружия	
14		08.12 11.12		Практическое занятие.	3	Строевые приемы и движение без оружия	
15		15.11 18.11		Практическое занятие.	3	Строевые приемы и движение с оружия.	
16		22.11 26.11		Практическое занятие.	3	Строевые приемы и движение с оружия.	
17	**январь**	13.01 16.01	5	Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	
18		20.01 23.01		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	**Прохождение торжественным маршем и исполнение строевой песни. Промежуточная аттестация (строевой смотр)**	
Раздел 6. Тактическая подготовка.							

19		27.01 30.01		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Условные обозначения, применяемые в боевых документах.	
20	**февраль**	02.02 05.02	6	Практическое занятие.	3	Инженерное оборудование позиции отделения.	
21		09.02 12.02		Практическое занятие.	3	Отработка нормативов по ЗОМП № 1,2,3.	
22		16.02 19.02		Практическое занятие.	3	Отделение в обороне. Составление карточки огня отделения.	
23		23.02 26.02		Практическое занятие.	3	Отделение в обороне. Составление карточки огня отделения.	
24	**март**	01.03 04.03	7	Практическое занятие.	3	Отделение в наступлении.	
25		11.03 12.03		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Отделение в наступлении.	
26		15.03 18.03		Практическое занятие.	3	**Боевое обеспечение. Разведка. Охранение. Тактическая маскировка. Промежуточная аттестация (отработка нормативов)**	
Раздел 7. Общевоинские уставы ВС России.							
27		22.03 25.03		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Общие положения дисциплинарного устава.	
28	**апрель**	05.04 08.04	8	Практическое занятие.	4	Общие положения Устава внутренней службы. Организации и несения службы суточным нарядом.	

29		12.04 15.04		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	4	Общие положения Устава внутренней службы. Организации и несения службы суточным нарядом.	
30		19.04 22.04		Практическое занятие.	4	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	
				Самостоятельная деятельность детей.		Организация и несение караульной службы.	
31		26.04 29.04		Практическое занятие.	3	Ритуалы в ВС РФ.	
32	**май**	06.05 07.05	9	Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Ритуалы в ВС РФ. Промежуточная аттестация (тестирование)	
33		10.05 13.05		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей	3	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	
34		17.05 20.05		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	**Итоговая аттестация**	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными методами отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания программы являются: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «».

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по каждой изученной теме в форме устного опроса, практической работы.

Итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку практических умений и навыков, проводится в форме тестирования.

Оценка результатов образовательной деятельности:

Высокий (зачет)	**Средний (зачет)**	**Низкий (незачет)**
15-12 баллов	11-5 баллов	4 и меньше баллов

Тест к разделу 1. Основы пожарной безопасности (подготовка членов дружины юных пожарных)

1. Выбери предметы, с которыми можно играть безопасно:

а) бенгальские свечи,
б) плюшевый медвежонок,
в) спички,
г) деревянные кубики,
д) зажигалка,
е) резиновый мяч.

2. Выбери предметы, неправильное обращение с которыми может привести к пожару:

а) электроутюг,
б) электрический фонарик,
в) настольная лампа,
г) радиоприемник на батарейках,
д) елочные игрушки,
е) электропаяльник.

3. Если в доме вечером отключили электричество, чем наиболее безопасно можно воспользоваться для освещения:

а) спичками,
б) свечой,
в) зажигалкой,
г) электрическим фонариком.

4. Какие из перечисленных жидкостей огнеопасны?

а) бензин,

б) молоко,
в) клей резиновый,
г) сок яблочный,
д) лак

5. Какие надписи предупреждают о пожарной опасности?
а) «Вход воспрещен!»
б) «Не курить!»
в) «Берегись автомобиля»
д) «Огнеопасно»

6. Где можно сушить белье?
а) над газовой плитой,
б) рядом с газовой плитой,
в) на балконе.

7. Какие из предложений являются правилами пожарной безопасности?
а) нельзя оставлять включенные электроприборы без присмотра;
б) отключили электричество, у тебя нет фонарика, воспользуйся свечой;
в) нельзя разжигать костер, используя керосин;
г) использованные баллончики из-под дезодорантов можно сжечь;
д) если тебе нужно срочно идти, но твоя обувь мокрая, высуши ее у плиты.

8. Какие предметы при возгорании нельзя заливать водой?
а) электроутюг,
б) кресло;
в) включенный в сеть телевизор;
г) жир на сковороде.

9. При возникновении пожара ты наберешь номер телефона «01» и расскажешь:
а) как тебе страшно;
б) как начался пожар;
в) что горит, адрес, фамилию, свой телефон.

10. В случае возникновения пожара в школе ученик должен:
а) бежать от него;
б) строго следовать указаниям учителя;
в) начать тушить пожар.

Раздел № 2. Тестирование. Правила дорожного движения (подготовка юных инспекторов движения)

1

Как должен поступить пешеход в этой ситуации?
1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он

остановился и уступает Вам дорогу.

. Пройти первым.

. Уступить автомобилю.

2

Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?

1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.
2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода;
3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.

3

Что обозначает этот знак?

. Велосипедная дорожка;

. Езда на велосипеде запрещена;

. Стоянка для велосипедов.

4

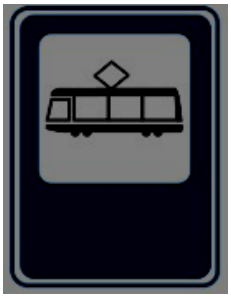
Что обозначает этот знак?

. Надземный переход;

. Подземный переход;

. Движение пешеходов запрещено.

5



Что обозначает данный знак?

. Стоянка автотранспорта;

. Место стоянки легковых такси;

. Место остановки трамвая;

. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.

6

Выбери один из знаков, который подходит к картинке.

7

Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?

1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада;
2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть;
3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора , если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.

8

Как правильно обходить автобус?

1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади;
2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.

9

Что обозначает данный знак?

. Движение велосипедов запрещено;
. Велосипедная дорожка.

10

Что обозначает данный знак?

. Пешеходный переход.
. Пешеходная дорожка;
. Движение пешеходов запрещено.

Раздел 3. Спортивное ориентирование и туризм

Завязать пять из числа перечисленных узлов: «булинь», «проводник», «восьмерка»,

«стремя», «встречный», «схватывающий» (классический), «брам-шкотовый на петле», «прямой», «заячьи уши», «двойной проводник».

Максимальная оценка – 30 баллов

Раздел 4. Огневая подготовка

№ норм.	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	Оценка по времени	
				«отл.»	«хор.»
7.	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды *«К неполной разборке оружия приступить»* до доклада обучаемого *«Готов».*	Автомат	15 с	17 с
8.	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды *«К сборке приступить»* до доклада обучаемого *«Готово».*	Автомат	25 с	27 с

Раздел № 5. Строевая подготовка

1) Выход из строя
2) Повороты на месте
3) Движение строевым шагом
4) Повороты в движении
5) Отдание воинской чести в движении
6) Подход к начальнику и отход от него
7) Возвращение в строй

Кроме выполнения команд оценивается внешний вид юнармейца, строевая стойка

2. После проверки одиночной строевой подготовки проверяются действия в составе отряда в следующем порядке:

1) Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Разойдись".
2) Построение отряда в одно-шереножный строй
3) Перестроение на месте из одной шеренги в две и обратно
4) Размыкание и смыкание строя.
5) Повороты на месте

3. Строевые приемы с макетом оружия (автомат АК-74) по командам "К оружию!", "В ружьё!", "Ремень отпустить (подтянуть)!", "Автомат на грудь", "На ремень", "Оружие на спину", "Оружие на ремень", "Положить оружие" выполняют два юнармейца (девушка и юноша) синхронно.

4. Движение строевым шагом, прохождение торжественным маршем.

5. Исполнение строевой песни.

Кроме выполнения команд оцениваются внешний вид (наличие однообразной эмблемы, головного убора), дисциплина строя, действия командира отряда. Все выполняемые элементы оцениваются от 0 до 5 баллов.

Раздел 6. Тактическая подготовка

№ норматива	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Категория обучаемых	Оценка	
				«5»	«4»
1	Надевание противогаза или респиратора	Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т.д. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда «Газы!», или «Респираторы надеть!». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от момента подачи команды до надевания головного убора. Примечание: В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора. Ошибки, снижающие оценку на один балл: - при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох; - шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка; - концы носового зажима респиратора не прижаты к носу. Ошибки, определяющее оценку «неудовлетворительно»: - допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску; - не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки.	Военнослужащие Отделение Взвод	7 с ---- 11 с 8 с --- 12 с 9 с ----- 13 с	8 с ----- 12 с 9 с ----- 13 с 10 с ----- 14 с
2	Пользование Не исправным противогазом в зараженной	Обучаемый в составе подразделения находятся в палатке (помещении) для технической проверки противогазов, где создана концентрация хлорпикрина 0,2 г/м куб. противогазы проверены, исправны, подогнаны и находятся в боевом положении.	Военнослужащие	18 с	20 с

	атмосфере	Подается одна из следующих команд: «Соединительная трубка порвана» или «Шлем-маска порвана». Обучаемые отсоединяют неисправные части и продолжают пользоваться противогазом. Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания.			
№ норм атив а	наименование норматива	Условия выполнения норматива	Категория обучаемых	Оценка	
				«5»	«4»
		При воздействии хлорпикрина на глаза или органы дыхания ставится оценка «неудовлетворительно».			

Раздел 7. Общевоинские Уставы ВС России

Выберите правильный вариант ответа:

1). Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров (начальников) по их применению, а так же порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

1). Устав внутренних служб.
2). Дисциплинарный устав ВС.
3). Устав гарнизонной и караульной службы.

2). Назовите вид подразделений, которое, может разместиться в данной казарме.

1). Взвод.
2). Рота.
3). Отделение.

3. Назовите непосредственного начальника дневального по роте.

1). Дежурный по роте.
2). Старшина роты.
3). Командир взвода.

4) Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте.

1). Из солдат.
2)Из числа офицеров.
3) Из числа сержантов

5) Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.

1). Ложится спать вместе со всеми.
2). Всю ночь несёт службу.
3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

Выберите правильный вариант ответа:

6) Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка.

1) Строевой устав.
2) Корабельный устав ВМФ РФ.
3) Дисциплинарный устав ВС.
4) Устав внутренней службы.

7) Назовите важнейшие помещения, в которых размещаются военнослужащие срочной службы.

1)Общежитие.
2)Квартира.
3)Казарма.
4)Спальное помещение.

8) Назовите действие дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше).

1). Немедленно доложить дежурному по полку.
2). Немедленно доложить дежурному по роте.
3). Немедленно доложить старшине роты.

9) Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.

1). Внутри казармы: в спальном помещении.
2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
3). Внутри казармы: у входной двери; в близи комнаты для хранения оружия.

10) Назовите снаряжение и вооружение дневального по роте.

A. Форма одежды №4 (головной убор, ремень) штык-нож.
B. Форма одежды №4 (без головного убора, ремень) штык-нож.
C. Форма одежды №4 (в головном уборе, ремень) штык-нож, автомат Калашникова без боевых патрон.

Список литературы

1. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».
2. Приказ Минобразования РСФСР от 13.07.1992 N 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности».
3. *Винник А. Л.* Основы безопасности жизнедеятельности. Предпрофильное обучение.8—9 классы: программы элективных курсов. — М.: Дрофа.
4. *Дурнев Р. А., Смирнов А. Т.* Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие — М.: Дрофа.
5. *Евлахов В. М.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа.
6. *Евлахов В. М.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
7. *Евлахов В. М.* Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.5—9 классы. — М.: Дрофа.
8. *Латчук В. К, Миронов С. К, Вангородский С. Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.
9. *Латчук В. Н, Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
10. *Михайлов А. А.* Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5—9 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
11. *Фролов М. П.* Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.
12. Справочные пособия
13. *Акимов В. А., Дурнее Р. А., Миронов С. К.* Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы. — М.: Дрофа.
14. *Латчук В. Н, Миронов С. К.* Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.
15. *Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность при террористических актах. — М.: Дрофа.
16. *Ривкин Е.Ю.* Организация туристической работы со школьниками, Москва. Аркти,2001
17. Краткий справочник туриста. - М.: Профиздат, 1990 г.
18. *Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А.* "Полевые туристские лагеря". - М.: ВЛАДОС, 2000 г.
19. *Пасечный П.С., Алешин В.М.* Туристская топография". - М.: Профиздат, 1985 г.
20. *Штюмер Ю.А.* "Профилактика туристского травматизма". - М., 1992 г.
21. Энциклопедия туриста. - М., 1993 г.