

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели, начальные классы - пятидневной рабочей недели.

Продолжительность урока в 1 классе— 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут – в январе-мае; во 2 – 11 классах –40 минут.

Режим занятий – двухсменный. Начало занятий 1 смены – 8.00, 2 смены- 13.40.

Средняя наполняемость классов 25 человек.

Территория школы составляет 1,5 га. Выполнено благоустройство территории школы. В весеннее- летний период предусмотрены элементы вертикального озеленения.



На территории имеется спортивная площадка, детская игровая площадка и площадка для игры в стритбол.

В школе имеются 16 кабинетов в том числе кабинет информатики, физики и географии, химии и биологии, мастерские для мальчиков и девочек, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет.

Каждый кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя, имеется выход в Интернет. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

Учащиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой. В соответствии с п. 7.1 Сан ПиН 2.4.5.1409- 08 горячее

питание предусматривает наличие горячего первого и (или)второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных.

Питание учащихся и работников школы осуществлялось с сентября 2019 по февраль 2020 года торговым домом «Народный»; с февраля 2020 года – Муниципальное предприятие Единый Центр муниципального Заказа. Средний охват горячим питанием составляет 75 %. Число мест в обеденном зале- 48.

По заявлению родителей или законных представителей и при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется меры социальной поддержки.

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация, ПАК «Стрелец- Мониторинг»;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- установлена система видеонаблюдения;
- магнитный замок для управления контролем доступа

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский персонал государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детская городская поликлиника №32 Ленинского района г. Нижнего Новгорода».

Качественный и количественный состав педагогического коллектива школы (включая административных работников, ведущих часы) представлен в таблице.

№ п/п	Тип организации, должность, предмет	Общее кол-во педагоги- ческих работни- ков	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащи е аттестации на СЗД**	
					В		П		СЗД			
			КОЛ- ВО	%***	КОЛ- ВО	%***	КОЛ- ВО	%***	КОЛ- ВО	%***	КОЛ- ВО	%***
1	Русский язык, литература	3	3		1		2					
2	Английский язык	4	2				2				2	
3	Французский язык											
4	Математика	2	1				1		1			
5	Информатика и ИКТ	1							1			
6	История, обществознание	2	2		1		1					
7	География	1					1					
8	Биология, экология	1	1				1					
9	Физика, астрономия	1	1				1					
10	Технология, черчение	1	1				1					
11	Физическая	2	2		1		1					

	культура											
12	Начальные классы	8	7		2		3		3		1	
13	Педагог-библиотекарь	1	1								1	
14	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1				1					
15	Социальный педагог	1	1				1					
	ИТОГО	30	25		3		18		6		4	

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в МБОУ «Школа № 106» в 2019-2020 учебном году была направлена на реализацию цели:

«Совершенствование методической работы школы посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и эффективной организации работы методических формирований».

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают следующие МО:

- МО учителей начальных классов (руководитель Снегирёва Т.Ю.)
- МО учителей иностранного языка и учителей русского языка и литературы (руководитель Демидова В.К.)
- МО учителей предметов естественного и математического циклов (руководитель Шевалдина О.В.)
- МО учителей предметов общественного цикла (руководитель Беляева О.А.)
- МО учителей предметов эстетического цикла (руководитель Хасянова И.В.)

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

Формы организации работы ШМО:

1. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения.
2. Круглые столы, совещания, творческие отчеты учителей.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
4. Педагогический мониторинг.
5. Разработка методических рекомендаций.
6. Индивидуальные консультации для молодых специалистов.
7. Взаимопосещение уроков.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы, работа учителей и учащихся в Я-классе, участие в олимпиадах и конкурсах. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. С марта 2020 года заседания ШМО проводились в формате ВКС.

В 2019-2020 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводились в виде репетиционных работ по русскому языку и математике в форме ГИА в 9-х классах, в виде репетиционных работ по русскому языку, математике, физики, биологии, истории и обществознанию в формате ЕГЭ в 11 классе.

В рамках ШМО организуется самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности.

ФИО учителя	Тема самообразования
Амбарцумян Л.С.	Современные методы обучения монологической речи на уроках английского языка в рамках ФГОС (работа с видеофрагментами)
Сорвачёва А.В.	Использование элементов интенсивной методики в

	обучении английскому языку
Демидова В.К.	Интеллектуально - речевое развитие школьников на уроке русского языка.
Гришина О.А.	Анализ текста как основной вид работы с учащимися
Яранцева Н.В.	Речетворческое осмысление в процессе обучения русскому языку.
Елдова О.П.-	Деятельностный подход к обучению учащихся на уроках математики, 2018-2019г
Гогужева Е.В.-	Метод разноуровневого обучения на уроках математик
Романова В.В.-	Формирование навыков самостоятельной работы, в целях повышения качества на уроках физики
Антипова С.А.-	Новые образовательные стандарты: совершенствование современных образовательных технологий на уроках химии
Чебурков Д.Ф.-	Практическая направленность на уроках географии, как средство компетентностного подхода в обучении учащихся
Шевалдина О.В.	Экологическое воспитание уч-ся на уроках биологии и внеурочной деятельности
Буничева Е.В.	Формирование универсальных учебных действий смыслового чтения и работа с текстом на основе предметного содержания истории
Беляева О.А	Эффективные приемы подготовки учащихся к итоговой аттестации по обществознанию
Козина И.Л.	Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП) на уроках экономики
Хасянова И.В.-	Внедрение в практику физкультурно – оздоровительного комплекса ГТО
Деядина Т.С.	Организация внеурочной деятельности учащихся, как средство активизации творческой деятельности на уроках технологии

Коротков Е.П.	Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках ОБЖ, как системный подход к обучению и воспитанию
Шишкин Д. А.	Теоретическая подготовка учащихся на уроках физической культуры
Куделина Т.А	Сущность проблемного обучения Нескучное чтение . Формирование читательских умений.
Бараблина И.Н.	Нескучное чтение . Формирование читательских умений.
Козлова О.А.	Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения мотивации мл. школьников.
Снегирева Т.Ю	Проектная деятельность как одна их форм формирования познавательных УУД

В совершенствовании профессионального мастерства учителя определённую роль играет его участие в конкурсах.

В значительной степени участие в профессиональных конкурсах рассматривается педагогическими и руководящими работниками, как возможность повышения своего профессионального и социального статуса. При достижении положительных результатов учитель стремится предъявить их и получить некое общественное признание.

Таблица результативности участия педагогов в различных мероприятиях:

Ф.И.О. учителя	Тема	Уровень мероприятия	Сроки	Результат
Гречишкина А.И. Снегирева Т.Ю.	Практическое развитие навыков ведения проектной деятельности в начальной школе с робототехническими наборами Lego Education Wedo 2.0	всероссийский	март 2020	сертификат

Снегирева Т.Ю.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia),	всероссийский	ноябрь 2019 г.	сертификат эксперта
Снегирева Т.Ю.	Вебинар «Мой первый учитель» как форма повышения квалификации	всероссийский 	июнь 2020г.	подарок-методические рекомендации и по подготовке и реализации проекта
Снегирева Т.Ю.	вебинар «Формирование элементов функциональной грамотности в ходе совместной проектно-исследовательской деятельности»	всероссийский	октябрь 2019г.	Сертификат участника
Снегирева Т.Ю.	НИУ ВШЭ - Нижний Новгород турнир по устному счету “Считай, Нижний!” 	городской	24 ноября 2019г.	участие
Козлова О.А Снегирева Т.Ю.	Фестиваль « Семья года 2020»	районный городской	май 2020г.	сертификат участника 1 место
Кибардина О.В	http://www.pravolimp.ru/	муниципальны й	февраль 2020г.	Дипломы
Кибардина О.В. Снегирева Т.Ю	http://www.pravolimp.ru/ « Великая Отечественная война» «	школьный этап	февраль 2020г.	Благодарственные письма

Козлова О.А Куделина Т.А.	Города- герои»			
Кибардина О.В.	МБУК «ЦБС им Горького» филиал №4 им.Некрасова « Мы рождены не для войны»	всероссийский сетевой проект г. Красноярск	апрель 2020г	Сертификат.
Кувшинова Е.Е.	Всероссийский «Фестиваль методических идей» (г.Самара), очная форма	Дипломант (специальный приз)	Предмет Технология	
Кувшинова Е.Е.	Фестиваль науки (ННГАСУ), очная форма	Участие (сертификат и публикация трёх докладов: Один - индивидуальный, Два - соавторство)	Социальные науки	
Кувшинова Е.Е.	Конкурс дизайн-проектов “Дизайн. Перспективы. Нижний. 2020”	2 место среди педагогов	Дизайн среды	
Хасянова И.В.	Всероссийский Фестиваль науки НГПУ им. К.Минина «Наука 0+» очная форма	Сертификат участника	Физическая культура	
Яранцева Н.В.	1.Педагогический медианар « Безопасность детей в сети интернет» 2.Семинар « Подготовка к ЕГЭ». Издательство «	городской городской	02.12.19 г 19.12.19 г	Свидетельств о Сертификат

	Мнемозина» 3.Вебинар « Подготовка к сочинению». Издательство « Мнемозина»	городской	22.11.19 г	Сертификат
Гришина О.А.	1. Семинар «Педагогическая концепция»? (ВШЭ) 2. Обучение организаторов ОГЭ (НИРО) 3. Курсы классных руководителей (ННГУ)	Муниципальн ый Городской Городской	Март 2020г. Апрель 2020г. Май 2020г.	Участие Свидетельств о Свидетельств о
Демидова В.К.	1. Возможности УМК под редакцией С. И. Львовой для 10—11 классов:изучение нового материала и подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Издательство « Мнемозина». 2. Месяц до ЕГЭ: готовимся к сочинению по прочитанному тексту. Издательство « Мнемозина». 3. Обучение организаторов ОГЭ (НИРО) 4. Курсы классных руководителей (ННГУ)	Всероссийски й Всероссийски й Городской Городской	20 сентября 2019 года 18 апреля 2019 года Апрель 2020г. Май 2020г.	Сертификат Сертификат Свидетельств о

Амбарцумян Л. С.	1. Участие в обучающем семинаре «Revision lesson» 2. Участие в программе «Активный учитель» 3. Участие в марафоне «Супергонка»	1.Всероссийский 2. Областной 3.Всероссийский	Май 2020 Май 2020 Май 2020	1.сертификат 2. сертификат 3. Грамота
Сорвачева. А.В.	Подготовка организаторов ППЭ	область	12.03.2020	сертификат
Чебурков Д.Ф.	1)Чебурков Д.Ф. Технология портфолио как инструмент оценивания внеурочной краеведческой работы учащихся по географии 2)Винокурова Н.Ф., Чебурков Д.Ф. Развитие научно-исследовательской	Город МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	2020г 2020г	Напечатаны статьи Материалы XIII студенческой научно-практической конференции «Географическая наука в школе и вузе сквозь призму современности» , Н.Новгород: 2020 2)«Проблемы современного педагогического образования». – Сборник научных трудов: - Ялта: РИО ГПА, 2020 – Ч.4. – С.42 – 45 (ВАК).

Все учителя МО	деятельности учащихся по географии на основе использования проектной технологии	ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО » (г. ЯЛТА)		Сертификат
Романова В.В., Чебурков Д.Ф., Шевалдина О.В.				Сертификат
Учителя МО	Приняли участие в опросе Единого дня цифровой технологической готовности			
	Курсы повышения квалификации «Основные направления деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС». Курсы обучения работников ППЭ на ОГЭ			
Беляева О.А.	участие в организации и проведении	муниципальны й	декабрь	благодарстве нное письмо

	муниципального тура общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры			
	участие в исследовании Центра изучения инноваций в образовании ИО НИУ ВШЭ «Единый день цифровой технологической готовности	городской	26.03. 2020	сертификат
Буничева Е.В.	участие в организации и проведении муниципального тура общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры	муниципальны й	декабрь	благодарстве нное письмо
	участие в исследовании Центра изучения инноваций в образовании ИО НИУ ВШЭ «Единый день цифровой технологической готовности»	городской	26.03. 2020	сертификат
	Учительский ежедневник: Урок истории на платформе онлайн -школы Инфоурок.	область	22.05.2020	(видео)

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результаты.

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию (расчет проводится от количества учителей данного предмета)	Результат использования технологии
Разноуровневое обучение	Начальные классы, учителя предметники	100	Все дети осваивают тему
Проблемное обучение	Начальные классы, история, обществознание, химия	100	Проявление интереса к предмету
Развитие исследовательских навыков	История, обществознание, химия, технология, биология, математика		Учащиеся участвуют в различных конкурсах, обучаются работать над проблемой
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальные классы, английский язык, русский язык, биология	100	Легко осваивают тему и запоминают термины.
ИКТ	Начальные классы, все предметники	100	
Лекционно – семинарско – зачетная система	История, обществознание	100	

Здоровьесберегающие технологии	Начальные классы, все предметники	100	
Коллективная система обучения	Начальные классы, все предметники	100	

В школе ежегодно проходят предметные недели, позволяющие дополнительно раскрыть свой потенциал и учителю, и учащемуся. В прошедшем учебном году проведено пять предметных недель

Применялись самые разнообразные формы и методы их проведения:

- Конкурс эрудитов
- Игра «Самый умный»
- Выпуск газет
- КВН
- Интеллектуальный бой
- Игра «Счастливый случай»
- Конкурс кроссвордов, сочинений, рисунков
- Выставки творческих работ учащихся
- Чемпионат по устному счету

