

Публичный доклад
муниципального бюджетного образовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 106



2012 – 2013 учебный год

Структура доклада.

1. Общая характеристика школы.

- Официальные данные о школе:
- Цели и задачи образовательного учреждения
- Концептуальные основы работы школы
- Инновационные особенности образовательного процесса
- Мероприятия по реализации Программы развития и Основной образовательной программы
- Режим работы школы

2. Образовательная политика и управление образовательным учреждением:

2.1. Обеспечение доступности образования:

- количественный состав учащихся, средняя наполняемость классов по ступеням обучения.

- степень сохранности контингента обучающихся по классам и ступеням обучения.

2.2. Открытость образовательного учреждения:

- Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся:
 - социальная активность и социальное партнерство ОУ.
 - система работы с родителями (законными представителями), общественностью.

3. Условия осуществления образовательного процесса:

3.1 Условия обучения, воспитания и труда;

3.2 Материально-техническая база;

3.3. Информационное обеспечение;

3.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

3.5 Обеспечение питания, безопасности и здоровьесбережения.

3.6 .Организация воспитательного процесса

3.7. Организация летнего отдыха детей

4. Результаты образовательной деятельности:

4.1 Результаты внутришкольной оценки качества обучения по ступеням образования

4.2; Результаты внешней оценки;

4.3 Результаты участия школьников в олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, технического творчества и др.;

5. Ближайшие перспективы в развитии школы:

5.1 Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году);

5.2 Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.

Публичный доклад МБОУ средней общеобразовательной школы № 106 содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения за 2011-2012 учебный год. Содержание доклада адресуется участникам образовательного процесса и общественности.

Прочитав его, Вы ознакомитесь с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Обеспечивая информационную открытость нашей школы посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с МБОУ средней общеобразовательной школой № 106

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Лицензия №11269 от 27.11.2012г.

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №106 зарегистрирован в 2011 году.

Адрес школы: 603132, Г. Нижний Новгород, бульвар Заречный, 16..

Здание рассчитано на 560 учащихся.

Согласно действующей лицензии школа имеет право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, а также на дополнительные образовательные услуги в соответствии с Приложениями к лицензии.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебные планы на все образовательные программы, штатное расписание. Проведена работа по обновлению содержания действующего устава. В новую редакцию внесены изменения и дополнения.

Имеется сайт в интернете <http://www.school106-nnov.ucoz.ru/> , в котором размещается и систематически обновляется информация о школе.

Имеется электронная почта: lenruo106@mail.ru

Цели и задачи школы

В 2012-2013 учебном году школа решала задачи, для которых создано наше учреждение:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями.

Концептуальные основы работы школы

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к образовательным учреждениям. В условиях кардинальных реформ, происходящих в обществе, образование ставит задачи становления и развития личности, формирование ценностных ориентаций личности, гражданско-патриотического воспитания личности, сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья личности. Таким образом, образование тем самым превращается в действенный фактор развития общества.

Деятельность школы, ее характер и общие направления развития определяются, в первую очередь, Законом РФ «Об образовании», региональной программой модернизации образования, Типовым положением об образовательном учреждении в Российской Федерации, Национальной

доктриной образования в Российской Федерации, Основными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

В документах заложены основные принципы обновления системы образования в обществе, определены стратегические цели развития системы образования, определена государственная политика по обновлению содержания образования.

Инновационными особенностями образовательного процесса в школе являются:

1. Использование педагогической технологии системно-деятельностного подхода в рамках традиционных уроков и уроков, проведенных в нетрадиционной форме:
2. Совершенствование структуры и содержания системы общего образования, в т.ч. внедрение в УВП здоровьесберегающих технологий.
3. Внедрение в УВП информационных технологий, использование в учебно-воспитательной деятельности продуктов АБЕРС: АРМ «Директор», «Электронный дневник», «Электронный журнал», «Электронное расписание».
4. Участие школы в ПНПО «Образование».
5. Участие школы в городской экспериментальной площадке - «Организация методической работы школы при освоении инноваций».

Инновационная деятельность педагогического коллектива позволяет более успешно решать задачи, поставленные образовательной программой. При такой организации образовательного процесса в большей степени удовлетворяются образовательные интересы и запросы учащихся, что придаёт ему гуманистический характер. Таким образом, образовательная модель школы оказывается на пересечении интересов общества и личности, что доказывает её самоценность.

Мероприятия по реализации Программы развития и Основной образовательной программы

Практико-организационные мероприятия по реализации Программы развития и Образовательной программы осуществляются в соответствии со следующими нормативными документами и рекомендациями:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196.
3. СанПиН 2.4.2.2821-10. Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189

В то же время определенные коррективы в содержание инновационной деятельности ОУ внесены в связи с появлением проектов федерального уровня - модели развития российского образования на период до 2020 года, национальной инициативы «Наша новая школа» и образовательных стандартов второго поколения.

Первоочередные направления работы по реализации образовательной программы школы (2012 - 2013г.г.)

1. Создание необходимой базы:

создание научно – педагогической, нормативно – правовой и финансово – хозяйственной базы (на основании имеющейся НПБ) для осуществления образовательного процесса;

Создание образовательного пространства, включающего эстетически организованную материальную среду, создающую положительный эмоциональный фон и активизирующий мотивационно – потребительскую сферу;

Установление научно – практических связей с учреждениями образования, научно – исследовательскими учреждениями, культурно – просветительскими учреждениями и т.п.;

2. Работа с педагогическим коллективом, учащимися и родителями:

подготовка коллектива к работе в новых условиях, по новым программам в системе комплексного образовательного процесса;

корректировка программ по предметам инвариантной части регионального базисного учебного плана;

Определение перечня предметов, включаемых в учебный план и обеспечивающих дополнительное образование в соответствии с интересами, способностями и возможностями учащихся, потребностями родителей;

Подготовка научно – методической и материально – технической базы для разработки индивидуальных образовательных программ;

Создание в Школе социально - психологической службы, отвечающей требованиям социально – культурной адаптации учащихся;

Создание условий для включения родителей в образовательный процесс;

Проведение анкетирования учащихся, родителей, учителей с целью последующей коррекции учебного плана.

Работа педагогического коллектива строится, прежде всего, с учетом данных, полученных при проведении диагностических мероприятий и анализа результатов деятельности педагогического коллектива по обучению, воспитанию и развитию учащихся. Данные по анкетированию учащихся учтены при выборе форм, средств и методов образования.

Программа развития школы имеет приложения.

Ежегодно формируется план работы школы

Режим работы школы

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 недели

во 2-11 классах – 34 недели

Сроки окончания учебного года и график каникул регулируются ежегодно Учредителем. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти.

Занятия в школе двухсменные. Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерывов между ними устанавливается расписанием занятий и режимом дня, утверждаемым руководителем.

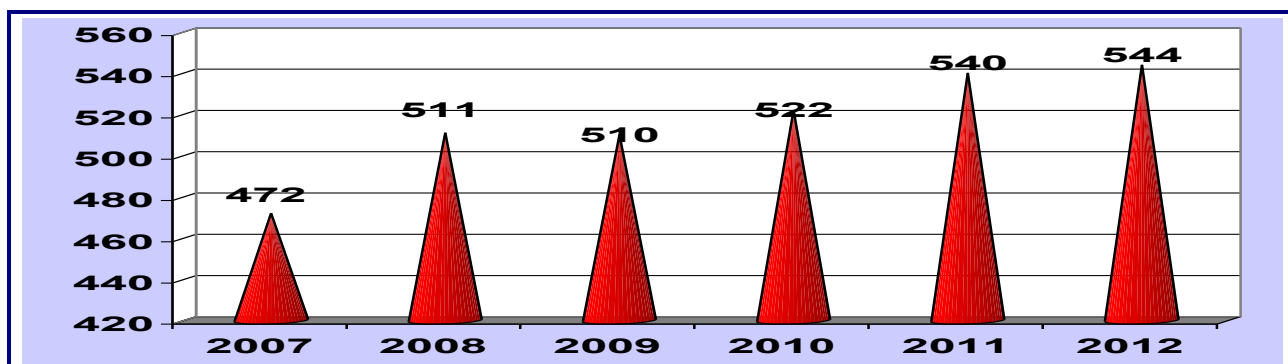
2. Образовательная политика и управление образовательным процессом

2.1 Обеспечение доступности общего образования:

Школа принимает всех детей желающих в ней обучаться, что говорит о востребованности школы на рынке образовательных услуг.

За прошедший 2012-2013 учебный год в школе обучались 544 учащихся. Из них было сформировано 23 класса. В том числе: 1-4 классов - 11, в которых обучалось 260 учащихся, 5-9 классов - 10, в которых обучалось 239 учащихся; 10-11 классов - 2, в которых обучалось 45 учащихся. Средняя наполняемость по школе составила 23,65 учащихся, что выше, чем в прошлом учебном году (23,48).

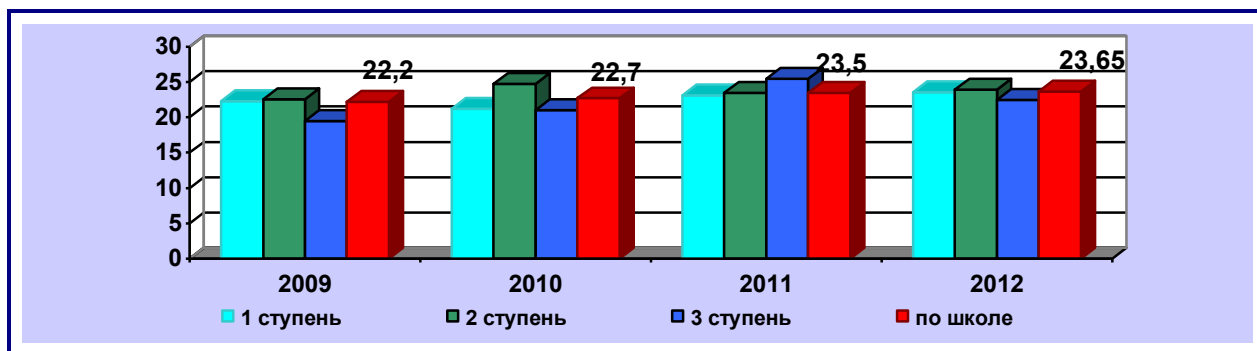
Численный состав учащихся



В целом комплектование учащихся школы становится стабильным. В первые классы было принято 70 человека (3 класса), что так же как в прошлом

учебном году. Прослеживается тенденция к росту на второй ступени 5-9 классов,.

Средняя наполняемость классов



Анализ движения учащихся за год

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Прибыли	33(6,46%)	25(4,9%)	20(3,8%)	17(3,15%)	22(4%)
Выбыли:	49(9,6%)	31(6,08)	40 (7,6%)	33(6,1%)	31(5,7%)
-смена места жительства	29	19	9 (1,7%)	18	26
-другие школы	10	9	19 (3,6%)	13	5
-ВСШ №28	4	0	2	2	0
-школа №107	5-	1-	0	0	0
-ПГУ	-	-	0	0	0
ССУЗ	1	2	0	0	0
-Другие причины	-	0	0	0	0

Если проанализировать движение учащихся за данный год, то нужно отметить, что основной причиной выбытия учащихся является смена места жительства и смена образовательного учреждения на школы повышенного статуса № 91, №185

2.2. Открытость образовательного учреждения

Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся:

Образовательная программа школы определяет содержание образования по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительным образовательным программам. Школа включает следующие ступени обучения:

I ступень – начальная школа срок обучения 4 года,

II ступень – 5 - 9-е общеобразовательные классы

III ступень – 10-11 общеобразовательные классы

- в начальной школе - 11 классов, из них 1б и 2б по УМК «Перспективная начальная школа», 3б,4а работают по УМК Виноградовой; 1а,1в,2а,2в,3а,4б, 4в работают по УМК «Школа России»; Первые и вторые классы обучались по ФГОС второго поколения.
- в основной школе - 10 классов - общеобразовательные
- в средней школе – 2 класса, 10-а, 11-а-общеобразовательные классы.

Учебный план МБОУ СОШ № 106 разработан в соответствии со статьей 32 Закона РФ «Об образовании», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

В **инвариантной** части учебного плана федеральный компонент полностью сохраняет объем и перечень обязательных учебных предметов, обеспечивающих уровень, соответствующий государственному стандарту.

Начальная школа

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане начальной школы в полном объеме с соблюдением пятидневной недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренным базисным региональным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 4а,4б ,4в классе (1 ч в неделю) в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован в рамках предмета «Окружающий мир». Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (Основы православной культуры и Основы мировых религиозных культур).

Для ведения всех предметов школа располагает УМК – 100%.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.2 №2821 – 10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г, регистрационный №199993, в 1-4 классах допускается пятидневная учебная неделя, при вариативной продолжительности уроков:

1-4 классы – по 35-минутной продолжительности уроков

1 классы – 21 час в неделю

2-4 классы – 23 часа в неделю.

Выполнение плана реализации ФГОС в 2012-2013 учебном году

Разработана Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ средней общеобразовательной школы № 106: В 2012 году были внесены изменения в ООП, в настоящий момент имеет следующие разделы

I. Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования

Пояснительная записка

I.1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования

I.2. Планируемые результаты освоения программ по всем учебным предметам

I.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

II. Содержательный раздел

- II.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
- II.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- II.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- II.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- II.5. Программа коррекционной работы

III. Организационный раздел

- III.1. Учебный план
- III.2. План внеурочной деятельности
- III.3. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта

В 2012-2013 уч. г. в школе было организовано методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС:

- осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы на базе НИРО;
- организована деятельность рабочей группы по созданию, доработке, реализации ООП;
- разработаны задания уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы;
- организована психолого-педагогическая диагностическая работа:
(определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе; проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-х, 2-х классах; проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-х классов; педагогами начата работа по отслеживанию динамики формирования УУД у младших школьников);

- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом на основе специально разработанной программы); педагогом-психологом осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей по темам: "Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения", "Формирование мотивации младших школьников к обучению", "Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти обучающихся";
- проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Итоговые работы за 1-й и 2-й класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной письменной работы) показали, что у 100% обучающихся 1-х классов и 2-х сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения

Основная школа.

Учебные курсы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Содержание компонента образовательного учреждения второй ступени определяются в соответствии с социальным заказом региона и результатами анализа образовательного процесса.

В основной школе (5-9 классах) все предметы федерального компонента представлены в полном объеме в соответствии с базисным учебным планом.

Учебные предметы образовательной области «Искусство» в 8-9 классах представлены курсом МХК (1 час в неделю).

Компонент образовательного учреждения реализован следующим образом:

- в 5а,5б, 6а,6б,6в,7а,7б,8б,9а,9б классах на изучение учебного курса экономики в объеме 1 часа в неделю;

- в 5а,б, 6а,б,в, 7а,б классах как пропедевтический курс информатики в объеме 1 часа в неделю;

Школьный компонент второй ступени обучения представлен индивидуальными, групповыми и факультативными занятиями в 5,7,9-х классах. Его содержание определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся, а также с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Компонент образовательного учреждения представлен следующим образом:

- в 8а,б классах на преподавание черчения как самостоятельного учебного предмета в объеме 1 часа.

- в 5-х классах факультативы по математике;

- в 6-х классах факультативы по литературе, математике;

- в 7а классе для проведения индивидуально-групповых занятий по математике;

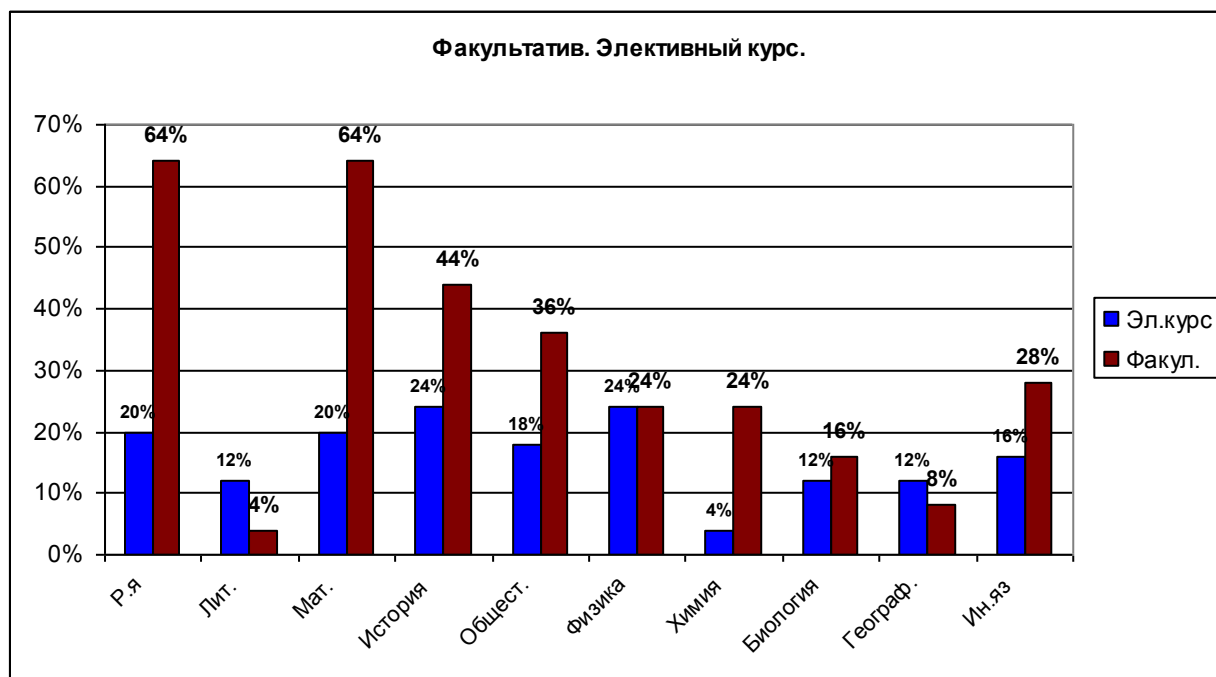
- в 7б классе индивидуально-групповые занятия по литературе;

- в 8 б классе факультатив по химии, алгебре, физике

Средняя школа

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, определенной базисным региональным учебным планом. Порядок использования часов, отведенных на «Факультативные, индивидуально-групповые занятия», определяется из предметов, рекомендуемых региональным базисным учебным планом с учетом уровня подготовки учащихся, наличием соответствующих учебно-методических комплексов, подготовленности педагогических кадров, заказа учащихся и их родителей и в соответствии с часовыми нормативами по недельной нагрузке, определенными базисным планом.

**Результаты анкетирования среди учащихся и их родителей
на выявление потребностей в изучаемом
предмете**



Компонент образовательного учреждения представлен следующим образом:

- в 10а,11а классах элективный курс « Деловой русский» в объеме 1 час в неделю; в 10а,11а элективный курс «Дополнительные главы профильной математики» , 1 час в неделю; в 10а,11а классах введен элективные курсы «Химия в задачах» в объеме 1 час в неделю; и «Физика в задачах» в объеме 1 час в неделю;

- в 10а, 11а классах учебный предмет « Черчение» в объеме 1 часа в неделю;

- в 10а введен курс «Право» с целью успешной сдачи экзамена по обществознанию;

- предмет экология изучается в 10-11 общеобразовательных классах, из часов, предусмотренных на факультативные и индивидуально-групповые занятия в 10а, 11а классе, добавлен 1 час на изучение данного предмета.

- в 10а,11а представлены следующие факультативы:

« Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

«Готовимся к ЕГЭ по биологии»

« Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

« Подготовка к ЕГЭ по физике»

При этом обеспеченность УМК по вышеуказанным предметам составляет 100%.

Общее количество недельной часовой нагрузки по каждому предмету соответствует нормативным требованиям базисного учебного плана.

Факультативные занятия на данном этапе обучения организуются с целью более углубленного изучения предметов, развития творческих способностей учащихся, подготовки их к районным, предметным олимпиадам, а также с целью изучения предметов, востребованных учащимися, но не попавших в сетку часов федерального компонента. Содержание рассматриваемой части учебного плана определяется с учетом образовательных потребностей обучающихся, требований образовательной программы школы по подготовке учащихся, с целью повышения эффективности образовательного процесса и регламентируется нормативными требованиями базисного учебного плана.

Успешная реализация базисного учебного плана, грамотное планирование индивидуальных, групповых и факультативных занятий, элективных курсов, профессиональная подготовка учителей позволит выполнить государственные образовательные стандарты.

Социальное партнерство

В рамках социального партнерства, школа в течение нескольких лет продуктивно сотрудничает с различными образовательными и общественными организациями и учреждениями. Среди партнеров школы ННГАСУ, Центр дополнительного образования детей, центр родительской культуры «Исток», спортивные организации. Одним из самых важных социальных партнеров школы являются родители. Партнерские отношения между школой с семьей позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования школьников, включить в содержание образования совместную деятельность учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся. Современная родительская общественность, по нашим наблюдениям, готова сотрудничать и взаимодействовать со школой, т.к. озабочена средой проживания каждого конкретного ребенка.

В школе используются разнообразные формы взаимодействия школы и семьи:

Направления и формы работы с родителями	Количество проведенных мероприятий / охват родителей в %			
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
День открытых дверей для родителей	2 / 41	2/47	2/43	2/45
Общешкольные родительские собрания	4/ 74	5/73	5/75	4/68
Школа первоклассника	3/ 87	3/92	4/89	4/86
Индивидуальные консультации, оказываемые администрацией, психологом, социальным педагогом, классными руководителями.	359 /38	395/41	389/40	403/43
Издание памяток для родителей по вопросам тематических собраний	3	3	5	5

Управляющая система представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, научно-методический совет).

3. Условия осуществления образовательного процесса:

3.1 Условия обучения, воспитания и труда:

Школа работает по шестидневной рабочей неделе, в начальной школе – пятидневная рабочая неделя, в две смены. Всего 23 класса – комплекта, из них:

1. в первую смену учатся учащиеся 1, 2, 5,8, 9, 10, 11 классов
2. во вторую смену – 3,4, 6,7 классы.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. В первых классах продолжительность уроков 35 минут. Перемены по времени от 10 до 20 минут. Работают две группы продленного дня. Имеется логопед. Работает социально – психологическая служба.

Для учащихся школы работают следующие кружки: «Умелые руки», «Баскетбол», «Учись учиться», Уроки здоровья», «Веселые голоса» «Изо студия», «Летописец».

3.2 Материально-техническая база:

Для осуществления образовательной деятельности школа имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений : здание школы двухэтажное, имеется 17 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 библиотека с общим фондом 23066 единиц хранения, хранилище при библиотеке, компьютерный класс, слесарная мастерская, кабинет трудового обучения, в котором есть 8 электрических швейных машин, столовая на 48 посадочных мест. Кабинеты химии, биологии, физики оснащены необходимым оборудованием. В школе имеется 32 компьютера, 2 сканирующих устройств, 2 интерактивных доски, 9 мультимедиа проекторов, 7 печатающих устройств. Имеется медиатека.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 15240 кв. м. На участке выделены зоны: отдыха, физкультурно – спортивная. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, проведение спортивных занятий, мероприятий и соревнований. Зона отдыха размещается вблизи зеленых насаждений и включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.

В течение прошедшего учебного года велась работа по улучшению материально-технической базы школы.



За счет средств по модернизации образования закуплено:

1. Учебно-лабораторное оборудование - 200000 рублей (оснащение кабинета биологии и начальной школы по ФГОС).

2. Учебно-производственное оборудование – 195000 рублей , в том числе:
- универсальный станок и комплект инструментов для кабинета технологии;
 - экраны и 2 классные доски,
 - интерактивная доска для начальной школы
 - музыкальное оборудование,
 - спортивное оборудование
3. Компьютерное оборудование – 325000 рублей
4. Пополнение фонда библиотеки - 207147,99 рублей.

3.3. Информационное обеспечение:

Основная задача школьной библиотеки – это обеспечение читательских интересов учащихся и преподавательского состава.

Для ребят и учителей в библиотеку поставлен компьютер с выходом в Интернет, создана мультимедийная библиотека на 113 единиц. Многие дети пользуются и литературой и компьютером. На сегодняшний день чтением охвачены 92 % учащихся. Для них имеются многочисленные справочники, энциклопедии, словари, журналы. Мы подписались и на детские журналы и на журналы для учителей. Ежегодно обновляется фонд периодической литературы новыми изданиями: «Свирель », « Шишкин лес », « А почему?», « Завуч начальной школы». В помощь преподавателям выписаны предметные журналы: « Начальная школа», сценарии праздников и т.д. Этими журналами при необходимости могут пользоваться и дети.

Библиотечный фонд школы представлен в таблице:

	Всего	Школа 1 ступени	Школа 2 ступени	Школа 3 ступени
Книжный фонд (экз.)	10769	2870	5899	2000
Подписные издания (наим.)	7	2	1	4
Учебники (экз.)	12013	2673	8472	868
		91 % обеспеченности		
Учебники	91	100	76,4	94
Учебно-методическая литература	120	50	40	30

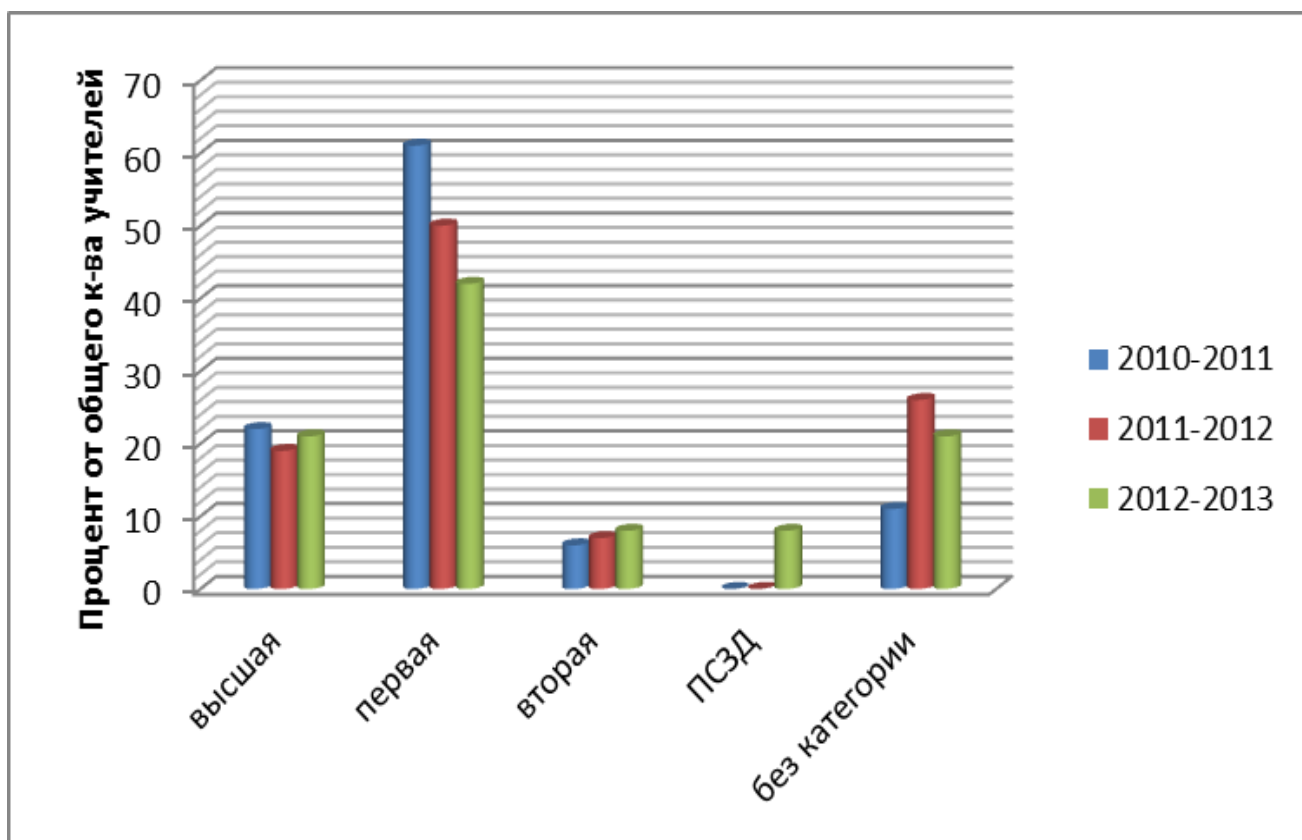
В сотрудничестве с классными руководителями библиотекарь проводит работу с детьми группы риска: привлекает к чтению, к проведению внеклассных мероприятий в начальной школе.

Наша школьная библиотека активно сотрудничает с библиотекой им. Маршака, библиотекой им. Блока, совместно проводятся массовые мероприятия, активно используются фонды библиотек. Планируется совместное проведение библиотечных уроков, использование передвижных выставок.

3.4. Кадровое обеспечение учебного процесса:

Воспитание и обучение учащихся невозможно без квалифицированных кадров. Носителями уникального опыта являются педагоги, которые и обеспечивают жизнедеятельность программы развития и воспитания учащихся. Всего в школе трудятся 38 педагогов. Из них высшее образование имеют 35 учителей (92 %).

Качественный состав педагогического коллектива



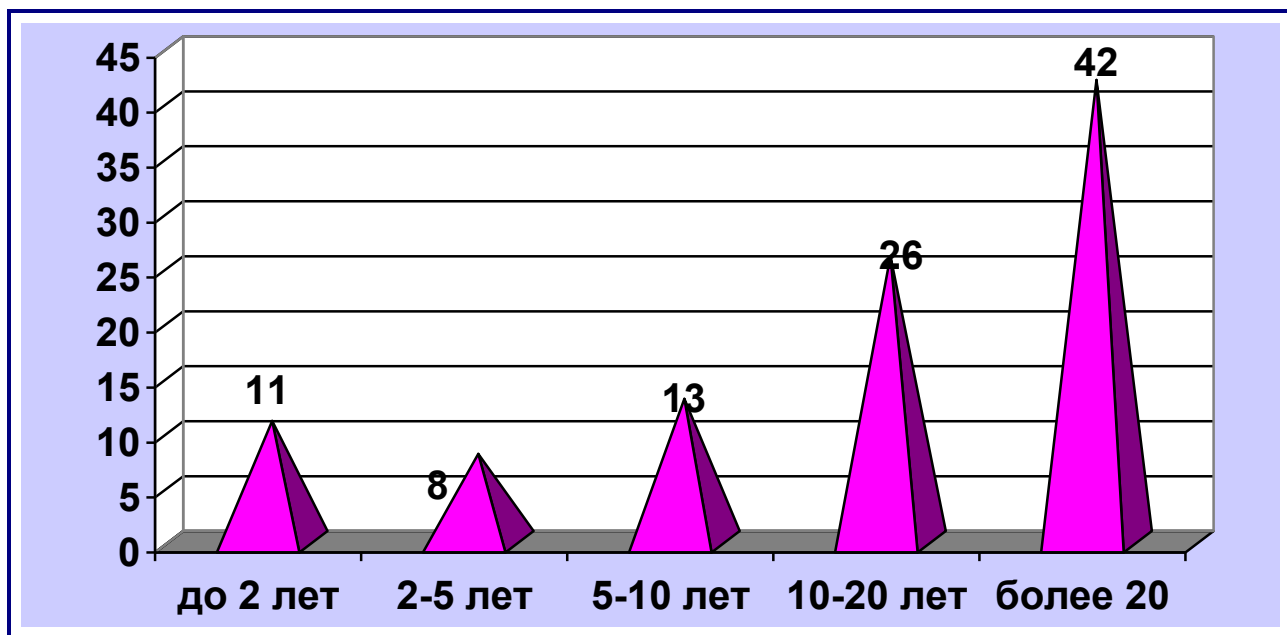
Вопросы непрерывного повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства решались через организацию курсовой подготовки.

За прошедший учебный год прошли квалификационные курсы 12 педагогов(31%).



В итоге курсовую подготовку за последние 5 лет(продолжительностью более 100 часов) прошли 98 % преподавателей.

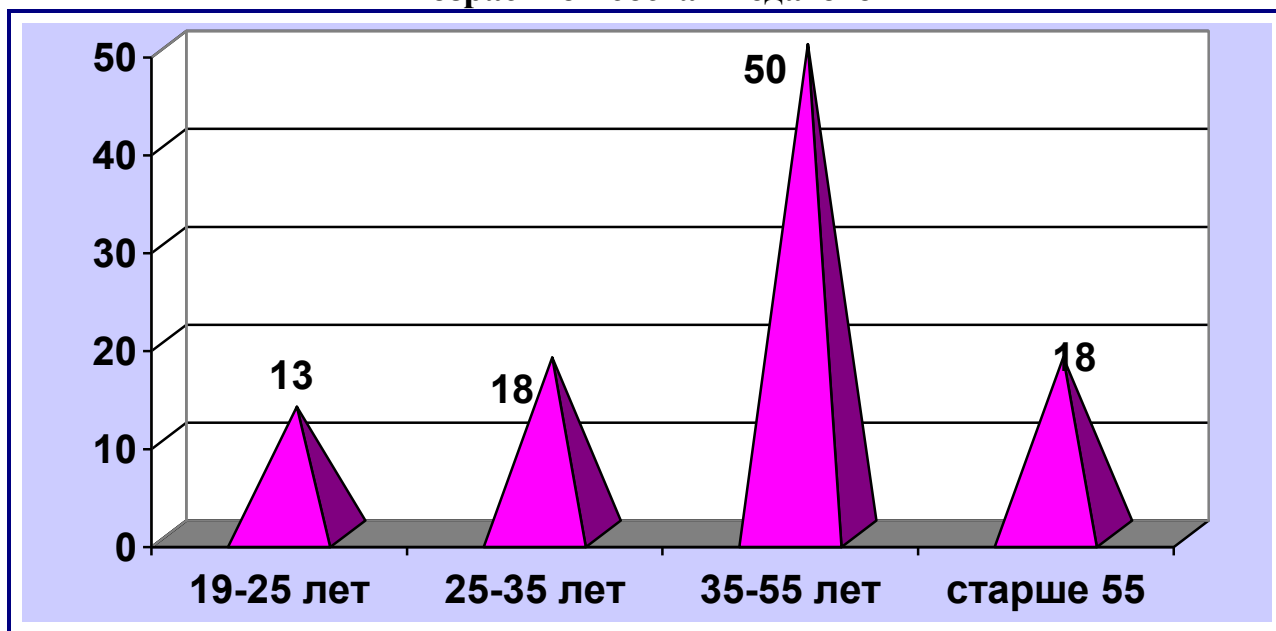
Анализ кадрового состава по стажу



Три четверти коллектива (75%) имеют стаж работы более 10 лет, поэтому могут существенно влиять на качество образовательного процесса, оказывать методическую помощь молодым учителям (наставничество), широко представлять свой опыт в районе и городе. А молодым учителям

активнее претворять в жизнь инновационные методики, осуществлять опытно-экспериментальную работу.

Возрастной состав педагогов



Большая часть коллектива находится в самом работоспособном возрасте, что положительно влияет на результативность деятельности школы.

3.5 Обеспечение безопасности и здоровьесбережения:

«Социально - психологическая служба» школы состоящая из разных специалистов (психолога, соц.педагога, врача, мед. сестры) направляет свою деятельность на обеспечение здоровьесберегающего образования в школе.

Ежегодно проводимые опросы, анкетирования, «круглые столы» среди учащихся и их родителей позволили выявить комфортность обучения в школе и наметить перспективы дальнейшего развития в этом направлении.

Целью психологической службы школы является психологическое сопровождение и оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса. Психологическая служба организована по следующим направлениям консультативно - диагностическое, просветительское, развивающее и научно-методическое.

В рамках консультативно-диагностической деятельности ежегодно проводятся исследования для изучения процесса адаптации учащихся в 1-х, 5-х, 10-х классах. По результатам диагностики, если в этом есть необходимость организуются коррекционно- развивающие занятия, консультативные беседы с учителями и родителями.

Много внимания психологическая служба уделяет профориентации девятиклассников, проводятся диагностические тестирования, индивидуальные и групповые беседы, которые оказывают помощь в выборе профессии.

Одной из важных задач психологической службы является психологическое сопровождение ЕГЭ и ГИА. Ежегодно проводится диагностика, определяется степень психологической готовности к сдаче экзаменов. По результатам диагностики для желающих организуются коррекционно-развивающие занятия на снятие тревожности и повышения самооценки и уверенности в себе.

Для поиска решения в трудной ситуации и оказания психологической помощи и поддержки для учащихся, родителей, педагогов проводятся также индивидуальные консультации в удобное для них дневное или вечернее время.

Одним из существенных показателей, характеризующих успешность образовательного процесса, является мониторинг состояния здоровья обучающихся. По данным Минздрава России возрастная динамика состояния здоровья обучающихся имеет тенденцию к снижению. Эта тенденция наблюдается и в нашей школе.

Динамика по группам здоровья (в %)

Группа	2008/09	2009/10	2010/11	2011/2012	2012/2013
I	13	12	10	12	11
II	67	70	75	77	76
III	20	18	15	11	13

За последние годы увеличивается количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, такими как бронхиальная астма, аллергия, сколиоз, заболевания органов пищеварения и т.д.

Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья.

Педагогический коллектив ставит перед собой цель: создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, педагогов, родителей.

Для решения поставленных задач разработаны мероприятия по различным направлениям деятельности.

В целях сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса в 2012-2013 учебном году:

- организовано горячее питание, обучающиеся имеют возможность получать двухразовое питание (завтрак, обед),
- дети из многодетных и неблагополучных семей получали льготное питание ,
- на каникулах организована работа оздоровительного и профильных лагерей,
- проводились дни здоровья, спортивные соревнования, организована работа спортивного зала, спортивных секций,
- администрацией осуществлялся контроль за ассортиментом буфетной продукции, за соблюдением питьевого режима, за посещением спортивных секций, работой спортивного зала, за соблюдением техники безопасности, санитарно-гигиенических условий, за охватом горячим питанием в классе
- регулярно проводились медицинские осмотры, профилактические прививки,
- осуществлялась санитарно-просветительская работа с обучающимися, родителями, педагогами.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2012-2013 учебном году:

функционировала пожарная сигнализация (АПС),
круглосуточно функционировала тревожная кнопка,
организовано дежурство педагогов на переменах,
систематически проводились месячники безопасности,
проводились уроки безопасности: по ПДД, по пожарной безопасности, по правилам поведения на каникулах,
проводились инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом по вопросам безопасности,
установлено видеонаблюдение.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медикаментами. В кабинетах физики, химии, трудового обучения имеются

аптечки с медицинскими средствами для оказания первой медицинской помощи.

3.6. Организация воспитательного процесса

В прошедшем учебном году целью воспитательной работы школы было создание условий для обеспечения высокого качества образования и воспитания учащихся, формирование социально активной творческой личности. В основе воспитательной работы школы лежала реализация воспитательных программ:

- Программа «Мы вместе»
- Программа «Здоровье»
- Программа «Я гражданин»
- Программа профилактики асоциального поведения
- Программа «Соцветие»

Наряду с воспитательными программами в течение года в школе реализовывались 14 программ дополнительного образования.

Система дополнительного образования является важным звеном в воспитательной работе школы, в этом году охват учащихся дополнительным образованием составил 55 %.

В школе работали кружки «Умелые руки», «Мир музыки», «ИЗО-студия», «Учись учиться», «Уроки здоровья», секции по баскетболу, «Музей в твоём классе», «Веселая экология», «Астрономическая азбука», «Весёлые голоса», «Летописец», «Китеж», «Отряд юных инспекторов дорожного регулирования», «Необычное в обычном».

Учащиеся и учителя нашей школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Результативность участия следующая:

№	Название конкурса	Категория участников	Результат
1.	Международный конкурс образовательных проектов «Диалог-путь к пониманию»	Педагоги	Диплом участника
2.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Турнир талантов»	Гусева Анастасия, 9 класс	2 место
3.	Областной конкурс рисунка «Вода. Сбереги»	Калинина Александра,	2 место

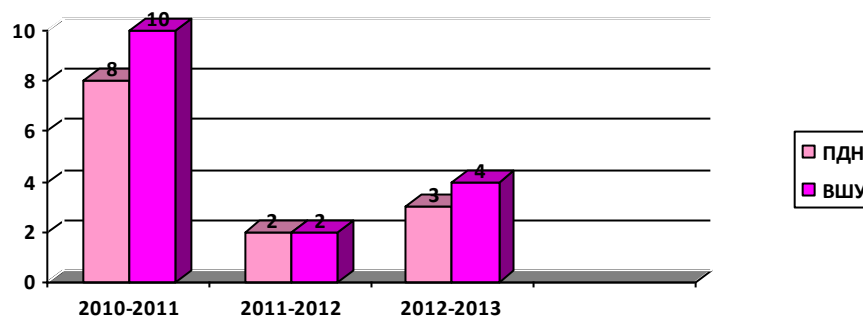
		9 класс	
4.	Областной конкурс интерактивных плакатов «Культура обращения с отходами»	Шевалдина Елизавета, 11 класс	2 место
5.	Областной конкурс видеороликов «Культура обращения с отходами»	Учащиеся 11 класса	Диплом участника
6.	Областной фестиваль «Звонкоголосая капель»	Вокальный ансамбль «Веселые голоса»	Диплом участника
7.	Районный конкурс знатоков истории «Ты-нижегородец»	8 класс 9-10 класс	1 место 1 место
8.	Городской конкурс знатоков отечественной истории «Ты-нижегородец»	8 класс 9-10 класс	3 место 2 место
9.	Городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород»	Беляев Максим, 7класс Гаврилова Анна, Левкина Алина, Манянин Валентин, 7 класс	1 место Диплом участника
10.	Городской конкурс «Животные Красной книги» Районный конкурс	Ворончихина Анастасия, 3 класс. Шевалдина Елизавета, 11 класс	2 место 1 место
11.	Городской конкурс поисковых групп «Мы –первые!»	Шатарина Александра, Маркарян Соня, 8 класс	Диплом участника
12.	Городской конкурс «Вожатый года-2013»	Ст.вожатая Буничева Е.В.	Диплом участника
13.	Районный краеведческий конкурс «Нижегородский подвиг в истории России»	Учащиеся школы	3 место
14.	Районный конкурс «Юный экскурсовод»	Румянцева Анастасия, 8 класс	2 место
15.	Районный экологических агитбригад «Чебоксарская ГЭС: за и против»	8-9 класс	Участие

Большое внимание уделялось классными руководителями, администрацией и социальным педагогом школы профилактике

правонарушений и работе с детьми, находящимися в трудной социальной ситуации. Так, ежемесячно проводились советы профилактики, индивидуальные беседы с подростками и их родителями, классные руководители совместно с социальным педагогом посещали этих учащихся на дому, привлекали их в кружки и спортивные секции, вовлекали во внеклассные мероприятия.

В октябре и апреле были проведены беседы на правовые темы в рамках «Месячника правовых знаний». Инспектором ПДН проводились беседы в классах и с подростками, состоящими на учете в ПДН и ВШУ о правонарушениях и ответственности за них, о распитии спиртных напитков в общественных местах и т.п.

Профилактическая работа велась в соответствии с программой профилактической работы.



Патриотическое и гражданское воспитание, осуществлялось в соответствии с программой «Я-гражданин». В течение всего учебного года ученики школы принимали участие в различных мероприятиях патриотической направленности.

Ученики нашей школы являются участниками и победителями различных конкурсов: городской конкурс для 1-4 и 5-7кл «Мой Нижний Новгород», интерактивный конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина», районный конкурс «Нижегородский подвиг», посвященный году Минина, Городской конкурс поисковых групп «Мы –первые!»; городской краеведческий конкурс «Ты-нижегородец».

Каждый год в школе проходят декада, посвященная дню города и района, месячник «Защитникам Отечества посвящается», декады «День народного единства», «Дорогами Победы».

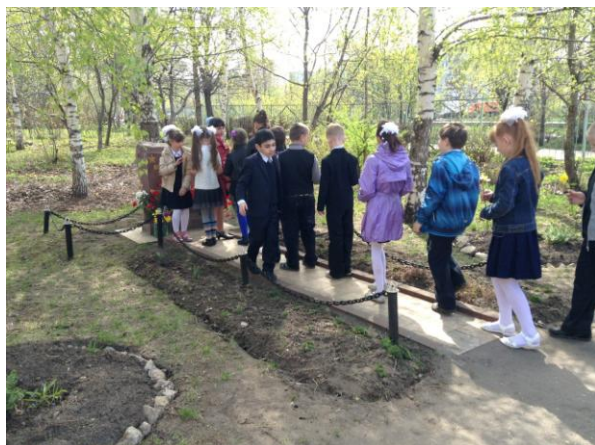
1 сентября во всех классах прошел первый урок «400-летие Нижегородского ополчения», в октябре игра «Закон и право», конкурс рисунков, посвященных Дню Народного единства, и викторина по данной тематике прошли в ноябре.

В январе состоялось традиционное мероприятие в форме литературно-музыкальной композиции «Родина героизма». Уже традиционным стало проведение в феврале спортивных игр для учеников начальной школы «Защитники Отечества».

Распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся являются уроки мужества, уроки патриотизма, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами Чеченского конфликта.

Ежегодно в мае проходит «Вахта Памяти», концерт для ветеранов ВОВ. Наши ученики принимают участие в районных мероприятиях, посвященных 9 мая.

В течение всего учебного года учащиеся школы посещали музеи города и близлежащих школ. Для них проходят классные часы и мероприятия, посвященные памятным датам истории России.



Спортивно-оздоровительная работа велась в рамках реализации программы «Здоровье».

Программа «Здоровье» реализуется в школе уже на протяжении нескольких лет. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств.

87% учащиеся начальной школы охвачены, горячим питанием, в начальной школе охват горячим питанием составляет 90%.

С учениками проводятся беседы врачей, специалистов наркологической клиники, областного центра борьбы со СПИДом, специалистами ЦРК «Исток». Работает спортивная секция : баскетбол. В октябре для учащихся начальной школы совет старшеклассников организовал выступление агитбригады на тему «Береги своё здоровье», классные часы и беседы о здоровье проводились классными руководителями в течение всего учебного года.

Учителем ОБЖ Дружининой М.С. была организована работа отряда юных инспекторов дорожного регулирования.

Ученики школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях района и города.

Духовное и нравственное развитие личности - одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы.

В течение года были проведены различные беседы и классные часы по данной тематике, литературные гостиные, посвященные творчеству поэтов и писателей. Традиционно в школе проходят концерты, посвященные Дню Учителя, 8 марта, «Посвящение в первоклассники», коллективно творческие дела, конкурсы детского рисунка. Учащиеся школы посещают театры города, музеи.

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет совместной работе с родителями по воспитанию детей. Для работы по данному направлению была создана программа «Семья». Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский

всеобщих осуществляют классные руководители, завучи, психолог, специалисты ЦРК «Исток» согласно запланированной тематике.

Традиционно в ноябре состоялся День семьи, в рамках которого были проведены: спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья», КТД «Бабушкины сказки», семейный праздник «Мы без чая не скучаем», а также конкурсы рисунков и презентаций, посвященных Дню матери.



Новый год



Посещение музеев города и области

В этом учебном году продолжило работу детское волонтерское объединение «Единство». Участники объединения подготовили и провели для учащихся начальной школы и среднего звена мероприятия в форме агитбригад «Путешествие в мир гражданского общества», «Правила поведения в школе», а также праздники для учеников начальной школы.

Волонтеры приняли участие в городском тренинге «Мы за счастливое будущее», который проходил в рамках антинаркотического месячника и областном форуме «Мы выбираем жизнь!».

Школьное детское самоуправление реализуется советом старшеклассников «МММ», в которое учащиеся 8-11 классов.



Вожатый года



День семьи

В школе действует разновозрастное детское общественное объединение «Активф». В марте 2013 года участники объединения совместно со старшей вожатой Буничевой Е.В. приняли участие в городском конкурсе «Вожатый года».

3.7. Организация летнего отдыха детей.

Важным направлением в воспитательной работе школы является организация отдыха учащихся. В период осенних и весенних каникул был организован оздоровительный лагерь «Солнышко» (начальник Кузина Н.П.), а в июне был организован профильный краеведческий лагерь «Китеж» (начальник Буничева Е.В.). За прошедший учебный год лагерь посетили:

Осенние каникулы	90 человек
Весенние каникулы	80 человек
Летние каникулы (Июнь)	110 человек

Отдых детей осуществляли 21 воспитатель, один медицинский работник.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1 Результаты внутришкольной оценки качества обучения по ступеням обучения

Анализ динамики успеваемости и качества знаний (учащиеся, окончившие учебный год на «4» и «5») показывает, что эти показатели растут в начальной и основной школе и немного снижаются в средней школе. В целом по школе эти показатели тоже увеличиваются.

Учебный год	Начальная школа(1-4 классы)		Основная школа (5-9 классы)		Средняя школа (10,11 классы)	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2009-2010	99,6	44,9	99,1	28	100	21,6
2010-2011	100	48,6	99,6	29	100	25,6
2011-2012	100	57,2	100	33,8	100	19,2
2012-2013	100	60,4	100	30	100	26,7

В начальной школе к концу учебного года обучалось 257 учащихся, из них 70 учащихся 1-х классов успешно усвоили программу и переведены во 2 класс. Средняя степень обученности учащихся 2-4 классов составила 60,4%, что выше на 3,2%, чем по итогам прошлого года (57,2%). Лучший результат показали учащиеся 2б класса Злыдневой Н.А.,(78%),4б класса Бараблиной И.Н.(71%) , 4а класса Куделиной Т.А. (71 %), 3б класса уч. Шульпина Н.К. (67%).

С отличием закончили учебный год 16 учащихся (как в прошлом году.

На индивидуальном обучении находились 3 ученик, они успешно справился с программой.

В среднем звене (5-9классы) 234 учащийся успешно освоили государственные стандарты по учебным предметам (100 %),что на уровне прошлого года, из них 5 учащихся находились на индивидуальном обучении.

Качество обучения в 5-9 классах составило 30%, что ниже, чем в прошлом учебном году (33,8%). С отличием закончили учебный год 10 человек, что значительно ниже, чем в прошлом учебном году (19 учащихся). Отличники: Артемова Д (6б), Будько И. (7а), Маркарян Н (7а), Осминкин Н. (7а), Сурмин Е (7а), Топалова А (7б), Маркарян Н.(8а), Толстова Е.(8а), Румянцева А. (8б).

4.2. Результаты внешней оценки

С целью качественного проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, активизации деятельности учителей по подготовке выпускников

к экзаменам, в рамках деятельности предметных кафедр, были проведены заседания, на которых рассматривалась система подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, проводился глубокий анализ результатов мониторинговых работ по русскому языку и математике, химии, физике, биологии, географии, обществознанию, истории.

Информация о количестве выпускников 9-х классов, сдававших экзамены в новой и традиционной форме представлена в таблице:

Новая форма											Традиционная форма				
Русский язык	Математика	Физика	Обществознание	География	Информатика (ИКТ)	Иностранный язык	История России	Химия	Литература	Биология	ОБЖ	Экономика	Черчение	Физическая культура	Технология
19	19	6	15	0	0	0	0	1	0	0	10	3	1	1	2

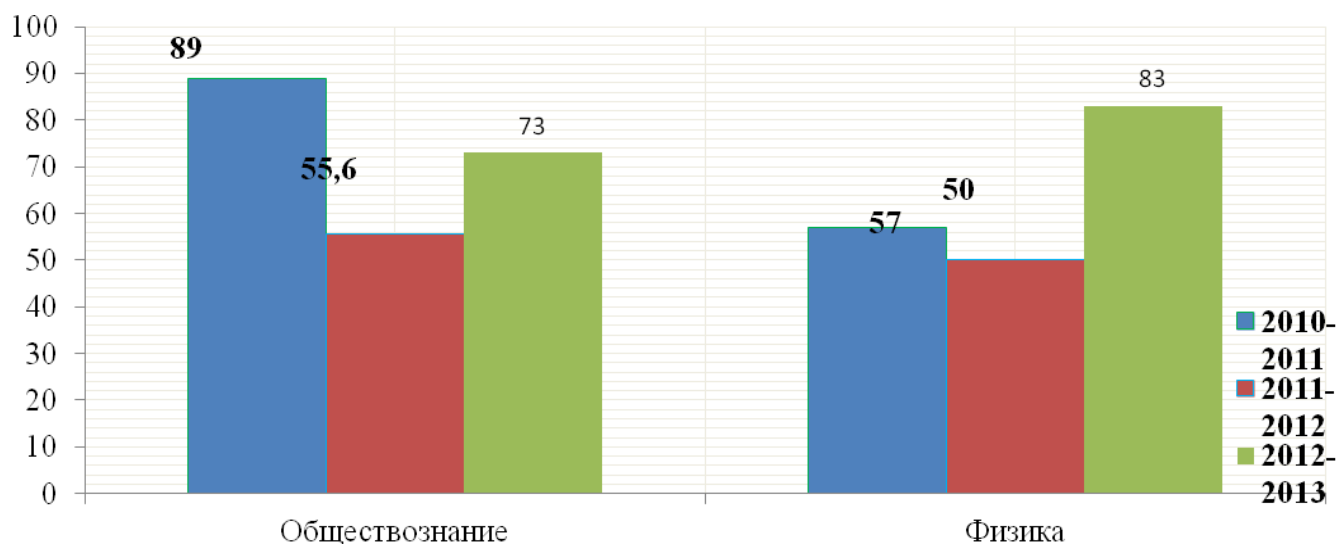
Результаты уровня учебных достижений обучающихся IX классов по итогам экзаменов, которые сдавались в новой форме, представлены в таблице:

Предмет	Количество сдававших	Из них получили оценки (чел.)			Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка по школе	Средняя оценка по Нижегородской области	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой				
Русский язык	19	3	6	10	13	3	3	3,6	3,8	100	47
Математика (алгебра)	19	5	12	2	8	11	0	4,3	4,1	100	89
Обществознание	15	1	10	4	10	3	2	3,8	4,2	100	73
Физика	6	2	3	1	2	3	1	4,2	4,4	100	83
Химия	1	1	0	0	1	0	0	5	4,5	100	100

Из таблицы видно, что по всем предметам средняя оценка по школе по русскому языку(0,2), обществознанию (0,4) и физике(0,2) ниже данного

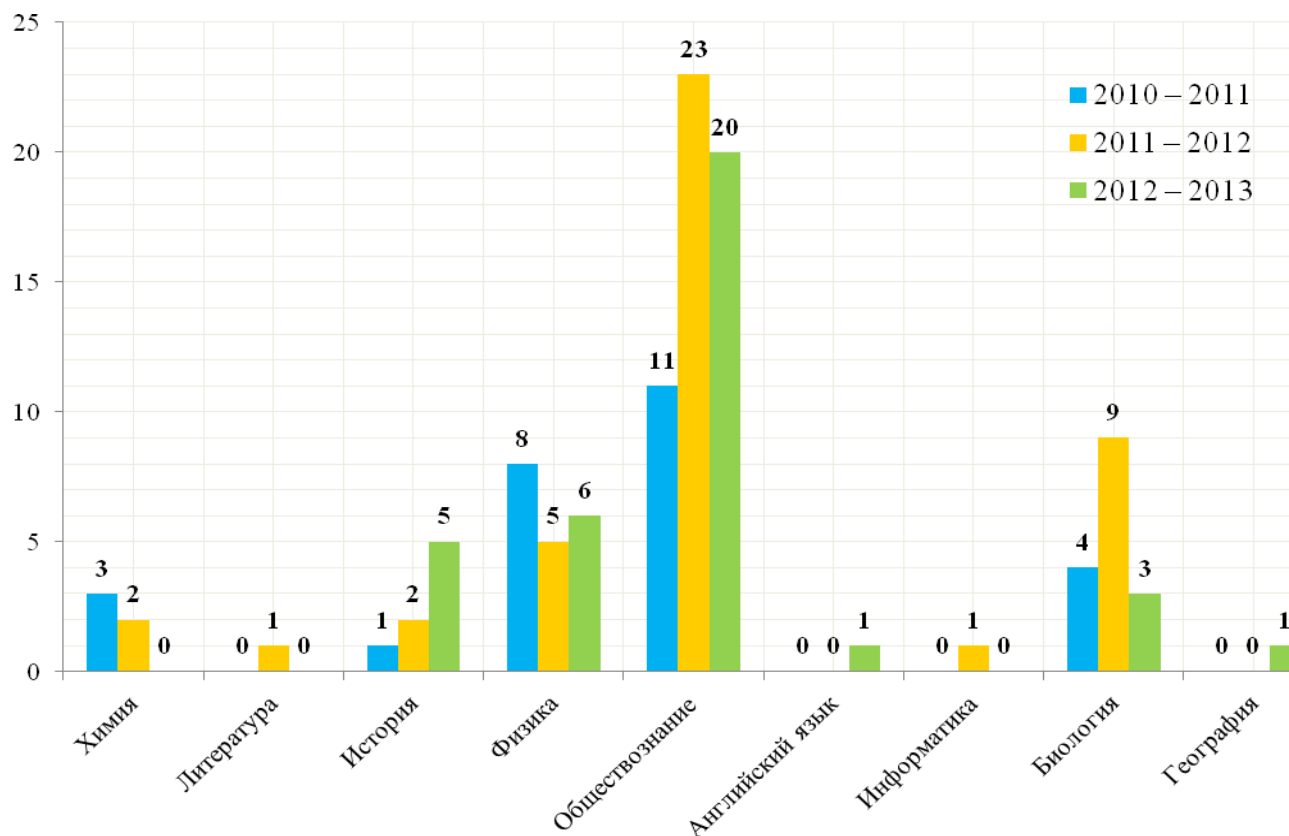
показателя по Нижегородской области. Исключение составляют химия и математика, где отклонение составляет 0,5 и 0,2 соответственно от показателя Нижегородской области в большую сторону.

Сравнительный анализ (качество знаний) результатов экзаменов по выбору (в новой форме) представлен на диаграмме:



Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта (контрольные измерительные материалы). Пятый год единый государственный экзамен проходит в штатном режиме. Результаты ЕГЭ являются основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников 11 классов.

Для выпускников XI классов определены два обязательных предмета: русский язык и математика. Остальные предметы выпускники сдавали в качестве предметов по выбору. Этот выбор был определен тем, в какой ВУЗ и на какую специальность будет поступать выпускник. Динамика выбора предметов представлена на диаграмме:



Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов в 2012-2013 учебном году

Предмет	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учителя	Минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	25	Демидова В.К.	36	59,1
Математика	25	Гогужева Е.В.	24	37,5
История	5	Буничева Е.В.	32	38,6
Физика	8	Романова В.В.	36	51,3
Обществознание	20	Буничева Е.В.	39	51,5
География	1	Дружинина М.С.		63
Биология	3	Шевалдина О.В.	36	45
Английский язык	1	Куропаткина Т.М.	20	83



Предмет	Наилучшие показатели (балл – чел.)
Биология	46 баллов – 1 чел
Русский язык	79 бал.-1чел.,
География	63 балла – 1 человек
Математика	63 балл – 1 человек
Физика	58 баллов – 2 человека
История	48 баллов - 1 человек
Обществознание	83 баллов - 1 чел.,
Иностранный язык	83 баллов – 1 человек

4.3. Результаты участия школьников в олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях и различных мероприятиях

Качественное образование предполагает высокий уровень активной жизненной позиции, гражданственности на основе сформированных ключевых компетенции. Сформировать эти качества помогает программа «Одаренные дети», которая с каждым годом охватывает все большее количество учащихся школы. Наиболее массовыми ежегодными мероприятиями в рамках этой программы являются предметные олимпиады и итоговые конференции научного общества учащихся.

В реализации программы « Одаренные дети» школьник принимали участие в конкурсе «Интеллектуально-творческий потенциал России» школьники приняли участие во Всероссийских олимпиадах по русскому языку и математике: «Страна Грамматики», «Математический марафон» Победителями стали ученица 4в класса Дедина Полина, ученик 1в класса Слесарев Артем.(Учитель Снегирева Т.Ю).

В соответствии с приказом управления образования и социально-правовой защиты детства администрации Ленинского района г. Н. Новгорода №292 от 28.09.2012г. о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с 08.10.2012 по 01.11.2012 года в школе прошли олимпиады по 15 предметам школьного курса.

Призером районного этапа олимпиады стала **Румянцева Анастасия (8б класс)**, занявшая **2 место** по экономике.

Лучшие рейтинги учащихся на районных олимпиадах

№п/п	Предмет	ФИО учащегося	класс	рейтинг	ФИО учителя
1	География	Логинов Павел Владимирович	8б	3	Дружинина Мария Сергеевна
2	Обществознание	Гудков Илья Евгеньевич	7в	4	Беляева Ольга Александровна
3	Французский язык	Полуэктова Юлия Игоревна	9б	3	Попова Светлана Викторовна
4	Право	Полуэктова Юлия Игоревна	9 б	4-8	Буничева Екатерина Владимировна
5	История	Шатарина Александра Александровна	8 а	4-5	Буничева Екатерина Владимировна
6	География	Маркарян Нонна Апресовна	7а	5	Дружинина Мария Сергеевна

Сравнительный рейтинг результативности школы по итогам районных олимпиад

2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
место	баллы	место	баллы	место	баллы	место	баллы	место	баллы
10-11	27	6	80	15	17	7	38	18	6

На городской олимпиаде показали хорошие знания учащиеся четвертых классов и заняли следующие места:

Предмет	Место	Класс	Фамилия, имя ученика	Фамилия, имя, отчество учителя
математика	12	4 «а»	Егорова А	Куделина Т.А
математика	29	4 «а»	Монштуков М	Куделина Т.А.

Большое место в программе «Одаренные дети» занимает научная работа с учащимися. Всего на школьной конференции прозвучало 22 доклада. На районной научной конференции НОУ принимали участие 7 учащихся 8-11 классов. Итоги выступления представлены в следующей таблице:

№ п/п	Ф.И.учащегося	класс	предмет	место	Учитель
1.	Шатарина Александра	8а	МХК	3	Буничева Е.В.
2.	Чиглинцев Дмитрий	10а	Физическая культура	2	Хасянова И.В.
3.	Булыгин Иван	9б	экономика	1	Козина И.Л.
4.	Габриелян Вера	10а	литература	3	Демидова В.К.
5.	Шевалдина Елизавета	11а	биология	1	Шевалдина О.В.

По итогам участия в городской конференции были получены следующие результаты **Шевалдина Елизавета – 3 место, Булыгин Иван – 1 место.**

Рейтинг результативности школ по итогам конференции НОУ

2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
место	баллы	место	баллы	место	баллы	место	баллы	место	баллы
18	6	18	5	19	6	17	8	14-15	10

Ученики школы активно принимали участие в различных областных, городских и районных мероприятиях и конкурсах:

Наименование коллектива или ФИО участника	Название конкурса, фестиваля	Время и место проведения конкурса, фестиваля	Результат
Ганиева Дарья Артуровна Батракова Анастасия Андреевна, Юркин Иван Николаевич.	Региональный интернет-конкурс творческих работ «Я - гражданин электронного общества»	НИРО, апрель	2 место участие
Исторический кружок «Летописец». 7 класс.	Областной исследовательский конкурс «Путь на Москву. Подвиг Нижегородского ополчения»	Декабрь.	1 место

Шатарина Александра Александровна, Юркин Иван Николаевич.	Региональный конкурс творческих работ «Корни истории уходят в будущее»	Дистанционный, апрель	участие
Боровик Василий Анатольевич, Захарова Елена Евгеньевна.	Областной конкурс «Реализация прав и обязанностей в вашей жизни»	Администрация области, октябрь	участие
Шевалдина Елизавета Владимировна.	Городской конкурс «За животных и птиц и за лучшую жизнь»	ДДТ им.В.П.Чкалова, октябрь	3 место
Исторический кружок «Летописец».	Районный конкурс временных выставок «История изобретения обыкновенных вещей»	МБОУДОДЦРТ, февраль.	2 место
Вокально-хоровой кружок «Весёлые голоса»	Районный конкурс «Серебряный колокольчик»	МБОУДОДЦРТ, февраль	2,3 место
Кузнецов Егор Пахляева Ольга	Районный конкурс рисунков «Животные красной книги»	МБОУДОДЦРТ, октябрь	2 место 3 место
Учащиеся 8 класса	Районный конкурс агитбригад «Зелёный наряд города»	МБОУДОДЦРТ, ноябрь	3 место
Вокально-хоровой кружок «Весёлые голоса»	Районный конкурс «Круг друзей»	МБОУДОДЦРТ, ноябрь	3 место
Вокально-хоровой кружок «Весёлые голоса»	Районный конкурс патриотической песни.	МБОУДОДЦРТ, февраль	участие
Новикова Екатерина	Районные соревнования по шашкам (личное первенство)		1 место
Мельникова Маргарита	Районный конкурс «Мисс Весна»	МБОУДОДЦРТ, март	1 место
Ворончихина Анастасия	Районный конкурс «Мир глазами детей»	МБОУДОДЦРТ	участие
Совет старшеклассников	Районный конкурс «Новогоднее чудо»	Администрация района, декабрь	участие
Маркарян Нона, Манянин Валентин, Полуэктов Артем.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Библиотека	участие



5. Ближайшие перспективы в развитии школы

5.1 Основные сохраняющиеся

проблемы образовательного учреждения .

Из проведенного анализа следует, что школа находится в процессе развития. У нее есть потенциальные возможности для улучшения качества образования по большинству параметров, рассмотренных в докладе. Однако при такой, разнообразной деятельности есть проблемы, которые не позволяют сделать учебно-воспитательный процесс максимально эффективным:

1. Недостаточно результативно решены задачи организации работы с одаренными детьми.
2. Недостаточно организована реклама достижений учащихся с целью их дальнейшей мотивации к творческой деятельности.
3. Не отлажена система в организации совместной научно-исследовательской работы учителей и учащихся.
4. Недостаточная заинтересованность родителей.

5.2 Основные направления ближайшего развития

образовательного учреждения:

- Повышение качества образования через совершенствование системы подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации и применение современных педагогических технологий на уроках;
- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения как важного фактора для возможности получения информации об образовательном процессе и его результатах через совершенствование работы сайта, системы мониторинга и самообследования в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

- Дальнейшее расширение информационного пространства, формирование открытых общедоступных информационных ресурсов;
- Организация деятельности по повышению мастерства педагогов с целью повышения качества обучения, введение наставничества;
- Совершенствование развития информационно-коммуникационных технологий, развитие материально-технической базы;
- Активизация участия Совета школы в управлении учреждением, расширение спектра социального партнерства школы;
- Повышение роли воспитательного процесса в школе.