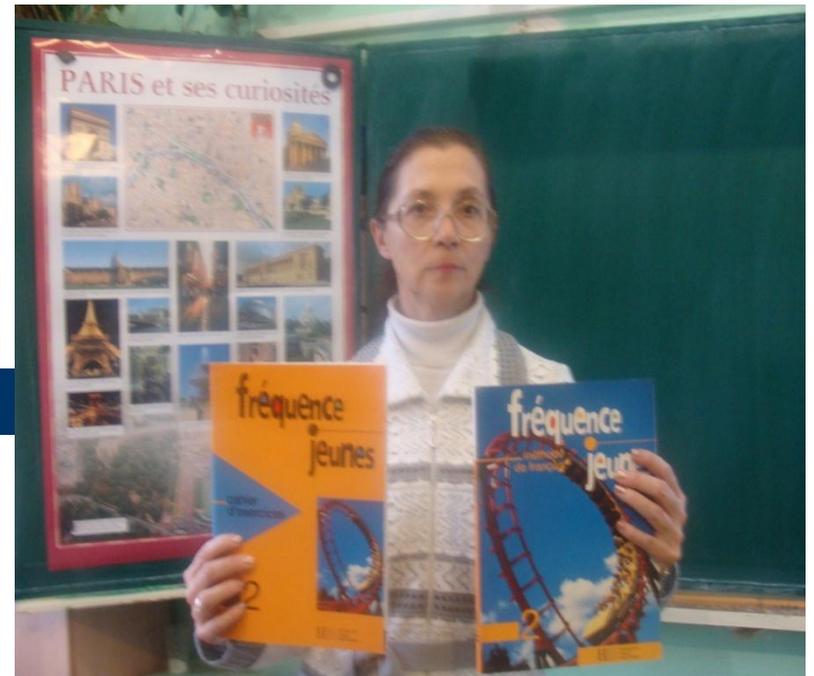


**МБОУ СОШ № 106
и
учитель французского
языка
Попова Светлана
Викторовна
представляют**



Факультативный курс
по французскому языку
для 7 – 8 классов



- Школа №106 Ленинского района г Нижнего Новгорода –общеобразовательное учреждение. В школе изучаются английский и французский языки как первый иностранный. Для учащихся, интересующихся иностранными языками, предусмотрены факультативные курсы

Тема работы:

« Факультативный курс по французскому языку для 7 – 8 классов»

Выполнила: учитель французского языка
высшей категории

Попова Светлана Викторовна



```
graph TD; A[Необходимость разработки факультативного курса] --- B[Повышение эффективности учебного процесса]; A --- C[Повышение мотивации в изучении французского языка]; A --- D[Отсутствие Государственной программы факультативных курсов];
```

Необходимость
разработки
факультативного
курса

Повышение эффек-
тивности учебного
процесса

Повышение
мотивации
в изучении
французского
языка

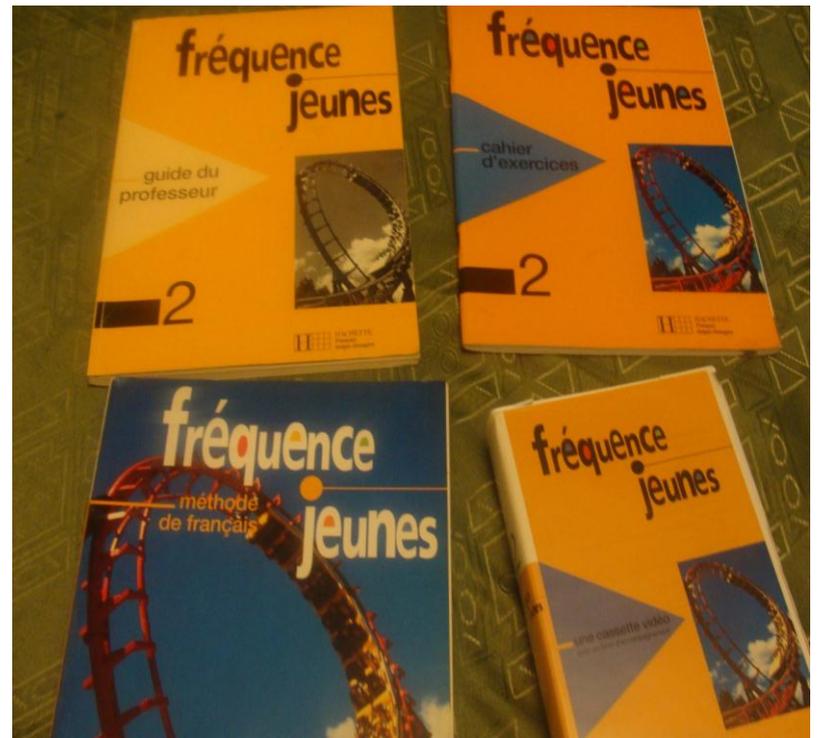
Отсутствие
Государственной
программы
факультативных
курсов

Условия возникновения опыта работы

- Отсутствие государственной программы при наличии потребности в факультативном курсе
- Наличие опыта работы в области преподавания по аутентичным УМК
- Актуальность данного проекта

Цель работы

- Создание программы факультативного курса по французскому языку для 7-8 классов на базе аутентичного УМК « Frequence jeunes – 2 »
Авт. Ж. Капель, М Кавалли, Н. Жидон



Задачи

- Проанализировать и адаптировать речевой материал УМК « *Frequence jeunes 2* »
- Разработать на его основе тематическое планирование для 7 -8 классов
- Апробировать курс в 7 классе школы №106

Направленность курса

1. Повышение интереса учащихся к изучению французского языка, и вследствие этого, увеличение мотивации в обучении иностранному языку.
2. Развитие возможностей учащихся использовать французский язык как средство общения и способ познания достижений франкоязычной культуры
3. Воспитание у учащихся толерантного отношения к франкоязычной культуре и её представителям.
4. Становление и развитие вторичной языковой личности средствами французского языка.
5. Воспитание учащихся как достойных граждан своей страны и граждан мира.

Задачи факультативного курса

1. Развивать речевые и языковые умения и навыки, улучшать коммуникативную компетенцию.
2. Развивать культуру умственного труда учащихся при сборе, обработке и интерпретации аутентичной информации .
3. Формировать толерантное восприятие образа жизни, традиций и обычаев людей другой культуры.
4. Продолжать учить детей взаимодействовать в группе, формировать чувство ответственности, взаимовыручки

Особенности курса

- Основан на коммуникативно – деятельностном подходе.
- Помогает расширить объём знаний учащихся о социокультурной специфике страны изучаемого языка.
- Прививает интерес и уважение к традициям других народов.
- Материал представлен также в виде комиксов и видеофрагментов, служащих основой для развития речевых умений.
- УМК состоит из книги для учащихся, тетради упражнений, видеокассеты

Тематика УМК

«Синяя птица 7 – 8»

- 1 Путешествие
- 2 Школьные друзья
- 3 Мода
- 4 Семья
- 5 Музыка
- 6 Спорт
- 7 Свободное время
- 8 Охрана природы
- 9 Европа

Тематика УМК

« Frequence jeunes 2 »

- 1 Подростки, кто вы?
- 2 Это мой город, все меня касается!
- 3 Состояние души
- 4 Здравствуй, утро!
- 5 Победить стресс
- 6 На завоевание вершин
- 7 Ваши мечты и страхи
- 8 Дружба, это важно!
- 9 Первая любовь
- 10 Рюкзак за спину
- 11 Путешествие по миру
- 12 Да здравствуют каникулы!

Технология составления тематического планирования

Тематическое планирование учебного материала

| № | тема | Учебные задачи | Виды речевой деятельности | | | | Языковой материал | | | Страноведение | Оснащение урока |
|---|-------------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------------|--|---|------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| | | | Аудирование | чтение | говорение | письмо | лексика | Грамматика | фонетика | | |
| 1 | Подростки кто вы? Как он прошёл? | Знакомство с персонажами Обучение расспросу | Диалог Стр 8 Упр 5 Стр 9 | Диалог Стр 8 Упр1 -4 Стр9 | Упр3 с 9 Упр 6 с 9 | Тетр Упр 1 – 6 Стр3 -4 | Un instant Incapable Inconnu Meme Mentir Naitre Presenter Vivre Nulle part | Passe Compose Avec « etre » « avoir » Depuis quand ? | Интонация выражения сюрприза | Французские имена | Аудио материал к ур №1 |
| 2 | Страничка журнала | Обучение работе с текстом, развитие лексико – грамматических навыков | Стих с11 вопросы | Текст с 10, Стих с 11 | Упр 1,2 с10 | Тетр с 5 Упр1,2 | Un temoignage Une adoles Cence Se mettre En colere De bonne Humeur Un desespoir Un adulte Une responsabilite | Антонимы глаголов | Интонация в стихах | Проблемы подростков | Французские журналы для подростков |

Новизна опыта

- 1 Аутентичность курса
- 2 Сопровождение курса видеоуроками и интерактивными упражнениями
- 3 Разнообразие тематики проектов и презентаций



Успеваемость в экспериментальном классе

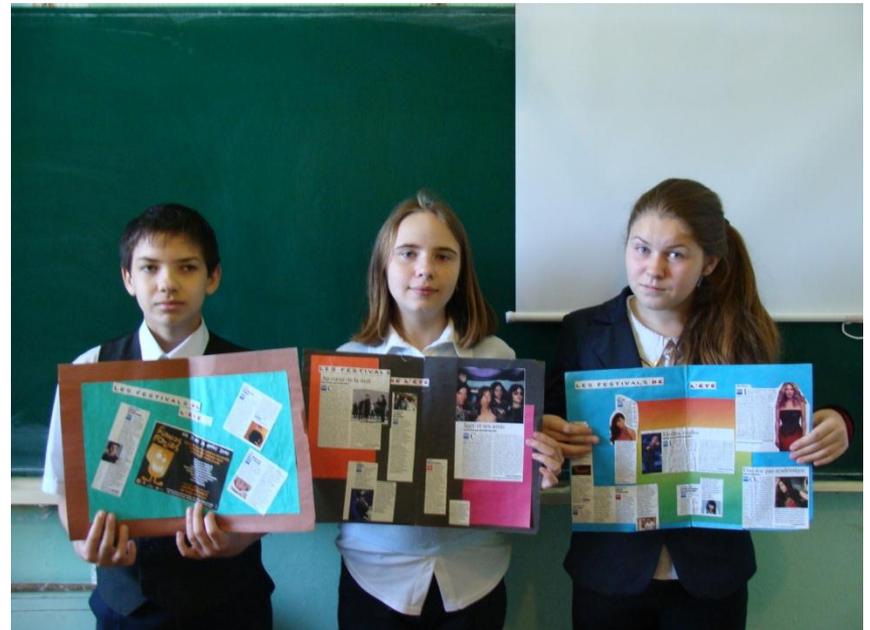
| Период | 2009 – 2010 1 четв | 2 четв | 3 четв | 4 четв | 2010- 2011 1 четв |
|------------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|-------------------------|
| Качест во знаний, % | 42 | 42 | 48 | 57 | 83 |

Работа с УМК “Fréquence jeunes”



Повышение эффективности учебного процесса

- Коммуникативная направленность УМК
- Использование новых методик:
проектной, компьютерных презентаций



Перспективы использования УМК

- Программа данного курса может быть использована в школах, также получивших УМК от Центра французского языка при НГЛУ.

Курс содержит тренировочные задания, которые могут быть использованы при подготовке к ЕГЭ.



*Спасибо за
внимание!*