



Уважаемый посетитель!

Представляем Вашему вниманию публичный доклад об итогах работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 106» за 2023-2024 учебный год, в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в образовательной и учебно-воспитательной работе по итогам 2023-2024 учебного года

Надеемся на то, что тем, кто имеет непосредственное отношение к образованию, интересно знать, чем живет наша школа, какие у неё проблемы, к чему она стремится.

Публичный доклад- это документ, цель которого информировать общественность о результатах своей деятельности, а также своеобразный самоанализ с целью повышения эффективности работы учреждения.

Мы очень надеемся, что с Вашей помощью сможем осуществить планы по развитию нашего образовательного учреждения.

Публичный доклад утвержден 26.08.2024 года директором школы Антиповой С.А.



Официальное полное наименование Учреждения на русском языке:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 106».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке:
МБОУ «Школа № 106»

Тип: общеобразовательная организация

Лицензия на образовательную деятельность № 951 от 08 октября 2015 года, серия 52Л01 № 0002801 . Лицензия выдана бессрочно.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №106» зарегистрирован в 2023 году.

Адрес школы: 603132, город Нижний Новгород, бульвар Заречный, дом 16.

Согласно действующей лицензии школа имеет право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, а также на дополнительное образование для детей и взрослых в соответствии с Приложением №1 к лицензии.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами и нормативными документами, а также локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения создан Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей).

Сайт учреждения в интернете <http://www.school106-nnov.ucoz.ru/>, в котором размещается и систематически обновляется информация о школе.

Информация об учреждении представлена в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/nn.school106>.

Официальная электронная почта: s106_nn@mail.52gov.ru

На основании договоров о сетевом взаимодействии от 01.09.2023 года в 2023/2024 учебном году дополнительное образование для обучающихся, посещающих группу по присмотру и уходу (ГПД) проводится по адресу : 603132 г. Нижний Новгород, ул. Даргомыжского, д11а



Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)
- дополнительное образование детей и взрослых

Режим работы школы

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели, Продолжительность урока в 1 классе– 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут – в январе-мае; во 2 – 11 классах –40 минут.

Режим занятий – двухсменный. Начало занятий 1 смены – 8.00, 2 смены- 13.40.

С учетом запросов родителей (законных представителей) открыта группа «По присмотру и уходу», продолжительностью до 15.30.

Продолжительность учебного года – 34 недели, для учащихся 1-х, 9-х, 11-х классов – 33 недели.

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

В образовательном учреждении открыто 20 класса с общим количеством учащихся 509 человек, из них:

- начальное общее образование – 8 общеобразовательных классов;
- основное общее образование – 12 общеобразовательных классов;
- среднее общее образование - 2- общеобразовательных класса.

В 1-4 классах с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования реализуется УМК «Школа России». Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений используются для увеличения часов, отведенных на изучение учебного предмета «Физическая культура» (до 3х часов в неделю в 2-3 классах).

Учебный план на 2023-2024 учебного года составлен:

- для 5-7 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";

- для 8-9-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями.

Предметная область ОДНКНР в 5-6 классе является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и представлена на уровне основного общего учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется в 5 классе в количестве 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-9 классах, распределены с учетом результатов анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, при этом введенные учебные предметы, курсы являются обязательными для всех учащихся и входят в обязательную недельную нагрузку.

8 класс- родной (русский) язык- 0,5 часа, родная (русская) литература- 0,5 часа

9 класс- на изучение истории 1 час, родной (русский) язык- 0,5 часа, родная (русская) литература- 0,5 часа, второй иностранный язык (французский)- 1 час в неделю.

На уровне среднего общего образования скомплектованы два класса:

10А- гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания. В части формируемой участниками образовательных отношений 1 группа – изучение предмета «педагогика и психология», 2 группа - с углубленным изучением информатики. В целях обеспечения необходимых условий для формирования у мотивированных обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, с учетом совместного приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» от 31.08.2022 г. № 316- 01-63-2337/22, № 856/ОД соответственно с 01.09.2023 года в школе открыт профильный психолого-педагогический класс.

11А- универсальный профиль. В 11А классе на углубленном уровне изучается русский язык.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений:

11А класс- технология- 1 час, родной русский язык- 0,5 часа, родная литература- 0,5 часа, математическое моделирование- 1 час.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим занятий в школе – двухсменный. Начало занятий 1 смены – 8.00, 2 смены- 13.40.

Средняя наполняемость классов 26 человек.

Территория школы составляет 1,5 га. Выполнено благоустройство территории школы.

На территории имеется спортивная площадка, детская игровая площадка и площадка для игры в стритбол.

В школе имеются 16 кабинетов в том числе кабинет информатики, физики и географии, химии и биологии, мастерские для мальчиков и девочек, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет.

Оформление образовательного пространства выполнены в едином дизайн стиле и имеют свое предметное наполнение.

Каждый кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя, имеется выход в Интернет. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

Три кабинета оснащены по проекту «Цифровая образовательная среда» федерального национального проекта «Образование».

Учащиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой. В 2023 году выполнено оформление обеденного зала.

Питание учащихся и работников школы осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение «Дирекция по организации питания».

Средний охват горячим питанием:

Начальное общее образование-100 %

Основное общее образование- 60%

Среднее общее образование- 50%

Число мест в обеденном зале- 48.

В мае 2024 года школьная столовая приняла участие в проекте «Битва школьных столовых», показав отличный результат.

По заявлению родителей или законных представителей и при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется меры социальной поддержки.

Для обеспечения безопасности учебного процесса в школе:

- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация, ПАК «Стрелец- Мониторинг»;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- установлена система видеонаблюдения;
- магнитный замок для управления контролем доступа;
- замкнутый периметр забора, вход на территорию осуществляется с использованием магнитного замка калитки
- рамка металлоискатель.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский персонал государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области «Детская городская поликлиника №18 Ленинского района г. Нижнего Новгорода».

В целях профилактики заболеваемости новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), а так же с целью соблюдения эпидемиологического благополучия населения, школа имеет 100 % оснащение всех помещений, кабинетов и холлов рециркуляторами. Приняты меры по обеспечению средствами личной гигиены, дезинфицирующими и моющими веществами. На входе обеспечена термометрия всех лиц, посещающих образовательную организацию с использованием бесконтактных термометров.

МБОУ «Школа № 106» является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» с 2021 года. Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Цель внедрения проекта «ЦОС» в школе - создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов, обучающихся и родителей, а также формирование информационной культуры личности; оптимизация школьного образования и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения.

Задачи проекта:

1. Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
3. Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
4. Обеспечивать информационно-методическую поддержку образовательной деятельности.
5. Использовать современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
6. Организовывать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников), в том числе в рамках дистанционного образования.

В ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях было получено следующее компьютерное оборудование:

IP камера-3 шт
Ноутбук для управленческого персонала –1(2021 год)
Ноутбук учителя – 1(2021 год)
Ноутбук мобильного класса – 17 (2021 год)
Интерактивный панель – 3 шт + закуплено 4 (2020, 2021 год) + закуплено 1 (2023 год)
Сервер- 2 штуки
Источник бесперебойного питания Импульс -1

В школе создано единое информационное пространство:

• Информационная база школы оснащена электронной почтой s106_nn@mail.52gov.ru, локальной высокоскоростной беспроводной сетью (ЕСПД), выходом в Интернет во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке,

• обеспечен высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" со скоростью не менее 100 Мб/с; в соответствии с госконтрактом ООО Ростелеком обеспечивает фильтрацию контента

• работает защищенный канал связи Vipnet

• Разработан и действует школьный сайт <http://school106-nnov.ucoz.ru>, постоянно пополняющийся и обновляющийся, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях работы; об истории и развитии школы и её традициях; об учащихся; о педагогических работниках; размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы и т. д.; На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих".

• Имеется школьный аккаунт в социальной сети: <https://vk.com/nn.school106>. У 51% классов среднего и старшего звена школы созданы отдельные аккаунты классов в социальной сети VK.

• В постоянном режиме функционирует 1 компьютерный класс на 10 рабочих мест, активно используется мобильный компьютерный класс на 19 мест.

• Все учебные кабинеты оснащены МФУ, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием

• Для проведения уроков ОБЖ используются VR- очки по темам «Отработка алгоритма действий при обнаружении взрывного устройства в транспорте», «Отработка алгоритма действий при пожаре в здании», "Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе».

• Педагоги (26 чел.) и учащиеся (379 чел.) имеют подтвержденные записи на портале ФГИС «Моя Школа».

• 100% педагогов школы (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в <https://esia.gosuslugi.ru/>

• 100% педагогов школы и 430 учеников зарегистрированы на образовательной платформе <https://sferum.ru/>.

• 100% педагогических работников прошли КПК по инструментарию ЦОС.

Реализация программы ФГИС «Моя школа»:

С января 2022 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронного журнала и дневника – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую коммуникацию пользователей в образовательном процессе посредством учебного материала на платформе ФГИС «Моя школа».

В течении года для педагогов был организован круглый стол «Цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа», «Академии министерства Просвещения», эффективные способы их использования в работе учителя». Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки. Раздел «Помощник учителя» оказался очень востребованным и удобным.

Работа Госпабликов

Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В Госпаблике ежедневно-еженедельно размещаются актуальные новости школы, а также уникальный контент в разных форматах: как официальный, так и развлекательный. Публикуется информация об участии в социальных и благотворительных мероприятиях, достижениях учителей и учеников. Кроме того Госпаблики демонстрируют социальную и воспитательную роль школы, личное участие педагогов во всех школьных процессах

Работа информационно-коммуникационной платформы «СФЕРУМ»

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды. Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

Благодаря привязки с электронным дневником, у каждого класса создана своя группа, что позволяет исключить попадания в чат спам-сообщений и нежелательных участников. Отдельно созданы чаты с родителями, учительская. Кроме того платформа позволяет отправлять личные сообщения с разными ролями: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель, учитель-родитель. У учителя есть возможность создавать опросы, выдавать награды для учеников, тем самым отмечать заслуги ученика в разных областях (помощь учителю, отличник учебы и т.д) создавая систему поощрений в классе.

В 2024-2025 году планируется полный переход на «Сферум».

Раздел 1 – Наличие условий оказания услуг

№	Наличие условий	Да/нет
X	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	X
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Нет
4.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	Да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории	Нет
6.	Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	Да
X	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	X
7.	Наличие оборудованных входных групп пандусами	Да
8.	Наличие оборудованных входных групп подъемными платформами	Нет
9.	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Нет
10.	Наличие адаптированных лифтов	Нет
11.	Наличие адаптированных поручней	Да
12.	Наличие адаптированных расширенных дверных проемов	Да
13.	Наличие сменных кресел-колясок	Нет
14.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических	Нет

	помещений в организации социальной сферы	
X	Обеспечение в организации комфортных условий	X
15.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да
16.	Наличие и понятность навигации внутри организации	Да
17.	Наличие и доступность питьевой воды	Да
18.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Да
19.	Санитарное состояние помещений организации	Да

Раздел 2 - Подтверждающие фотографии (по каждому заявленному в справке показателю):

Фото «Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)



Фото «Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)



Фото «Наличие оборудованных входных групп пандусами» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)



Фото «Наличие адаптированных поручней» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)



Фото «Наличие адаптированных расширенных дверных проемов» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)



Фото «Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)

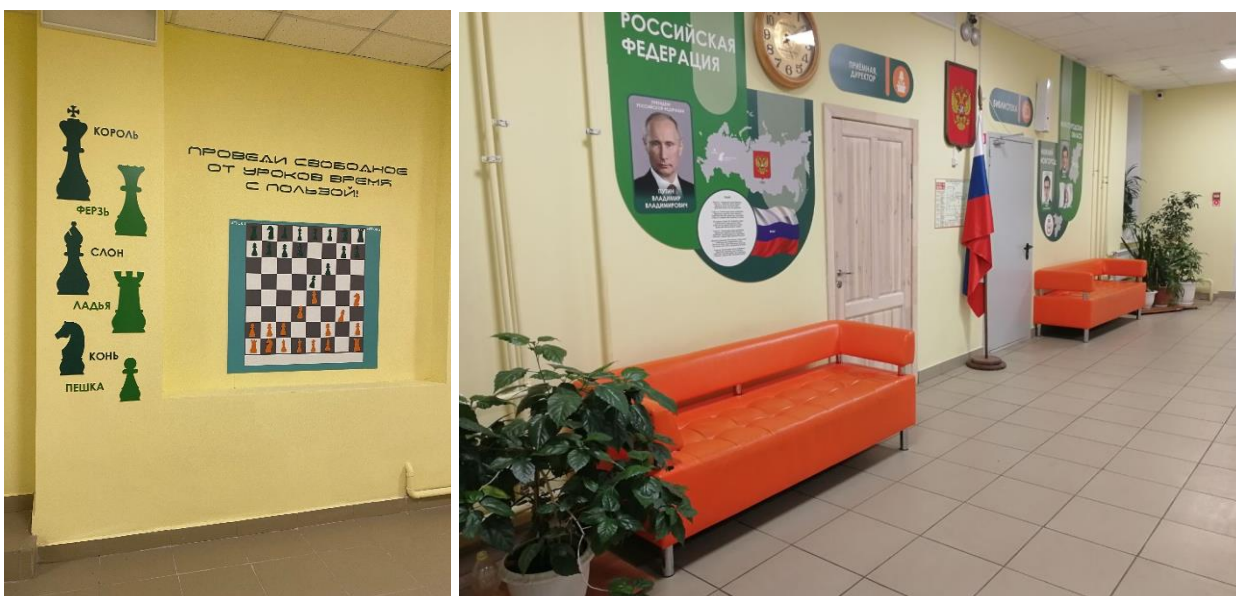


Фото «Наличие и понятность навигации внутри организации» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)



Фото «Наличие и доступность питьевой воды» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)



Фото «Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений»



Фото «Санитарное состояние помещений организации»



Раздел 3 - Подтверждающие документы:

Показатель	Реквизиты подтверждающих документов (наименования, номера и даты положений, приказов, договоров и т.д.)
Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	http://school106-nnov.ucoz.ru/index/dokumenty_po_distantu/0-304
Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимым обучением (инструктирование) по	Нет

сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории	
Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Нет

Раздел 4 – Альтернативная версия сайта:

Показатель	Ссылка на сайт с альтернативной версией
Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	http://school106-nnov.ucoz.ru/

Раздел 5 – Фотографии информационных стендов организации:



Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляют 32 педагогических и руководящих работников, ведущих образовательную деятельность. Среди них 1 учитель является «Почётным работником общего образования Российской Федерации» - Хасянова И.В. учитель физической культуры, 1 учитель награжден Почетной грамотой министерства образования РФ- Козина И.Л. заместитель директора школы, учитель экономики.

90 % педагогов имеют высшее образование и 3 учителя начальных классов - среднее специальное образование . 100% педагогов имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет 81%. Наблюдается существенное преобладание (более 50%) педагогов со стажем от 10 до 25 лет. Обеспеченность образовательной организации педагогическими и руководящими работниками составляет 96%. Доля учителей (молодых специалистов), охваченных целевой моделью наставничества от общего числа учителей (молодых специалистов) в организации-67%.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Созданы все условия для повышения профессионального мастерства через организацию методической работы внутри школы, на уровне районных методических групп, обучение на курсах повышения квалификации, участие в дистанционных вебинарах, сетевых сообществах.

В МБОУ «Школа № 106» организована методическая поддержка учителей по использованию ИКТ. В марте 2024 года, в дни весенних каникул, со стороны администрации школы и методических объединений проходил «Педагогический марафон», на котором были представлены актуальные информационные инструменты в помощь учителю. Для оптимизации работы педагогических работников создана электронная учительская, чат-бот «Школа 106» в телеграмм-канале.

В 2023-2024 учебном году 70% педагогов прошли различные курсы повышения квалификации, в том числе курсы не по профилю образования, а продиктованные реалиями времени. Обучение на ряде курсов проходило группами педагогов.

Кроме этого административный состав школы прошли курсы по направлениям:

- «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов(групп) в образовательных организациях» в объеме 24 часа на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ.

- "Быстрый старт в искусственный интеллект" ФГАОУВО "Московский физико-технический институт (научно исследовательский университет) 72 часа 3

- "Основы деструктологии и противодействие распространению деструктивных течений в детской и молодежной среде" ФГАОУВО "Национальный исследовательский университет им. Н.И. Лобачевского 16 часов

- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» в объеме 36 часов на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

- "Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией" в объеме 36 часов на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» в объеме 48 часов на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

В августе 2023 года на базе школы прошел районный мастер- класс «Психологическое сопровождение молодого специалиста в образовательном пространстве».

Участи в конкурсах, олимпиадах:

- Школа принимает активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями в IT- сфере.

- Также команда школы принимала участие в онлайн олимпиаде «Лица сферума», создан канал участников, который в дальнейшем можно использовать как школьный информационный канал .

- Более 60% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

- В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» были организованы просмотры онлайн- уроков , направленных на раннюю профориентацию, на уроках технологии с 5 по 8 класс проходила демонстрация выпусков «Шоу профессий»; проведение цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», с 6 по 8 класс участие во Всероссийском технологическом диктанте; на уроках информатики с 7 по 11 класс - «Урок цифры»; на уроках экономики и на внеурочных занятиях – участие в онлайн уроках по финансовой грамотности.

- Проводилось онлайн тестирование «Билет в будущее»

- В этом году проводилось онлайн тестирование по функциональной грамотности на платформе РЭШ учеников 8,9 классов

- Использование мобильного класса позволило провести ВПР в онлайн формате для 5,7,8 классов по отдельным предметам (что значительно снизило расход бумаги и подготовку к проведению проверочной работы).

- В рамках программы профминимум ученики 9-11 классов проходили онлайн обучение по программе «Первая профессия» на базе ЦОПП в учреждениях СПО г. Н.Новгорода и Нижегородской области

Результаты деятельности учреждения, качество образования

1. Результаты учебных достижений учащихся школы

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 507 обучающихся,
Количество обучающихся школы
(2018-2023 гг)

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класс	Всего по школе
2018-2019	217/41%	258/48,8%	54/10,2%	529
2019-2020	216/40%	277/51%	49/9%	542
2020-2021	207/40	267/51,5	44/8,5	518
2021-2022	199/39,5	259/51,4	46/9,1	504
2022-2023	207/41	250/49	50/10	507
2023-2024	209/41	254/50	44/9	507

Общее количество обучающихся в 2023-2024 учебном году остается стабильным. В среднем наполняемость классов -26 человек. Вакантные места для обучения есть только в параллели 6-х классов.

2. Результаты государственной итоговой аттестации

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня: на педагогическом совете, совещаниях при директоре, на заседаниях предметных ШМО, родительских собраниях.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Регулярно осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов. По математике, русскому языку, предметам по выбору в 9 классах ,в 11-а классе проводились диагностические работы в рамках подготовки к ЕГЭ, итоги рассмотрены на заседании предметных ШМО и совещании при директоре.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11-х классов. С целью предупреждения неуспешности и пропусков учебных занятий без уважительной причины с учащимися проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, ученики вместе с родителями приглашались на совет профилактики.

Все учащиеся 9-х и 11-а классов перед государственной (итоговой) аттестацией были ознакомлены с нормативно-правовыми документами разного уровня и необходимыми инструкциями для проведения ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11- х классах.

Проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующих проведение государственной (итоговой) аттестации, а так же с вопросами

психологической готовности к ГИА. Вся нормативная база для сдачи экзамена представлена учителям.

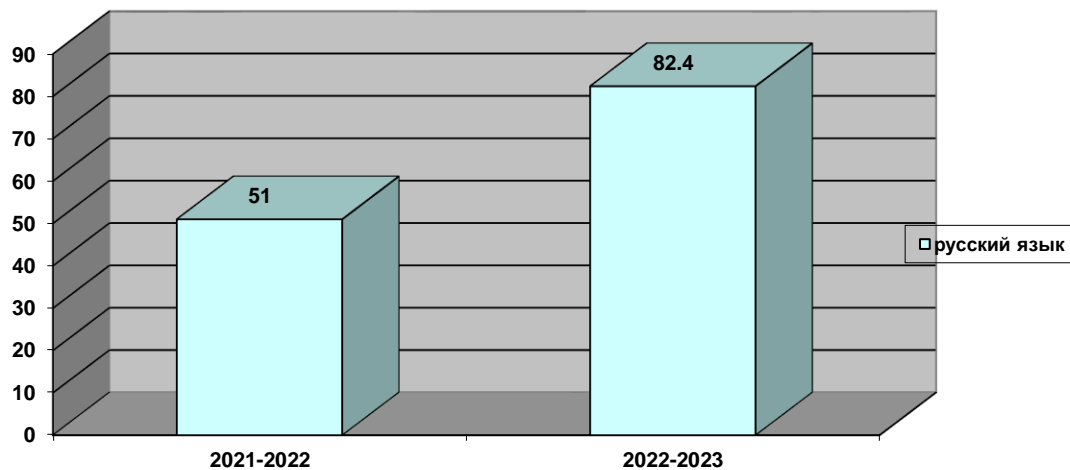
**Результаты государственной (итоговой)
аттестации выпускников 9-х классов
за 2023-2024 учебный год**

- Всего в школе обучался 54 учащихся 9-х классов.
- Допущено к государственной (итоговой) аттестации 50 обучающихся 9-х классов. Все выпускники получили зачет по итоговому собеседованию, защитили индивидуальный проект. Морозова Екатерина (9б) сдавала ОГЭ по русскому языку и математике, а Понюхов Евгений (9а) сдавал ГВЭ по русскому языку и математике, у обоих экзамен был на дому .
 - Выпускники 9-х классов (54 чел.) сдавали четыре экзамена – русский язык, математика и 2 экзамена по выбору.
 - 48 выпускников 9 – х классов получил аттестат об окончании основной общей школы. 6 человека не сдали экзамены , пересдача экзаменов будет в сентябрьские сроки.

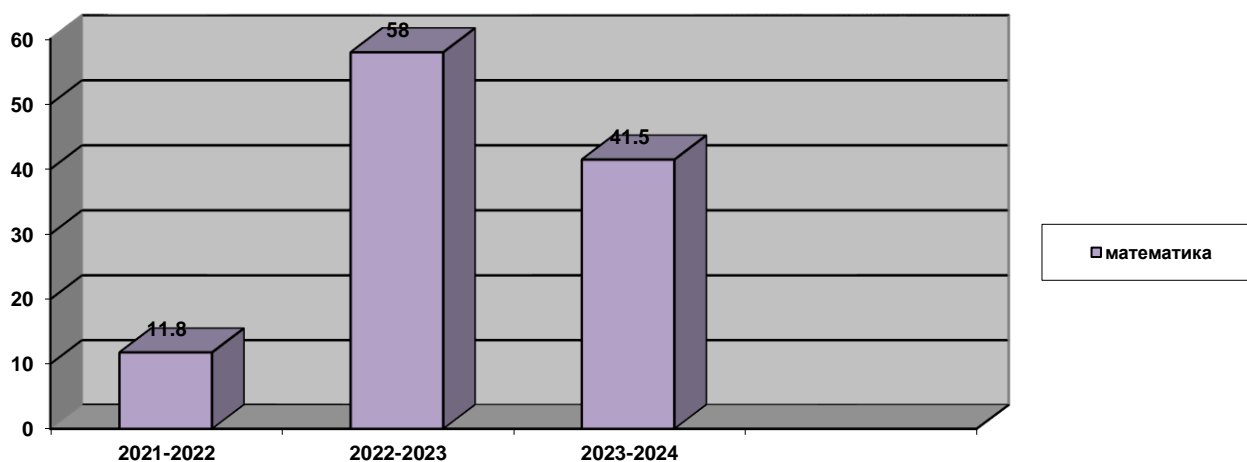
**Сравнительные показатели уровней обученности и качества
выпускников основной школы по русскому языку и математике
за 5 учебных лет**

	Учебный год	Средняя экзаменационная отметка	Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)	Количество учащихся
Русский язык	2020-2021	3,5	96,08	49	53
	2021-2022	3,5	96	51	51
	2022-2023	4,18	100	84	51
	2023-2024	3,42	92,4	37,7	53
Математика	2020-2021	3,48	98	46,3	54
	2021-2022	3,06	98	11,76	51
	2022-2023	3,88	96	60	50
	2023-2024	3,34	90,6	41,5	53

Качество по русскому языку



Качество по математике



РЕЗУЛЬТАТЫ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Учебный год	Всего Выпускников (чел.)	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
				«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили головной	выше Головой	ниже Головой			
Русский язык	2020- 2021	54	53	5	17	31	0	31	10	12	3,5	100	41,5
	2021- 2022	51	51	5	21	23	2	31	11	9	3,5	96	51

	2022-2023	50	50	18	24	8	0	18	32	0	4,2	100	84
	2023-2024	55	53	6	14	29	4	29	4	20	3,42	92,4	37,7
Математика	2020-2021	54	54	1	24	27	1	33	7	13	3,48	98	46,3
	2021-2022	51	51	0	6	44	1	35	0	16	3,1	981	11,8
	2022-2023	50	50	1	29	18	1	28	10	10	3,56	96	58
	2023-2024	55	53	1	21	26	5	28	9	16	3,34	90,6	41,5

С целью сохранения качества подготовки учащихся своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала. Оперативно проводить коррекционные мероприятия: разного рода консультации, обучающие самостоятельные работы, использование специально разработанных систем упражнений с учётом причин возникновения пробелов и т.п. Постоянно подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учётом "проблемных" тем.

Предложенная система оценки уровня и качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, при строгом соблюдении процедуры проведения экзамена и проверки работ позволяет не только объективно и дифференцированно оценить эти показатели, но и помочь обучающимся в профессиональной самоориентации, педагогам – в организации индивидуальной работы с обучающимися, осуществлении отбора в профильные классы на старшей ступени общего образования, формировании индивидуальных учебных планов, а также качественной подготовке к ЕГЭ, заключающейся не в "натаскивании" учащихся, а в систематической и системной корректирующей работе по ликвидации пробелов, реально существующих в предметной подготовке.

Экзамены по остальным общеобразовательным предметам выпускники 9-х классов сдавали по выбору

Учащимися 9-х классов выбраны следующие предметы:

Название предметов	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 Учебный год	
	Участники ОГЭ 51 человек		Участники ОГЭ 51 человек		Участники ОГЭ 50 человек		Участники ОГЭ 53 человека	
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
География	22	41,5	24	47,06	21	42	28	52,8
Обществознание	12	22,6	29	57	26	52	20	37,7
Физика	5	9,5	4	7,8	4	8	3	5,7
Информатика и ИКТ	6	11,3	15	29,4	33	66	31	58,5
Английский язык	3	5,7	7	13,7	2	4	5	9,4
Химия	1	1,9	4	7,8	2	4	3	5,7

История	1	1,9	2	4	1	2	0	0
Биология	3	5,7	12	23,5	6	12	10	18,9
Литература	0	0	1	2	0	0	3	5,7

Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов выпускниками школы показал, что наиболее популярными учебными предметами у выпускников 9-х классов являются:

- информатика – 31 человека (58,5%).
- география - 28 человек (52,8 %);
- обществознание - 20 человек (37,7%);

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Учебный год	Всего	Кол-во сдававших	Результаты				подтвердили кол	Выше годовой кол	Ниже годовой кол	Средняя оценка	Процент успеваемости	% качества
				5	4	3	2						
Обществознание	2021-2022	51	29	0	10	16	2	21	2	5	3,3	93	35,7
	2022-2023	50	26	2	14	10	0	15	3	8	3,7	100	61,5
	2023-2024	20	2	7	10	1					3,5	95	45
Биология	2021-2022	51	12	0	2	10	0	7	0	5	3,2	100	16,7
	2022-2023	50	6	0	2	4	0	3	0	3	3,3	100	33,3
	2023-2024												
Физика	2021-2022	51	4	0	0	4	0	1	0	3	3	100	0
	2022-2023	50	4	0	2	2	0	1	0	3	3,5	100	50
	2023-2024	53	3	1	0	2	0	1	0	2	3,75	100	50
Информатика и ИКТ	2021-2022	51	15	0	2	12	1	10	0	5	3,17	93,3	13
	2022-2023	50	33	2	13	16	2	11	1	21	3,03	97	45,5
	2023-2024	53	31	2	12	14	3				3,42	90,3	45,2
География	2021-2022	51	26	1	13	12	0	6	2	18	3,6	100	53,8
	2022-2023	50	21	4	8	6	3	13	4	4	3,62	85,7	57
	2023-2024	53	28	6	6	10	6				3,43	78,6	42,8
Химия	2021-	51	4	0	2	2	0	2	2	0	3,5	100	50

	2022												
	2022-2023	50	2	1	1	0	0	1	1	0	4,5	100	100
	2023-2024	53	3	0	1	2	0	1	0	2	3,3	100	33
История	2021-2022	51	2	0	0	1	1	0	0	2	2,5	50	0
	2022-2023	50	1	0	0	1	0	0	0	1	3	100	0
	2023-2024	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Англ. язык	2021-2022	51	7	1	1	4	1	1	0	6	3,3	85,7	28,6
	2022-2023	50	2	1	0	1	0	1	0	1	4	100	50
	2023-2024	53	5	0	3	2	0	0	0	5	3,6	100	60
Литература	2021-2022	51	1	0	1	0	0	1	0	0	4	100	100
	2022-2023	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023-2024	53	3	0	3	0	0	1	0	2	4	100	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов за 2023-2024 учебный год

Всего в школе обучался 21 ученик 11а класса (универсального профиля).

➤ допущен к государственной (итоговой) аттестации 21 чел.

➤ В 2024 учебном году 21 обучающихся получили допуск к государственной итоговой аттестации, получив зачет на итоговом сочинении и по индивидуальному проекту. В условиях действующего законодательства ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) являются обязательным для всех, остальные общеобразовательные предметы определялись выбором учащихся. Выпускники выбрали экзамены в форме ЕГЭ почти по всем предметам учебного плана.

➤ 21 выпускник 11-х классов получил аттестат о среднем общем образовании.

Предметы по выбору среди выпускников 11-х классов

Название предметов	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	11а Универсальный профиль		11а Универсальный профиль		11а Универсальный профиль	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Информатика и ИКТ	4	21	3	12	2	9,5
Биология	3	15,8	3	12	0	0
Химия	2	10,5	3	12	0	0
История	2	10,5	3	12	6	28,6
Физика	3	15,8	2	8	2	2,5

Обществознание	4	21	9	36	13	61,9
География	3	15,8	0	0	3	14,3
Литература	0		3	12	0	0
Английский язык	3	15,8	2	8	2	9,5
Математика (профиль)	6	31,6	6	24	8	38,1
Математика (база)	13	68,4	19	76	13	61,9

Как видно из приведенной таблицы среди предметов по выбору больше всего выпускников выбрали **обществознание** 13чел. (61,9%).

**РЕЗУЛЬТАТЫ единого государственного экзамена
(сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе за четыре года)**

Предметы	Средний балл				Наилучшие показатели			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
Русский язык	61,7	62,88	56		89б- Абдуллина Алина, 87б – Чиркова Ирина	93б- Казунина Елизавета, 83б- Семенов Илья	75б- Куковьякина Анна	
Математика (профиль)	59	54,8	58,5		74б - Назаров Андрей	72б- Еремин Андрей	74б- Комиссаров Георгий	
Биология	56,3	60	0		96б – Абдуллина Алина	86б – Казунина Елизавета		
Информатика	48		54,5		62б – Гудильхин Владислав	78б – Семёнов Илья	75б – Комиссаров Георгий	
Литература	0	31						
География	45,7	0	58,3				77б- Калуга Евгений	
Физика	64,3	47,5			72б – Капустин Артем			
Химия	46	60	0		82б – Абдуллина Алина	77б- Казунина Елизавета		
История	76	71	33,7		82б – Чиркова Ирина	82б- Мясников Андрей		
Английский язык	43,7	56	60		62б – Чиркова Ирина	81б- Шибает Архип	61б- Соконова Дарья	
Обществознание	58	47,9			76б – Коваленко Кирилл	68б- Мясников Андрей		

Общее сравнение среднего балла по учебным предметам в разрезе всех выпускников школы текущего года по сравнению с прошлым годом показывает, что средний балл ниже по русскому языку и это региональная тенденция.

Результаты ЕГЭ по отдельно взятому образовательному учреждению позволяет найти ответы на многие вопросы:

- об уровне подготовки педагогов,
- о тех условиях образовательной деятельности, в которых происходит обучение,
- обо всем, что в основном формирует учебный процесс и влияет на результаты обучения ребенка.

Участие в олимпиадном движении

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год период в сентябре- октябре 2023 года проведен Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам школьного курса. По шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус»; по общеобразовательным предметам: русскому языку, иностранным языкам, экологии, географии, литературе, истории, обществознанию, экономике, праву, мировой художественной культуре, физической культуре, технологии, ОБЖ по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с требованиями. От всех родителей учащихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, получены заявления об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а так же их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Всего в школьном этапе олимпиад приняло участие 153 школьника.

За последние три учебных года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилось общее количество участников олимпиад

В ноябре- декабре 2023 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Общее число участников муниципального этапа олимпиады по сравнению с прошлым годом выросло и составило 48 человек.

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

География	Шишкин С.	9	победитель	Чебурков Дмитрий Федорович
Технология	Кутасов И.	8	победитель	Коротков Евгений Павлович
Английский	Крупин К.	11	призер	Амбарцумян Л.С.
География	Зянчурина А.	8	призер	Чебурков Дмитрий Федорович
Обществознание	Шишкин С.	9	призер	Беляева Ольга Александровна

Биология	Пронина М.	9	призер	Шевалдина Ольга Валентиновна
Технология	Смолина В.	9	призер	Деянина Татьяна Сергеевна
ОБЖ	Замашкин Я.	9	призер	Коротков Евгений Павлович
ОБЖ	Земляков К.	11	призер	Коротков Евгений Павлович
История	Шишкин С.	9	призер	Беляева Ольга Александровна

В 2023-2024 учебном году ученик 9Б класса Шишкин С. с стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, с целью развития творческих способностей учащихся, выявления талантливых, увлеченных научными познаниями детей и пропаганды исследовательской деятельности среди учащихся и педагогов, на основании «Положения о 54 городской конференции научного общества учащихся «Эврика» 19.02.2022 г. была проведена школьная конференция Научного общества учащихся. На конференции работало 5 секций, в которых приняли участие 18 школьников.

Если оценивать участие в НОУ за два последних года, то наблюдается отрицательная динамика по числу участников и отрицательная динамика в проценте качества. Следовательно, педагогам нужно более тщательно подходить к вопросу курирования учащихся при подготовке работ.

Если оценивать участие в НОУ за пять последних лет, то в этом году процент качества участия уменьшился, особенно значительно по сравнению с прошлыми годами.

Так же как и в прошлые годы на район не было заявлено работ по таким предметам как ИЗО, МХК, музыка.

Рейтинг
результативности участия школ
в районной конференции НОУ 2022-2023 и 2023-2024
(1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место – 1 балл)

Учебный год	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест	Общее кол-во	Количество баллов за 1	Количество баллов за 2	Количество баллов за 3	Количество баллов	рейтинг
2022-2023	3	3	0	6	9	6	0	15	12
2023-2024	2	1	3	6					16

На фоне остальных школ наши результаты оставляют желать лучшего:

Динамика
результативности участия учащихся в районной конференции НОУ
за 5 лет

№ ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
106	8	9-10	15-16	10-11	12	11

Трое учеников нашей школы приняли в этом году участие в XI-ой Региональной конференции-конкурсе индивидуальных исследовательских проектов школьников «Молодежные новации строительному комплексу Нижегородской области».

Победители и призеры городской конференции НОУ:

2 место Елохин Д. 10а обществознание

Учитель: Беляева О.А..

3 место Смолина В 9а технология

Учитель: Деянина Т.С.

В школьной конференции «Старт в науку» участвовали учащиеся третьих и четвертых классов 4 человека. Призовых мест нет. В рейтинге школ района наша школа занимает 18 место.

Рейтинг результативности участия образовательных учреждений в районной
конференции исследовательских работ младших школьников
«Старт в науку» в 2022-2023 учебном году

Диплом I степени - 3 балла, II степени - 2 балла, III степени - 1 балл.

ГОД	Количество участников (чел.)	Дипломы I степени (чел.)	Дипломы II степени (чел.)	Дипломы III степени (чел.)	Итоговая сумма баллов	Рейтинг результативности по набранным баллам	Процент качества участия
2022-2023	4	0	2	0	4	8-12	50%
2023-2024	4	0	0	0	0	18	0

Учителям 3-4 классов необходимо пересмотреть формы работы по подготовке детей к участию в НОУ.



Социальная активность и внешние связи

Целью воспитательной работы МБОУ «Школа №106» является формирование у обучающихся духовно – нравственных ценностей, развитие социально-активной, творческой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, способной к успешной социализации в обществе.

Основные задачи воспитательной работы школы:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, способствовать сохранению старых и созданию новых школьных традиций;
1. Реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;
2. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализовывать их воспитательные возможности;
3. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
4. Инициировать и поддерживать деятельность детской общественной организации школы (первичного отделения Российского движения школьников);

5. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

1.2. Ценностно-нормативное регулирование воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Организация воспитательной работы в школе осуществляется на основе:

-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ

-Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

-Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 г. №2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».

-Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 г. №423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

-Приказ министерства образования Нижегородской области от 13.11.2017 №811 «О внесении изменений в приказ Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ в городе Нижнем Новгороде».

-Национальный проект «Образование»: федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «

-Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 “Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися”

-Распоряжение Минпросвещения России от 27.12.2019 № Р-154 “Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ”.

-Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

-Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

-Устав ОО

-Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

-Программа воспитания

2. Субъекты воспитательного взаимодействия в воспитательной деятельности образовательного учреждения

2.1. Педагогические кадры

Число педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели, педагоги дополнительного образования) организации (всего, без внешних совместителей) на конец отчетного 2023 года- 25 человек. Воспитательную работу в школе организуют: социальный педагог, педагог-психолог, 19 классный руководитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, педагог- библиотекарь.

2.2. Педагогическая квалификация педагогов и ее повышение.

Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь имеют первую квалификационную категорию. Классные руководители: 3 педагога высшей, 13 - первой квалификационной категории, 3 -не имеют квалификационной категории, старшая вожатая и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – без категории.

Классные руководители проходили курсовую подготовку в 2020-2022 году.

Курсы дополнительного профессионального образования за прошедший учебный год:

- Директор «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов(групп) в образовательных организациях» ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения
- Заместитель директора- «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов(групп) в образовательных организациях» ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения

- Заместитель директора «Основы деструктологии и противодействие распространению деструктивных течений в детской и молодежной среде» ФГАОУ ВО НИУ им Лобачевского
- Заместитель директора «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения
- Классный руководитель 10А класса «Профессиональное сопровождение психолого-педагогических классов: специфика и инструменты» ННГПУ ИМ К.Минина
- Социальные педагог в этом учебном году прошла курсы повышения квалификации: «Основы деструктологии и противодействие деструктивным течениям», «Школьный медиатор», ГБОУ ДПО НИРО
- Педагог- библиотекарь "Информационно-библиотечный центр как ресурс развития цифровой образовательной среды ." ГБОУ ДПО НИРО
- Педагоги- классные руководители 1-4 классов 4 человека «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»
- Один куратор проекта- Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"
- Два педагога начальных классов- «Эффективные технологии наставничества в образовательной организации» ФГАОУ ВО НИУ им Лобачевского

2.2. Методическое обеспечение воспитательной деятельности (работа ШМО классных руководителей)

Воспитательной работе в школе был посвящен августовский педагогический совет. На педагогическом совете были рассмотрена реализация в прошлом учебном году основных разделов и модулей программы воспитания. Педагогов познакомили с изменениями в программе воспитания, новыми курсами внеурочной деятельности, итогами реализации проекта «Навигаторы детства».

Для педагогов был проведен мастер-класс «Формы воспитательной работы».

В течение учебного года проходили заседания методического объединения классных руководителей по вопросам реализации рабочей программы воспитания, профилактики правонарушений, ДДП, профилактике экстремизма, организации работы экспериментальной площадки, обсуждения итогов проведения мероприятий и планирования дальнейшей работы.

2.3. Организация освоения новаций новых педагогических технологий.

Экспериментальная деятельность в 2023-2024 учебном году проходила в рамках деятельности экспериментальной площадки с ГБОУ ДПО НИРО «Реализация комплекса просветительских программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся различных групп в ОО»,

3. Материально – техническое и организационное обеспечение условий позитивной социализации обучающихся

С целью реализации Всероссийского проекта "Навигаторы детства" в школе введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, создан и работает Центр детских инициатив. Пространство центра оформлено в стиле детских и молодежных проектов. Цель центра детских инициатив заключается в формировании

условий всестороннего развития детей и подростков, по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями, такими как: волонтерский отряд «Единство», школьный спортивный клуб «Надежда», первичное отделение «Движение первых», Совет обучающихся; родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания, духовно - нравственного, социального воспитания подрастающего поколения.

В ноябре 2023 года прошел районный смотр ЦДИ и работы советника директора по воспитанию. Наша школа достойно показала себя и получила положительные оценки, а также рекомендации по совершенствованию работы. Фойе 1 этажа имеет оформленные тематические стенды Государственных символов Российской Федерации. Оформление воспитательного пространства в школе выполнено с учетом национально-культурной идентичности; знакомства обучающихся с возможностями, которые предоставляет государство; формирования у обучающихся чувства сопричастности и ответственности за развитие и благополучие страны.

3.1.Самоуправление обучающихся.

В школе осуществляет свою деятельность Совет обучающихся. В этом учебном году председателем Совета обучающихся была ученица 11 класса Носова Марина. В течение 2023-2024 учебного года совет обучающихся и детское объединение оказывали помощь в проведении следующих мероприятий:

1. Мастер-класс «Как читать медиа?» для школьников района, в рамках цикла встреч «Как вести за собой»
2. Новогоднее представление для учеников начальной школы, квест для обучающихся 5-8 классов
3. Организация и проведение мероприятий к Дню Учителя ,8 марта, фестиваля ГТО, Широкая масленица;
4. Акции по ПДД «Засветись»;
5. Участие в районном смотре детских ученических самоуправлений
6. Организация и проведение акций «Добрые письма», «Привет из дома», «Письмо солдату», «Внуки по переписке»
7. Совместно с советником по воспитанию Толстиковой В.Н. приняли участие в проектах РДДМ: «Российский детский Дед Мороз», «Письма герою», «Окна Победы», «Окна России», «Мы граждане России», а также всероссийской акции «Георгиевская ленточка», агитбригада «Твой выбор»
8. Проведение акций в рамках календаря образовательных событий: флешмоб к Дню космонавтики, всемирному Дню борьбы со СПИДом, организация и проведение мастер-классов для начальной школы к дню Отца и Дню Матери;
9. Школьный конкурс «Класс года». Каждый классный коллектив представил презентации или видео ролики о своей деятельности в течение года. Победителями стали 4 а и 10 а классы.
10. День самоуправления.

После проведения мероприятий, в группе Совета обучающихся, публикуется пост релиз и фотоотчет, где все желающие могут ознакомиться с

результатами конкурсов, кратким содержанием прошедших мероприятий, также пресс-центр Совета публикует в группе объявления и полезную информацию.

Также участники школьного Совета принимали участие в деятельности городской онлайн-академии «Твой вектор».

Председатель совета обучающихся, Носова Марина, стала участником профильной смены для лидеров ученических самоуправлений в детском лагере «Артек».

3.2. Развитие воспитательной среды:

Направления	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Музеи	-	-	+
Школьные театры	-	+	+
Школьные хоры	-	-	+
Центры детских инициатив	+	+	+
Первичные отделения РДДМ «Движение первых»	+	+	+
Волонтерские объединения	+	+	+
Спортивные клубы	+	+	+
Киноклубы	-	-	-
Туристические клубы	-	-	-
Отряды юных спасателей	-	-	-
Военно-патриотические клубы	-	-	-
Школьные медиацентры	-	-	+
Отряды ЮИД	-	+	+

3.3. Реализация целевой модели Наставничества.

Ключевые показателями эффективности реализации целевой модели наставничества:

- Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставляемого» (21%);
- Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставника» (15%);
- Доля предприятий (организаций) от общего количества организаций, осуществляющих деятельность в Нижегородской области, вошедших в программы наставничества, предоставив «Наставников» (0 %);
- Уровень удовлетворенности наставников и наставляемых участием в программах наставничества (100%);

- Доля учителей (молодых специалистов), охваченных целевой моделью наставничества от общего числа учителей (молодых специалистов) в организации-67%

3.4. Обеспечение образовательным учреждением условий для интеллектуальной, художественно-эстетической деятельности.

В течение года проводятся предметные недели по иностранному языку, русскому языку, неделя предметов естественнонаучного цикла, в которых принимаю участие все обучающиеся 1-11 классов.

В течение года, в рамках модуля «Школьный урок», для обучающихся прошли Гагаринский урок, урок, посвященный гражданской обороне, единый урок ОБЖ, урок «Крымская весна», другие тематические уроки.

В течение учебного года классные коллективы принимали участие в экскурсионной деятельности. В этом учебном году ученики посетили с экскурсиями технический музей, Нижегородский Кремль, музеи Волгограда и Городца, посещали «Кванториум»

Серия мероприятий была посвящена экологическому воспитанию.

В октябре прошел фестиваль «Вместе ярче», в рамках которого ребята приняли участие в уроках энергосбережения, а также конкурсе рисунков «Животные русского леса», «Птица года»

В мае для 5-11 классов прошли экологические субботники.

В октябре ученики 10 класса стали победителями регионального экологического хакатона, а ученики 8-9 классов в мае победителями химического биатлона НГПУ им.Минина.

Команда 8 класса заняла 3 место в серии интеллектуальных КВИзов, а сборная команда школы стала победителем районного участником регионального конкурса «Что? Где? Когда?». В каждом классе, в рамках плана работы классных руководителей, проходили интеллектуальные игры.

Также в рамках календаря образовательных событий для школьников прошли: викторин «Первые в космосе», игра «Менделеев научи» (день науки). Советом обучающихся совместно с педагогами было организовано мероприятие для школьников района «Как читать медиа?».

Для обучающихся 1- 4 классов была реализована онлайн программа «Школа знатоков» (декабрь-март).

В течении года для обучающихся всех возрастных категорий прошли библиотечные уроки.

15 ноября состоялась линейка, посвященная открытию года физики и астрономии, 19 ноября ученики 10-11 класса приняли участие в географическом диктанте.

В октябре сборная команда нашей школы приняла участие в районном этапе Кубка КВН, а в ноябре выступила на городском этапе, на сцене концертного зала «Юпитер».

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в различных творческих конкурсах, мастер-классах, фестивалях, концертах.

К дню Учителя был организован праздничный концерт, с элементами игры «Устами младенца».

В течение года проходили конкурсы рисунков: «Мир глазами детей», «Безопасное пламя», «Птица года», «Дети. Дорога. Безопасность», «Творчество против коррупции», «Животные русского леса», «Дорога к звездам», «День Победы» и т.д. Работы победителей школьных этапов конкурсов были отправлены на районные и городские конкурсы.

К 8 марта был организован праздничный концерт, а 19 марта прошла общешкольная Масленица. В течение года для обучающихся проходили конкурсы художественного творчества «Свет Рождественской звезды», «Горьковская игрушка», «Творчество юных любимому городу».

Для обучающихся 1 – 4 классов был показан новогодний спектаклю, а для учеников 5-7 классов театрализованная игра «По следам нового года».

15 февраля прошла выставка технического творчество «Творчество юных любимому городу».

В течение года были организованы творческие мастер -классы для учеников 1-5 классов по ИЗО, росписи пряников, изготовлению праздничных открыток.

Ребята всех возрастных категорий посещали театры, кинотеатры Нижнего Новгорода.

3.5. Обеспечение образовательным учреждением условий гражданско-патриотической, духовно-нравственной деятельности.

В течение учебного года проходили классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам календаря образовательных событий: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День воссоединения Крыма с Россией», «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Уроки памяти», «День снятия блокады Ленинграда», «День памяти жертв холокоста»

В начале каждой недели проходит торжественная линейка с выносом флага РФ (в зимнее время) или поднятием флага РФ (летнее время).

По школьному радио перед началом первого урока в понедельник звучит гимн РФ, а также озвучиваются знаменательные даты предстоящей недели; заложены основы для работы Медицентра.

Дню Народного единства был посвящен онлайн- квиз, в котором приняли участие ученики 5-9 классов. В течение учебного года проходили уроки мужества: 9 декабря, в рамках Дня героев Отечества», встреча с участником СВО Залыгиным М.Ф., 15 февраля – встреча с ветераном Афганистана , майором, военным летчиком, кавалером двух орденов Красной звезды, Киреевым В.Н., 9 марта- встреча с сержантом батальона армейского резерва «Барс», 6 мая – встреча с волонтером СВО, кинологом, Величковской Анастасией.

В течение года ребята принимали активное участие в акции «Письмо солдату», «Посылка солдату». 9 апреля ученики 9-11 классов посетили музей СВО.

В ноябре состоялась поездка в город-герой Волгоград для учеников 10 классов. 27 января была проведена акция «Блокадный хлеб».

В феврале для учеников 9-11 классов прошел фестиваль ГТО, а для учеников 1 - 4 классов спортивные соревнования «Будущие защитники». Для учеников 5-8 классов прошла игра «Зарница», также ученики нашей школы принимали участие в районном этапе игры «Зарница».

Также продолжилась реализация проекта «Книга памяти», ученики 9б класса, совместно с классным руководителем Беляевой О.А., собирали информацию от обучающихся о их родственниках, погибших в годы ВОВ.

В течение года происходил сбор экспонатов для школьной экспозиции СВО, открытие которой планируется в сентябре.

В преддверии Дня Победы прошли ряд мероприятий: акции «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка», литературно – музыкальный фестиваль «Наша армия-наша сила» (победителями стали – 5б и 9б классы), «Малая Зарничка» и смотр строя и песни (победители – 3а, 4б классы), «Вахта Памяти» и возложение цветов к памятнику на территории школы, а также конкурс рисунков «Наследники Победы». Ученики 11 класса приняли участие в районном Бале Победы.

17 мая состоялось открытие Парты Героя, посвященной выпускнику школы, погибшему при исполнении служебных обязанностей в Афганистане, Носкову Николаю.

В апреле на базе школы была организована площадка всероссийской акции «Диктант Победы», в диктанте приняли участие 134 человека, 3 декабря – всероссийский тест по истории ВОВ, 12 декабря – всероссийский тест на знание конституции РФ. (8-11 классы).

3.6. Обеспечение образовательным учреждением спортивно-физической активности обучающихся.

В прошедшем учебном году в школе осуществлял свою работу школьный спортивный клуб «Надежда». В течение года прошли соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу, легкой атлетике, шашкам.

Ученики нашей школы принимают участие и в соревнованиях районного и городского уровней.

В феврале обучающиеся 9-11 класса приняли участие в сдаче норм ГТО, был организован фестиваль ГТО, 8 человек получили золотой значок ГТО, 8 – серебряный (в прошлом году-0), 2 бронзовые (в прошлом году-0).

В течение года свою деятельность осуществляли объединения дополнительного образования «Баскетбол», «Оранжевый мяч», «Волейбол».

В декабре 2023 года на базе нашей школы прошел муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАКЕТ». Сборная команда девочек заняла в районе 3 место.

3.7. Обеспечение образовательным учреждением условий общественно-полезной (волонтерской) и трудовой деятельности обучающихся.

В школе организована деятельность волонтерского объединения «Единство», в течение года участники объединения были организаторами школьных акций о ЗОЖ День волонера: общешкольная зарядка, Всемирный день здоровья: съемка мотивационных роликов и участие в конкурсе «Твое действие – 2024», районном конкурсе агитбригад «Сделай правильный выбор»- 2 место. Волонтеры принимали участие в акции «Открытка трудящимся», акции «Благодарю» (11 января).

Ребята из волонтерского объединения были организаторами акции «Мы вместе» (подарок солдату), «Письма солдату».

В мае были организованы субботники по уборке пришкольной территории, высадка цветов на школьные клубы.

В июне функционировал лагерь труда и отдыха «Алые паруса» для учеников 8 классов.

3.8. Обеспечение образовательным учреждением условий дополнительного образования обучающихся.

В течение учебного года реализуются следующие программы дополнительного образования: физкультурно-спортивное направление: «Баскетбол», «Волейбол», «Оранжевый мяч», военно-патриотическое: «Доброволец», художественное: театральная студия «Вдохновение»; техническое: «Python»; социально-гуманитарное- краткосрочные программы «Любимый Нижний», «Школа Знатоков».

Реализуются программы дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия с МБУ ДО ЦДТ Ленинского района для обучающихся 1 класса, которые посещают ГПД.

4.1. Уровень организации воспитательной деятельности

Обеспечиваемый уровень организации воспитательной деятельности соответствует целям и задачам, установленным в программе воспитания и годовом плане работы. Все обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей.

4.2. Уровень организации дополнительного образования.

Общее количество учащихся	Заняты в дополнительном образовании	% от общего количества учащихся
2021-2022		
504	117 /288	28% / 57%
2022-2023		
508	125/318 (краткосрочные программы)	28%/63%
2023-2024		
504	85/357(краткосрочные программы)	

В течение года были поданы заявки на участие в проекте «Успех каждого ребенка», разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые планируются к реализации в рамках проекта: «Баскетбол», «Волейбол», «Спортивный клуб», «Медиа-центр».

4.3. Уровень организации внеурочной работы.

В течение года во всех классах проходил курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», в 1б, 2а,б, 3б и 4а классах была реализована федеральная программа «Орлята России».

Обучающиеся 9, 11 классов писали индивидуальные проекты.

Также часть внеурочной деятельности по формированию социально-нравственных, общеинтеллектуальных, общекультурных компетенций реализовывалась через внеклассные мероприятия, в соответствии с планом работы классных руководителей.

4.4. Уровень проводимых мероприятий.

Участие в реализации городских, областных проектов.

Обучающиеся

	Районный уровень	Городско й уровень	Региональн ый/Областн ой уровень	Всероссийск ий уровень	Междунар одный уровень
Назв ание конк урса /резу льтат	Серия игр КВИЗ – 3 место	Историко - патриоти ческий проект «Дорога единства »	Историко- краеведческ ий КВИЗ, посвященн ый В.П. Чкалову и истории авиации - участие	Творческий конкурс «Пробуждая сердца» - участие	Акция Тест по истории Великой Отечестве нной войны
	Муниципальный этап всероссийского конкурса» «Без срока давности» - 3 место	«Молодё жные новации строитель ному комплекс у Нижегор одской области» (ННГАС У)- 1-3 места	Игра «Что?Где?К огда?» в рамках интеллектуа льной олимпиады ПФО. - участие	Всероссийск ая акция, приуроченна я к году педагога и наставника «Слово о моей стране» - участие	
	Конференция по духовно – нравственному воспитанию «От чистого истока» - 3 место	«Географ ия и мы» (НГПУ им.К.Ми нина) – 2 место	П Региональн ый чемпионат «Профессио налы 2024» Нижегородс кой области – 3 место	Международ ный музыкально – поэтический конкурс «Русских слов душа» - участие	
	Нижегородский подвиг в истории Отечества – 1 место	Конкурс «НЕ зависимо е Творчест во» - 1 место	«Нижегоро дский экологическ ий хакатон» - 1 место	Всероссийск ий конкурс художествен ного перевода для школьников 8 – 11 классы NIERONYM US – 2023 - грамота	
	Ты-нижегородец – 2 место	Экологич еский конкурс «	Проектный интенсив «В Вышку	VIII Всероссийск ий тест на	

		Птица года 2024-чиж – 2,3 места	за проектом» - участие	знание Конституции РФ – участие (121 чел)	
	Игра «Что?Где?Когда?» в рамках интеллектуальной олимпиады ПФО. – 1 место	Конкурс рисунков «Птицы Нижегородской области»	«Кадры будущего для региона» - участие	Площадка «Диктант Победы» (134 человека)	
	Агитбригада «Здоровый образ жизни»-2 место	Конкурс детских творческих работ «Твой светлый образ незабвенный» в рамках городской акции «Материнская слава»- 2,3 места	ЮИД лучший отряд - участие	Конкурс изобразительного творчества «Точка роста» - 1 место	
	Экологический конкурс «Красавица лесная» - 3 место	Городской этап кубка КВН- участие	« Мы семьей идем в музей» - 3 место	Олимпиада «Безопасные дороги» - дипломы призеров, участников	
	Конкурс «Мир глазами детей» - 2, 3 места		Открытый областной конкурс «Экологические истории»(6-12 лет) - участник	ВСЕРОССИЙСКИЙ ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА "ЗВЕЗДА СПАСЕНИЯ" - 2024	
	Конкурс «Пейзажи родного края» - 1 место		Биолого-химический хакатон- 1 место	игра «Герои и Замки» - диплом	

	Выставка «Творчество юных – любимому городу – участие/ три работы/			Экодиктант 2023 – 2 место	
	Зарница -2024 - участие			Всероссийск ий конкурс рисунков, посвященны й 80-летию полного освобождени я Ленинграда от фашисткой блокады - участие	
	Соревнования по баскетболу - «КЭС- Баскет» - 3 место			Площадка Всероссийск ого Педагогичек ого Диктанта»Пе дагогические идеи прошлого, определяющ ие будущее»- 2023 год	
	«Осенний кросс» - участие			Всероссийская акция «Диктант Победы	
	«Президентские игры» - участие			Всероссийский тест по истории ВОВ	
	Волейбол (юноши) - участие			Всероссийский тест на знание конституции РФ.	
	«Весенний кросс» - участие			Всероссийский конкурс «Большая перемена» - участие	

	Эстафета посвященная к «Дню Победы» - участие			Всероссийский конкурс «Лидер XXI века» - участие	
	Конференция по духовно-нравственному воспитанию «Поделись своей добротой» - 2,3 места			Всероссийский конкурс первичных отделений РДДМ - участие	
	Конкурс «Новогодний серпантин»				
	Конкурс «Папа может – всё что угодно»				
	Конкурс творческих работ « Дорога к звездам» - 1 место				
	Конкурс детского рисунка «Наследники Победы»				
	Турнир по шахматам – 1 место				
	Районный фестиваль детского исполнительского творчества « Вифлеемская звезда-2024»- 1 место				
	Викторина» Новогодний калейдоскоп» 1- 3 места				
	Районный этап ежегодного Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»				
	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Зимний Нижний»				

	Районный этап кубка КВН- участие				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

Педагоги

	Районный уровень	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Название конкурса /результат		"Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления" – 2 место	"Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления" – участие	Всероссийские педагогические чтения, приуроченные к 20-летию юбилею Всероссийского конкурса молодых авторских проектов и проектов в сфере образования. - участие	
			Эксперт регионального этапа Чемпионата «Профессионалы – 2024»		
			Рождественские педагогические чтения: Православие и		

			общественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» - участие		
			Наставник года-2023» участие		

5. Организация профориентационной работы.

В 2023-2024 году впервые был реализован профминимум. Его реализация проходила на базовом уровне. Профориентационная работа в школе реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности при работе с учащимися и их родителями.

В первом полугодии ученики 7б,8а,8б классов принимали участие в проекте «Билет в будущее». В рамках проекта ребята прошли профориентационное тестирование, посетили профориентационные мероприятия. В течение года все классные коллективы принимали участие в просмотре уроков «Шоу профессий»

Для обучающихся 6-11 классов был организован курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

На основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 18.09.2023 №959/ОД «О функционировании классов психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2023-2024 учебном году» в 2023-2024 году на базе 10 класса МБОУ «Школа №106» открыт профильный психолого-педагогический класс (группа)

Заключены:

1.Соглашение о сотрудничестве по реализации сетевого проекта о методическом сопровождении классов (групп) психолого-педагогической направленности функционирующих в общеобразовательных организациях №31-23 от 17.05.2023

2.Соглашение о сотрудничестве №11-23 между ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет имени Козьмы Минина» и МБОУ «Школа №106» в рамках Регионального социально- психологического кластера от 17.05.2023 года

3. Соглашение о сотрудничестве в рамках опережающей профессиональной подготовки между МБОУ «Школа №106» и ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» от февраля 2021 года

В соответствии с дорожной картой в МБОУ «Школа №106»:

-В сентябре-октябре 2023 года руководитель и заместитель руководителя школы прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности профильных

психолого-педагогических классов(групп) в образовательных организациях» в объеме 24 часа на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ

-На официальном сайте ОО создан раздел Профильный психолого-педагогический класс

-Совместно с Мининским Университетом прошел «Научный Форсайт» (октябрь 2023 года)

- Создана площадка и принято участие в Педагогическом Диктанте (октябрь 2023 года)

-Участие команды психолого- педагогического класса в Нижегородском экологическом хакатоне. Мероприятие прошло в социальном центре экологического просвещения «Экториум». Организаторами Хакатона выступили Мининский университет и Министерство экологии и природных ресурсов Нижегородской области. 1 место (декабрь 2023 года)

-Проведено профориентационное тестирование обучающихся совместно с Мининским Университетом (январь 2024 года)

-Обучающиеся и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями участвовали в Дне открытых дверей в Мининском Университете 28.01.2024 года

-День единых действий для профильных психолого- педагогических классов (в рамках Дня науки «Педагогика для всех») 08.02.2024 года

-Обучение по программам первой профессии ЦОПП Нижегородской области для 9-11 классов : вожатый- 11 человек, младший воспитатель- 4 человека.

-21.03.2024 года в Мининском Университете проходил Всероссийский конкурс педагогических ВУЗОВ, проходили мастер-классы с участием фокус- группы профильного психолого- педагогического класса.

-июнь 2024 года обучающиеся

28.01 ученики школы приняли участие в профориентационном воскресенье НГПУ им. Минина, 14.04 во Всероссийской ярмарке трудоустройства.

В период летних каникул была организована работа лагеря «Алые паруса» для учеников 8 классов, основной тематикой которого также является профориентация.

Ученики 10 класса приняли участие в предпринимательской игре в рамках проекта «Достигая максимума. Школы».

Также ученики 10 класса в течение года принимали участие в проекте «Кадры будущего для региона».

Ежегодно ученики школы принимаю участие в региональном чемпионате «Профессионалы», ученик 9б класса, Новиков Дмитрий», занят 3 место.

В течение года на родительских собраниях рассматривались вопросы профориентации.

6. Взаимодействие образовательного учреждения с семьями обучающихся.

В ноябре, в рамках «Дня семьи» прошел день открытых дверей. Для родителей были организованы серии мастер-классов, родители могли посетить любые два. Мастер-классы были посвящены вопросам психолого-педагогического просвещения родителей, также родители могли стать

участниками «Урока для родителей» по различным предметам, внеурочного занятия «Россия-мои горизонты».

В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации для родителей с педагогами-предметниками, администрацией, педагогом-психологом.

В течение учебного года родители получают информацию о школьной жизни из социальной группы школы в ВК, также в каждом классе есть родительские чаты, где родители могут задать интересующие их вопросы, узнают информацию о процессе обучения и воспитания детей.

В октябре была организована встреча родителей с Скитневской Л.В., доцентом психологии.

На родительских собраниях были организованы встречи с социальным педагогом и психологом по вопросам: профилактики правонарушений, буллинга, безопасность в сети Интернет, профилактика суицидального поведения в подростковой среде.

Классные руководители применяют различные формы организации родительских собраний, рассматривают на собраниях вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма, возрастные особенности обучающихся, вопросы профилактики асоциального поведения, организации учебно-воспитательного процесса в школе и вопросы по организации питания.

В течение года идет работа школьного Совета родителей. Представители родительской общественности школы принимают активное участие в городских и районных родительских собраниях.

Один раз в месяц осуществляет свой рейд родительский патруль, а также деятельность комиссии по родительскому контролю питания.

Родители принимают участие в различных школьных мероприятиях, оказывают помощь в их организации, являются членами жюри на различных конкурсах.

В течение года проходили семейные конкурсы: конкурс семейных работ «Новогодняя игрушка», «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурсы семейного творчества, фотоколлажей «Папа может».

7. Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями

При организации воспитательной работы в школе осуществляется взаимодействие с различными учреждениями. Составлен план взаимодействия с ОДН ОП №3, КДН, ГБУЗ «НОНД №1».

Также дети посещали мероприятия различных Вузов: НГПУ им.Минина, НИУ ВШЭ, ННГУ им.Лобачевского.

В течение года школа активно взаимодействовала с НГПУ им. Минина, 10 класс имел психолога – педагогический профиль.

В течение учебного года дети посещают театры города, музеи, кинотеатры, ПЧ-8, нижегородский планетарий им. Гречко, участвуют в мероприятиях МБУДО ЦДТ Ленинского района, ДДТ им. Чкалова.

Библиотечные уроки проводятся совместно с библиотекой им. Маршака, библиотекой им.Декабристов.

С МОУ ДОД ДЮЦ «Юбилейный», МБУ ДО ЦДТ Ленинского района были заключены договора о сетевом взаимодействии.

Договор о совместной деятельности по профориентации, совместной реализации программы школьного лагеря труда и отдыха был заключен с ЦОПП.

8. Результативность работы образовательного учреждения :

- По внедрению физической культуры и здорового образа жизни, ГТО;

В прошедшем учебном году в школе осуществлял свою работу школьный спортивный клуб «Надежда». В течение года прошли соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу, легкой атлетике, шашкам.

Ученики нашей школы принимают участие и в соревнованиях районного и городского уровней.

В феврале обучающиеся 9-11 класса приняли участие в сдаче норм ГТО, был организован фестиваль ГТО, 8 человек получили золотой значок ГТО, 8 – серебряный (в прошлом году-0), 2 бронзовые (в прошлом году-0).

В школе ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей по профилактике ДДТП. В течение года проходили следующие мероприятия: проведение пятиминуток безопасности на уроках, просмотр видеороликов о правилах дорожного движения, участие в районных и городских мероприятиях по ПДД и т.д. Ежемесячно проходят встречи с инспектором ГИБДД.

Месячник безопасности прошел в сентябре. Традиционно в октябре прошла акция «Засветись» (серия мероприятия с участием всех категорий обучающихся): конкурс «Засветись. Стань заметней на дороге» (1-4 классы), акция с участием инспектора ГИБДД (выдача светоотражающих элементов), конкурс листовок о правилах дорожного движения, викторина «Азбука безопасности». Ежегодно учащиеся принимают участие в олимпиадах по ПДД на сайте Учи.ру и «Вега» (1-11 классы). В декабре была организован кейс-стади «опасные ситуации на дороге», викторина по ПДД «Мой друг светофор» для 1-4, классные часы по ПДД. 22 февраля для учеников 6-7 классов студенческий отряд «Весна» ННГУ м. Лобачевского провели игру «Твой безопасный путь».

Деятельность отряда юных инспекторов дорожного регулирования была включена в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Доброволец». Онлайн-тестирование в течение года проходило по пожарной безопасности и безопасности на ж/д транспорте (5-6 классы). Во всех классах перед уходом детей на каникулы проводятся беседы с обучающимися о безопасном поведении, ПДД. В классных кабинетах и рекреации школы оформлены уголки безопасности. В течение года с обучающимися проводятся учебные эвакуации. В марте прошел всероссийский урок ОБЖ. В конце учебного года, в рамках акции «Безопасное лето» были проведены классные часы и мероприятия для всех категорий обучающихся.

В мае ЮИД приняли участие в смотре отрядов юных инспекторов дорожного регулирования и получили благодарственное письмо.

9. Степень достижения поставленных задач.

9.1. Воспитанность.

Мониторинговые изучения уровня воспитанности показывают, что большая часть обучающихся имеет уровень воспитанности - выше среднего.

Все обучающиеся школы в течение года принимали участие в мероприятиях, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей.

9.2. Социальная компетентность.

В образовательной организации осуществляет свою деятельность волонтерское объединение, каждый классный коллектив, в соответствии с планом работы классного руководителя, реализовывал социальный проект (практику). При организации мероприятий дети принимают участие в подготовке и разработке, демонстрируют умение работать в группе, вырабатывать единое решение.

9.3. Общая культура.

85% обучающихся в возрасте от 14 лет имеют «Пушкинскую карту», совместно с классным коллективом или самостоятельно посещают театры и музеи города, ученики 1-7 классов также в течение года посетили культурные пространства и театры города.

9.4. Социально-психологическая защищенность обучающихся.

В течение года в школе осуществляет работу социально - психологическая служба. Психологи проводят тренинговые занятия на снятие стресса, адаптацию, снижению уровня тревожности, проводят индивидуальные консультации для обучающихся и родителей. По результатам мониторинга уровня психологической защищенности большинство обучающихся чувствуют себя комфортно, по итогам тестирования классным руководителям были даны рекомендации по работе с классными коллективами.

10. Мониторинги:

- уровень воспитанности;

Цель: обеспечить эффективное слежение за уровнем воспитанности учащихся, обобщить результаты деятельности, осуществить корректировку деятельности классного руководителя и учащихся на основе мониторинга.

Показатели воспитанности	Ответственное отношение к учению	Отношение к общественно полезному труду, трудолюбие	Долг и ответственность
	Дисциплинированность	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость
	Честность и правдивость	Бережливость	Простота и скромность

Признаки проявления воспитанности по каждому показателю оцениваются в баллах:

Ярко проявляются 5 баллов

Проявляются	4 балла
Слабо проявляются	3 балла
Не проявляются	2 балла

Определения уровня воспитанности, происходило поэтапно:

Классными руководителями проводилась диагностика по определению уровня воспитанности учащихся с последующим анализом, использованием при планировании работы. Для этого проводилось тестирование каждого ученика, определялась зона дальнейшего развития личности.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится.

Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов

Класс	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
2024	4,6	4,5	4,4	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7

Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов.

Класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10А	11А
2024	3,8	4,3	4,2	4,6	4,6	3,6	4,6	4,6	4	3,9	4,6	4,6

Вывод:

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов грамотного подхода классных руководителей к учащимся.

- организации горячего питания;

В течение учебного года ведется работа по организации горячего питания обучающихся. Не реже одного раза в четверть осуществляется родительский контроль организации питания. Социальным педагогом школы проводится работа по вопросам питания льготной категории обучающихся. Беседы о правильном питании проводятся на классных часах во всех классах, а так же вопросы организации питания обсуждаются на родительских собраниях.

Охват питанием:

1	Количество учащихся всего (человек) в учреждении	509	509	508	508	508	504
	В том числе в начальном звене (человек)	211	212	213	214	214	212
	В том числе в среднем звене (человек)	254	253	251	251	251	250
	В том числе в старшем звене (человек)	44	44	44	43	43	42
2	Охват горячим питанием всего (человек)	286	294	294	292	292	292
	В начальном звене (человек)	210	211	212	214	214	212
	в среднем звене (человек)	72	80	79	75	75	75

	в старшем звене (человек)	4	3	3	3	3	3
	Процент охвата горячим питанием всего (%)	56,2	57,8	57,9	57,5	57,5	57,5
	В начальном звене: (% считается от количества учащихся начальной школы)	99,5	99,5	99,5	100	100	100
	в среднем звене: (% считается от количества учащихся II ступени)	28,4	31,6	31,3	29,8	29,8	29,8
	в старшем звене: (% считается от количества учащихся III ступени)	9,1	6,8	6,8	7,0	7,0	7,0
3	Количество льготников (человек)	24	22	22	23	23	23
	% льготников от общего числа учащихся	4,7	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6
4	Охват учащихся получающих экспресс - завтраки (человек)	0	0	0	0	0	0
	% охвата экспресс – завтраками (% считается от общего числа учащихся)	0	0	0	0	0	0
5	Охват учащихся питающихся буфетной продукцией (человек)	60	100	50	45	50	50
	% охвата буфетной продукцией (% считается от общего числа учащихся)	11,8	19,6	9,8	8,9	9,84	9,84
6	Итого охват питанием (горячим, экспресс, буфетной продукцией)						
	% охвата	68	77,4	67,7	70,9	71,8 4	71,9

Итоги анкетирования по организации горячего питания:

Ваш статус	Родитель			Обучающийся		
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Питаетесь ли Вы (Ваш ребенок) в школьной столовой?	Да-39 Нет-0	Да-21 Нет-7	Да-7 Нет-3	Да-59 Нет-0	Да-36 Нет-9	Да-7 Нет-5
Вас устраивает работа школьной столовой	Да-37 Нет-2	Да-22 Нет-6	Да-7 Нет-3	Да-57 Нет-2	Да-40 Нет-5	Да-9 Нет-3
Если Вы указали, что работа школьной столовой не устраивает, укажите, что именно:						
меню/ассортимент продукции школьной столовой	2	4	2	0	2	1

вкус/качество продукции, реализуемой в школьных столовых		2	1	1	3	2
санитарное состояние столовой (чистота обеденного зала, оборудования для раздачи пищи, посуды и посторонний запах)				0	0	0
отведенное для приема пищи время (короткая перемена)		0	0	1	1	0

В течение учебного года проводились классные часы и беседы о правильном питании.

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) деятельностью ОО.

Удовлетворенность деятельностью образовательной организации осуществлялась с помощью методики Е.Н. Степанова

Данная методика является комплексной и позволяет получить информацию об удовлетворённости деятельностью ОУ каждого участника анкетирования в целом и по отдельным показателям.

Тестирование проводилось анонимно, в тестировании принимали участие большинство родителей учащихся (до 51%).

Анализ результатов говорит о том, что большинство родителей, демонстрируют высокую и среднюю степень удовлетворенности деятельностью школы по всем показателям, во всех классах.

В ноябре 2023 года, в июне 2024 года образовательная организация участвовала в проекте самодиагностики «Школа Минпросвещения России». Это инструмент определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и оснований для принятия эффективных управленческих решений. Ориентир проекта –высокое качество образовательных результатов и сформированная российская гражданская идентичность обучающихся.

В ноябре 2023 года ОО по результатам самодиагностики набрала 140 баллов по 8 магистральным направлениям, а в июне 2024 года- 162 балла. По всем показателям школа набрала выше базового уровня.

Магистральное направление	Ноябрь 2023 года	Июнь 2024 года	Уровень
Знание	31	38	Средний
Здоровье	14	15	Средний
Творчество	17	20	Средний
Воспитание	17	18	Средний
Профориентация	13	14	Высокий
Учитель. Школьная команда	22	25	Средний
Образовательная среда	13	16	Средний/ Высокий
Школьный климат	14	16	Средний
ИТОГО	140 из 210	162 из 213	СРЕДНИЙ

За учебный год обеспечен значительный рост по магистральным направлениям «Знание», «Творчество», «Учитель.Школьная команда», «Школьный климат».

Наблюдаются позитивные изменения по магистральным направлениям «Здоровье», «Воспитание», «Профориентация», «Образовательная среда».

По двум магистральным направлениям достигнут максимальный уровень: «Профориентация», «Образовательная среда».

В сентябре 2023 года школа прошла аккредитационный по реализуемым программам: начальное, основное и среднее общее образование. При этом по каждой

программе должно быть соблюдено одновременно три критерия. Первый – наличие аккредитации. Второй – наличие учеников в предшествующем учебном году. Третий – наличие в 2023 году выпускников по ООП НОО, в 2022-м и 2023-м – по ООП ООО и СОО.

Чтобы пройти аккредитационный мониторинг, школа должна набрать за все показатели минимум 30 баллов по ООП НОО, 40 баллов по ООП ООО и СОО.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 106»
ОГРН образовательной организации	1025202615019
Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	30
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут
Уровень образования	Основное общее образование
Итоговый балл по ОП	45
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут
Уровень образования	Среднее общее образование
Итоговый балл по ОП	50
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

В октябре 2023 года школа прошла процедуру независимой оценки качества образования

Аналитический отчет об оказании услуги по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности (выборка по Ленинскому району) 2023 год

- В таблице приведена информация о распределении организаций по группам (80-100 баллов, 60-79 баллов, 40-59 баллов, 20-39 баллов, 0-19 баллов). Деление на группы “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, “ниже среднего”, “неудовлетворительно” - условное, по аналогии с данными сайта bus.gov.ru.

Всего организаций, участвовавших в процедуре			По городу -475, по району –школ 20, учреждений допобразования – 2
№	Условная группа	Баллы	Количество организаций

1	условно "отлично"	80-100 баллов	218
2	условно "хорошо"	60-79 баллов	256
3	условно "удовлетворительно"	40-59 баллов	1
4	условно "ниже среднего"	20-39 баллов	0
5	условно "неудовлетворительно"	0-19 баллов	0

Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями по микрорайону Молитовка Ленинского района города Нижнего Новгорода.

Организация	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
МБОУ «Школа №62»	82,90	78,8	74,0	72,0	94,2	95,5
МБОУ «Школа №91»	83,80	94,8	92,5	39,0	94,2	98,5
МАОУ «Школа №94»	75,92	69,6	52,0	67,4	93,6	97,0
МБОУ «Школа №106»	78,62	69,6	62,5	74,0	90,8	96,2
МБОУ «Школа №120»	82,90	87,2	85,0	46,0	97,8	98,5
МБОУ «Школа №185»	89,60	96,8	86,0	67,4	98,8	99,0

Справка об условиях предоставления услуг

Раздел 1 – Наличие условий оказания услуг

№	Наличие условий	Да/нет
X	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	X
4.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Да
5.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да
6.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Нет
7.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	Да

8.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории	Нет
9.	Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	Да
X	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	X
10.	Наличие оборудованных входных групп пандусами	Да
11.	Наличие оборудованных входных групп подъемными платформами	Нет
12.	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Нет
13.	Наличие адаптированных лифтов	Нет
14.	Наличие адаптированных поручней	Да
15.	Наличие адаптированных расширенных дверных проемов	Да
16.	Наличие сменных кресел-колясок	Нет
17.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	Нет
X	Обеспечение в организации комфортных условий	X
18.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да
19.	Наличие и понятность навигации внутри организации	Да
20.	Наличие и доступность питьевой воды	Да
21.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	Да
22.	Санитарное состояние помещений организации	Да

Раздел 2 - Подтверждающие фотографии (от 1 до 3 по каждому заявленному в справке показателю):

23. Фото «Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)



24. Фото «Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)



25. Фото «Наличие оборудованных входных групп пандусами» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)



26. Фото «Наличие оборудованных входных групп подъемными платформами» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)

нет

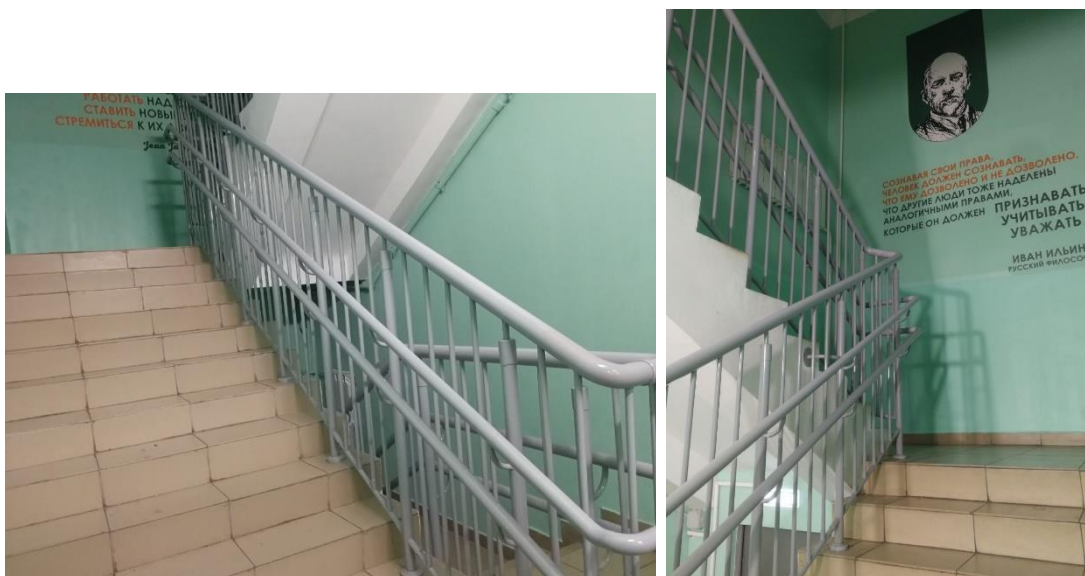
27. Фото «Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)

нет

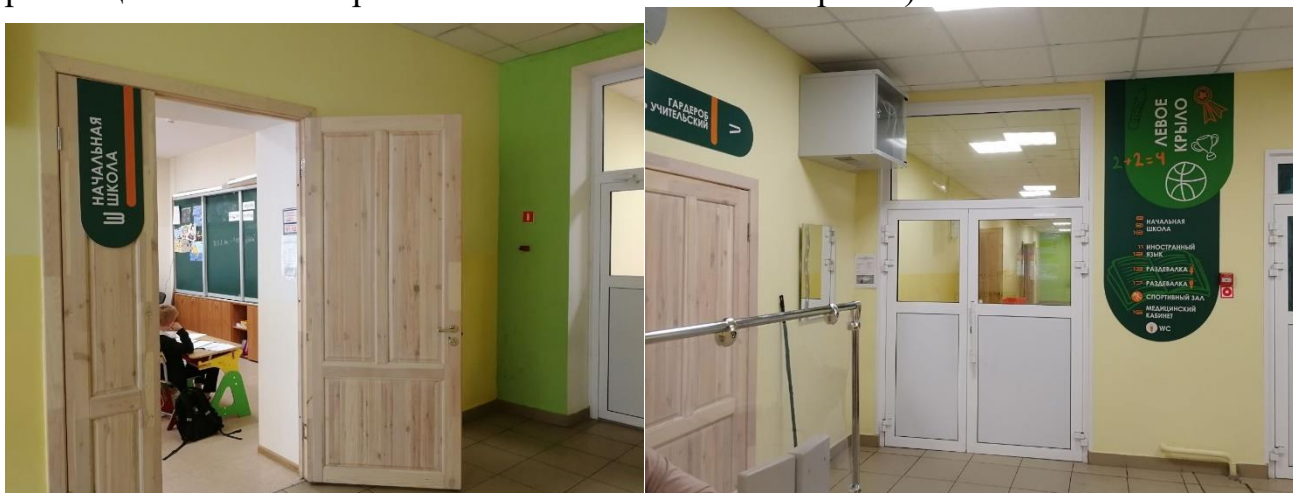
28. Фото «Наличие адаптированных лифтов» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)

нет

29. Фото «Наличие адаптированных поручней» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)



30. Фото «Наличие адаптированных расширенных дверных проемов» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)



31. Фото «Наличие сменных кресел-колясок» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)

нет

32. Фото «Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)

нет

33. Фото «Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)



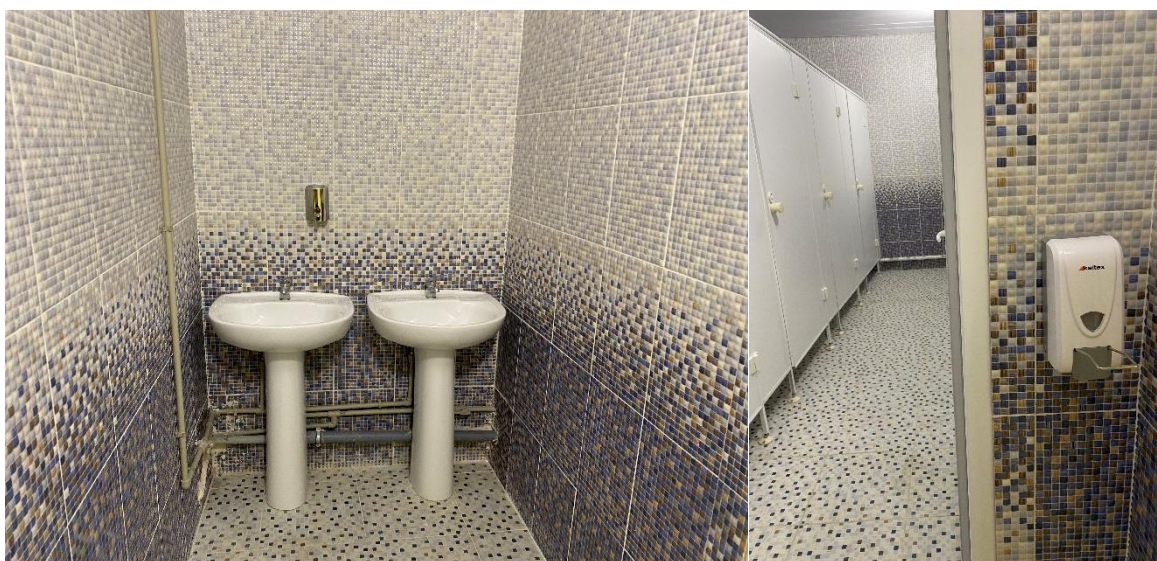
34. Фото «Наличие и понятность навигации внутри организации» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)

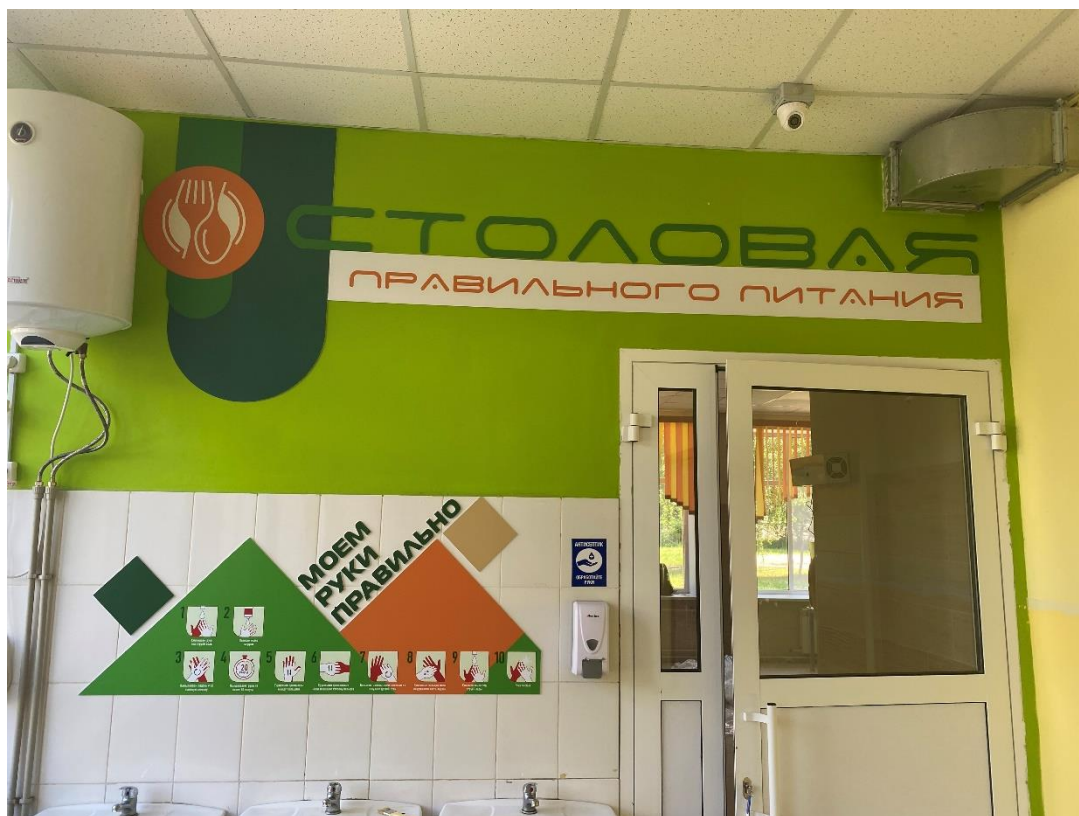


35. Фото «Наличие и доступность питьевой воды» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)



36. Фото «Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)





37. Фото «Санитарное состояние помещений организации» (фото размещается только при заявлении показателя в справке)





Раздел 3 - Подтверждающие документы:

Показатель	Реквизиты подтверждающих документов (наименования, номера и даты положений, приказов, договоров и т.д.)
38. Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	http://school106-nnov.ucoz.ru/index/dokumenty_po_distantu/0-304
39. Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории	Нет

40. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Нет
---	-----

Раздел 4 – Альтернативная версия сайта:

Показатель	Ссылка на сайт с альтернативной версией
Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	http://school106-nnov.ucoz.ru/

Раздел 5 – Фотографии информационных стендов организации:



