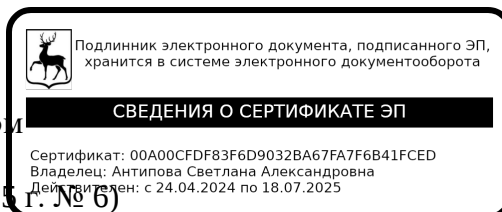




АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 106»

бульвар Заречный, д. 16 г. Нижний Новгород, 603132,
тел. (831) 251 88 12, тел./факс (831) 240 00 70
e-mail: s106_nn@mail.52gov.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №106»
(протокол от 31.03. 2025 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 106»
С.А.Антипова
приказ 164-0 от 10 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 106» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 106» (МБОУ «Школа № 106»)
Руководитель	Антипова Светлана Александровна
Адрес организации	603132,г.Нижний Новгород, бульвар Заречный,д.16
Телефон, факс	(831) 251-88-12, (831) 240-00-70
Адрес электронной почты	s106_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород"
Дата создания	1935 год
Лицензия	От 08.10.2015 № 951, серия 52 ЛО № 0002801
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.11.2015 № 2347, серия 52 АО1 № 0001933; срок действия: до 07 февраля 2026 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа№106»(«Школа№106») расположена в Ленинском районе г. Нижнего Новгорода.

Основным видом деятельности «Школы №106» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также «Школа №106» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Школа№106»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Школа№106»
Педагогический совет	Обеспечивает развитие и совершенствование образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, анализ опыта работы педагогического коллектива.
Общее собрание работников	Орган управления Учреждения, реализующий полномочия трудового коллектива. Основными задачами Общего собрания работников Учреждения являются: - выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения; - объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения

Изменения в нормативно- правовой базе, которая регламентирует образовательные отношения, нашли отражение в новом Уставе , который принят и зарегистрирован в июле 2023 года.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Школа №106» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- историко-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- художественно-эстетических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2024 года система управления МБОУ «Школа №106» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа №106» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), адаптированную основную общеобразовательную программу НОО для лиц с ЗПР, вид 7.2 (далее — АООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом №369-о от 30.12.2022 г.. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году школа два раза проходила процедуру самодиагностики на определение уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

Магистральное направление	Ноябрь 2023 года	Июнь 2024 года	Ноябрь 2024 года	Уровень
Знание	31	38	37	Средний
Здоровье	14	15	17	Средний
Творчество	17	20	24	Средний
Воспитание	17	18	18	Средний
Профориентация	13	14	13	Высокий
Учитель. Школьная команда	22	25	26	Средний
Образовательная среда	13	16	17	Средний/ Высокий
Школьный климат	14	16	16	Средний
ИТОГО	140 из 210	162 из 213	168	СРЕДНИЙ

За год обеспечен значительный рост по магистральным направлениям «Знание», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат».

Наблюдаются позитивные изменения по магистральным направлениям «Здоровье», «Воспитание», «Профориентация», «Образовательная среда».

По двум магистральным направлениям достигнут максимальный уровень: «Профориентация», «Образовательная среда».

Сроки освоения ООП

ООП НОО ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения (реализация ФГОС НОО).

АООП НОО вид 7.2 реализуется 5 лет (реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

ООП ООО ориентирована на пятилетний нормативный срок освоения (реализация ФГОС ООО),

ООП СОО ориентирована на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: - очная.

Язык обучения: - русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–3	2	40минут	5	34
4	1	40минут	5	34
5	1	40минут	6	34
6-8	2	40минут	6	34
9,11	1	40минут	6	33
10	1	40минут	6	34

Начало учебных занятий 1 смены в 8 ч 00 мин., 2-й смены в 13ч 40мин.

Образовательный процесс организован по 5-дневной учебной неделе.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основе трех учебных планов:

- для 1- 4 классов используют федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372(далее — ФОП НОО);
- для 5-9-х классов используют федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО);
- для 10-11 классов используют федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371(далее — ФОП СОО).

Учебный план школы для 5–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5–9 -х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология» «Труд»;

- «Физическая культура»
- «ОБЖ», « Основы безопасности и защиты Родины»
- «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

О профилях обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 и 11 профильный психолого-педагогический классы. Таким образом, в 2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24, 2024/2025 учебном году
Психолого-педагогический	Литература обществознание	22/18
Психолого-педагогический	Литература обществознание	21

Предметы по выбору в 10 и 11 классе «Педагогика и психология», а так же углубленное изучение информатики.

Отчет о медалистах и отличниках

53 девятиклассников МБОУ «Школа №106» успешно закончили обучение по ООП ООО и получили аттестаты об основном общем образовании. Два выпускника аттестат об основном общем образовании не получили.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 2. Количество медалистов за последние три года

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2021	3
2022	0
2023	1
2024	0

При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа проблем, выявленных в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Работа по развитию академической одаренности, привитию интереса науки строится через участие обучающихся в проектной деятельности, конкурсах, научных обществах, олимпиадах. За последний год педагоги школы стали активнее привлекать обучающихся к участию в городских олимпиадах. Ученик 9 класса стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строится на основе программы воспитания обучающихся.

В качестве общей цели воспитания рассматривает личностное развитие школьников, проявляющееся в приобретении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений и в накоплении ими опыта осуществления социально значимых дел.

В 2024 году в образовательном учреждении были организованы и проведены две смены отдыха детей: весной (март) и в июне. Лагерь труда и отдыха «Импульс» занял 1 место в городском смотре-конкурсе по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи «Лучший лагерь-2024».

2024 год был объявлен «Годом семьи». В учреждении прошли мероприятия для родителей: совместные квизы, Дни открытых дверей в феврале и ноябре. Семья 26 класса под руководством Снегиревой Т.Ю. -призер 3 место в региональном конкурсе семейных проектов «Мы с семьей идем в музей». Семья обучающихся 3 и 11 класса заняла 1 место в городском фестивале «Семейная команда» (руководитель Хасянова И.В., Снегирева Т.Ю.)

Школьная столовая в мае 2024 года приняла участие в городском проекте «Битва столовых».

Коллектив принимал участие в городском конкурсе грантов «Патриоты Нижнего». Коллектив школы старается учитывать перечень мероприятий Минпросвещения, которые включены в календарный план воспитательной работы.

Педагогические кадры.

Воспитательную работу в образовательной организации осуществляют 19 классных руководителей, социальный-педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, старшая вожатая и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

Среди классных руководителей 2 педагога высшей квалификационной категории, 13 педагогов- первой категории. Администрация школы и педагоги регулярно проходят курсовую подготовку:

Заместитель директора «Основы деструктологии и противодействие распространению деструктивных течений в детской и молодежной среде» ФГАОУ ВО НИУ им Лобачевского

Заместитель директора «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения

Классный руководитель 10А класса «Профессиональное сопровождение психолого-педагогических классов: специфика и инструменты» ННГПУ ИМ К.Минина

Социальный педагог прошла обучение по программе повышения квалификации: «Основы деструктологии и противодействие деструктивным течениям», «Школьный медиатор», ГБОУ ДПО НИРО

Педагог- библиотекарь "Информационно-библиотечный центр как ресурс развития цифровой образовательной среды ." ГБОУ ДПО НИРО

Педагоги- классные руководители 1-4 классов 8 человека «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России».

Образовательные организации обеспечивают обучение работников по дополнительной программе Порядок оказания первой помощи.

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах: Хасянова И.В. – эксперт регионального этапа Чемпионата «Профессионалы – 2024», Антипова С.А. Хасянова И.В., Гогужева Е.В.- лауреаты очного этапа Всероссийской олимпиады «Педагог- это призвание» . Алферова Ю.В. социальный педагог заняла 1 место в районном этапе городской выставки- форума лучших практик по работе с семьей. Горожанина А.Д.- участник городского конкурса «Мое призвание- учитель».

Снегирева Т.Ю. вместе с классом участвовала в проекте «Сферума и Форума классных руководителей «Дружба классами».

Толстикова В.Н.: 1 место в региональном грантовом проекте "Экологический марафон"ЭкоНижНО"; 1 место в городском Фестивале экологических агитбригад "Наш дом - Нижний Новгород".

Новиков К.О. руководитель команд, которые заняли призовые места в районном конкурсе «Ты- Нижегородец», «История нижегородского подвига».

Коллектив авторов Деянина Т.С., Антипова С.А. представили опыт школы по снижению бюрократической нагрузки на образовательные организации, который опубликован в сборнике «Лучшие практики реализации бережливых проектов в образовательных организациях» //совместный проект Минпросвещения России и Государственной корпорации «Росатом».

Самоуправление. Детские общественные объединения.

В школе осуществляет свою деятельность Совет обучающихся и детское объединение «Актив». В течение года совет обучающихся и детское объединение оказывали помощь в проведении школьных мероприятий, обсуждении положений, проектов, касающихся обучающихся

Ребята приняли участие в проектах РДДМ: «Российский детский Дед Мороз», «Отважными и важным», «Письма герою», «Окна Победы», «Окна России», «Фестиваль РДДМ», «Мы граждане России», акции «Георгиевская ленточка», «Спасибо».

Детское объединение школы были организаторами акций: флешмоб к Дню волонтера, 8 марта, мастер-классы для начальной школы к дню Отца и Дню Матери;

Совет обучающихся принял участие в организации конкурса «Класс года». Каждый классный коллектив представил презентации или видео ролики о своей деятельности в течение года. Победителями стал 4А и 10А класс.

В октябре традиционно прошел день самоуправления. Совет обучающихся организовал и провел

1. Мастер-класс «Как читать медиа?» для школьников района, в рамках цикла встреч «Как вести за собой»
2. Новогоднее представление для учеников начальной школы, квест для обучающихся 5-8 классов
3. Концерт и мероприятия к Дню Учителя ,8 марта, фестиваля ГТО, Широкая масленица;
4. Акции по ПДД «Засветись»;
5. Участие в районном смотре детских ученических самоуправлений
6. Организация и проведение акций «Добрые письма», «Привет из дома», «Письмо солдату», «Внуки по переписке».
7. Совместно с советником по воспитанию Толстиковой В.Н. приняли участие в проектах РДДМ: «Российский детский Дед Мороз», «Письма герою», «Окна Победы», «Окна России», «Мы граждане России», а также всероссийской акции «Георгиевская ленточка», агитбригада «Твой выбор»
8. Проведение акций в рамках календаря образовательных событий: флешмоб к Дню космонавтики, всемирному Дню борьбы со СПИДом, организация и проведение мастер-классов для начальной школы к дню Отца и Дню Матери;

Реализация целевой модели Наставничества.

Ключевые показателями эффективности реализации ЦМН:

- Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставляемого» (22%);
- Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли «Наставника» (3%);
- Доля предприятий (организаций) от общего количества организаций, осуществляющих деятельность в Нижегородской области, вошедших в программы наставничества, предоставив «Наставников» (0 %);
- Уровень удовлетворенности наставников и наставляемых участием в программах наставничества (100%);

Обеспечение образовательным учреждением условий:

- для интеллектуальной, художественно-эстетической деятельности;

В течение года проводятся предметные недели по иностранному языку, русскому языку, неделя предметов естественнонаучного цикла, в которых принимают участие все обучающиеся 1-11 классов.

Для обучающихся НОО были проведена акция «Золотое перышко», фестиваль по сказкам А.С. Пушкина

Для обучающихся ОО в ноябре проведен Лермонтовский литературный бал.

Ряд выпусков «Школьного радио» были посвящены интересным фактам из различных областей знаний

Обучающиеся принимали участие в библиотечных уроках в школе, районных библиотеках., активно внедряется проект «Пушкинская карта» для обучающихся 8-11 классов.

В течение апреля 2024 года в школе прошел «Интеллектуальный марафон»: серия интеллектуальных квизов для обучающихся 5-11 классов, по итогам выбраны лучшие игроки, лучшие команды (5б, 7а, 11 классы)

В течение года, в рамках модуля «Школьный урок», для обучающихся прошли Гагаринский урок, час Кода, урок, посвященный гражданской обороне, единый урок ОБЖ, урок «Крымская весна», «Урок цифры» другие тематические уроки.

В течение учебного года классные коллективы принимали участие в экскурсионной деятельности. В этом учебном году ученики посетили с экскурсиями технический музей, Нижегородский Кремль, музеи Городца и Казани, посещали «Кванториум».

Серия мероприятий была посвящена экологическому воспитанию.

В мае для 5-11 классов прошли экологические субботники.

В течение года конкурс рисунков «Животные русского леса», победители которого стали участниками районного конкурса.

В мае - июне обучающиеся приняли участие в традиционной акции «Цветы для школьного двора».

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в различных творческих конкурсах, мастер-классах, фестивалях, концертах.

К дню Учителя был организован праздничный концерт, с элементами игры «Устами младенца» для педагогов.

В течение года проходили конкурсы рисунков: «Мир глазами детей», «Безопасное пламя», «Птица года», «Дети. Дорога. Безопасность», «Творчество против коррупции», «Животные русского леса», «Дорога к звездам», «День Победы» и т.д. Работы победителей школьных этапов конкурсов были отправлены на районные и городские конкурсы.

19 ноября 2024 года прошли познавательные мероприятия, посвященные открытию года «Химии и биологии»

В течение года для обучающихся проходили конкурсы художественного творчества «Свет Рождественской звезды», «Горьковская игрушка», «Творчество юных любимому городу». Ребята посещали театры, кинотеатры Нижнего Новгорода.

- для гражданско-патриотической, духовно-нравственной деятельности;

В течение учебного года проходили классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Уроки памяти», «День снятия блокады Ленинграда», «День памяти жертв холокоста» «Уроки мужества» и т.п.

В начале каждой недели проходит торжественная линейка с церемонией выноса флага РФ.

По школьному радио перед началом первого урока в понедельник звучит гимн РФ, а также озвучиваются знаменательные даты предстоящей недели.

Дню Народного единства был посвящен интеллектуальный квиз. В течение учебного года проходили уроки мужества: встреча с ветеранами Афганистана, участниками СВО, сотрудниками Росгвардии.

Для учеников 5а, 7а, 10а классов была организована экскурсия в воинскую часть Ближнего Борисово.

19 апреля в рамках дня единых действий «Без срока давности» для обучающихся прошло мероприятие, посвященное памяти жертв геноцида советского народа нацистами в годы ВОВ.

В феврале для учеников 5-11 классов прошел фестиваль ГТО, а для учеников 1 - 4 классов спортивные соревнования «Будущие защитники». Отличительные значки ФСК ГТО 1,2,3 степени получили 14 обучающихся школы.

Также продолжилась реализация проекта «Книга памяти», ученики 9б класса, совместно с классным руководителем Беляевой О.А., собирали информацию от обучающихся о их родственниках, погибших в годы ВОВ, в этом году книга была представлена в аудио формате на школьном радио.

В преддверии Дня Победы прошли ряд мероприятий: акции «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка», литературно – музыкальный фестиваль «Этих дней не смолкнет слава» (победителями стали – 7а,б, 8б классы), «Малая Зарничка» и смотр строя и песни (победители – 2б, 4б классы), «Вахта Памяти» и возложение цветов к памятнику на территории школы, а также конкурс рисунков (самые активные участники 2а класс).

В апреле на базе школы была организована площадка всероссийской акции «Диктант Победы», в диктанте приняли участие 135 человек.

- для общественно-полезной (волонтерской) и трудовой деятельности обучающихся;

В школе организована деятельность волонтерского объединения «Единство», в течение года участники объединения принимали участие в районных форумах, были организаторами школьных акций о ЗОЖ, профилактике ДТТ: общешкольная зарядка, съемка видеороликов о правилах дорожного движения, проведение викторин о зож, викторины, посвященной, Дню борьбы со СПИДом.

В мае были организованы субботники по уборке пришкольной территории, высадка цветов на школьные клумбы.

В течение года были организованы три акции «Посылка солдату».

- дополнительного образования обучающихся.

В течение года реализуются следующие программы дополнительного образования: физкультурно-спортивное направление: «Баскетбол», «Волейбол», «Оранжевый мяч», «Бадминтон» .

военно-патриотическое направление: «Доброволец»,

техническое направление :«Киберспорт», «Phiton», «Программирование на языке html», робототехника

социально- гуманитарное направление : краткосрочные программы «Любимый Нижний», «В гостях у сказки»

художественное направление: Школьный театр «Вдохновение», хоровое пение «Голос-106», танцевальный коллектив «Аллюр ритм», танцевальный коллектив «Динамишки»

туристско- краеведческое направление «Азимут»

В 2024 году образовательное учреждение подключилось к реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках этого проекта реализуется программа дополнительного образования «Медиа центр», «Баскетбол», «Волейбол», «Спортивный клуб»

Достижение контрольных показателей дополнительного образования , платформа «Навигатор дополнительного образования» (102%)

- курсы внеурочной деятельности:

В течение года во всех классах проходил курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», во всех 1-4 классах реализуется федеральная программа «Орлята России».

В рамках плана классных руководителей в 7-10 классах была осуществлена проектная деятельность. Ученики 9, 11 классов пишут и защищают индивидуальные проекты.

Также часть внеурочной деятельности по формированию социально-нравственных, общеинтеллектуальных, общекультурных компетенций реализовывалась через внеклассные мероприятия, в соответствии с планом работы классных руководителей.

В 2024 году в образовательном учреждении организованы региональные площадки Диктантов : Диктант Победы- 156 человек.

Организация профориентационной работы.

Профориентационная работа в школе реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности при работе с учащимися и их родителями.

С сентября 2023 года в школе реализуются мероприятия в рамках профминимума.

Ученики 8-9 классов принимают участие в проекте «Билет в будущее». В рамках проекта ребята прошли профориентационное тестирование, посетили профориентационные мероприятия. В течение года все классные коллективы принимали участие в просмотре уроков «Проектория».

Школьным психологом и классными руководителями проводились классные часы по вопросам профориентации.

В июне 2024 года для учеников 8 классов был организован ЛТО, основной тематикой которого также является профориентация.

Для учеников 9-10 классов была организована экскурсия в НГПУ им. Минина, организованы встречи со студентами РАНХ и ГС, НГСХА, участие в финансовой игре в рамках проекта «Достигая максимума. Школы»

В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Нижегородской области от 18.09.2023 №959/ОД с 01.09.2024 года в 10 классе организовано профильное обучение. Профиль класса: психолого-педагогический. Заключено соглашение о сотрудничестве с Мининским Университетом и Центром опережающего профессионального развития Нижегородской области.

Обучающиеся посещают экскурсии на предприятия города, профессиональные пробы, участвуют в конкурсах. В региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»- 3 место компетенция физическая культура, спорт и фитнес. В течение года на родительских собраниях рассматривались вопросы профориентации.

Взаимодействие образовательного учреждения с семьями обучающихся

В течение учебного года прошли два дня открытых дверей. В ноябре для родителей были организованы серии мастер-классов, родители могли посетить любые два. Мастер-классы были посвящены вопросам психолого-педагогического просвещения родителей, также родители могли стать участниками «Урока для родителей» по различным предметам, внеурочного занятия «Россия-мои горизонты»

В течение учебного года родители получают информацию о школьной жизни из социальной группы школы в ВК, также в каждом классе есть родительские чаты, где родители могут задать интересующие их вопросы, узнают информацию о процессе обучения и воспитания детей.

На родительских собраниях были организованы встречи с социальным педагогом и психологом по вопросам: профилактики правонарушений, буллинга, безопасность в сети Интернет, профилактика суицидального поведения в подростковой среде.

Классные руководители применяют различные формы организации родительских собраний, рассматривают на собраниях вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма, возрастные особенности обучающихся, вопросы профилактики асоциального поведения, организации учебно-воспитательного процесса в школе и вопросы по организации питания.

В течение года идет работа школьного Совета родителей. Представители родительской общественности школы принимают активное участие в городских и районных родительских собраниях.

Один раз в месяц осуществляет свой рейд родительский патруль.

Родители принимают участие в различных школьных мероприятиях, оказывают помощь в их организации, являются членами жюри на различных конкурсах.

В течение года проходили семейные конкурсы: конкурс семейных работ «Горьковская игрушка», «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурс семейного творчества.

Взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями

При организации воспитательной работы в школе осуществляется взаимодействие с различными учреждениями. Составлен план взаимодействия с ОДН ОП №3, КДН, ГБУЗ «НОНД №1.

Также проходят совместные мероприятия с Вузами : НГПУ им.Минина, НИУ ВШЭ, ННГУ им.Лобачевского.

В течение учебного года обучающиеся посещают театры города, музеи, кинотеатры, ПЧ-8, нижегородский планетарий им. Гречко, участвуют в мероприятиях МБУДО ЦДТ Ленинского района, ДДТ им. Чкалова.

Библиотечные уроки проводятся совместно с библиотекой им. Маршака, библиотекой им.Декабристов.

С МОУ ДОД ДЮЦ «Юбилейный» и ЦДО Ленинского района был заключен договор о сетевом взаимодействии по реализации программ дополнительного образования.

Внедрению физической культуры и здорового образа жизни, ГТО;

В школе осуществлял свою работу школьный спортивный клуб «Надежда».

Ученики нашей школы принимают участие и в соревнованиях районного и городского уровней, фестивале спортивных клубов

В феврале обучающиеся 11 класса приняли участие в сдаче норм ФСК ГТО, для учеников 5-11 классов был организован фестиваль ГТО, 21 человек получили отличительные значки ГТО.

В июне ученики школы приняли участие в районном фестивале ФСК ГТО.

В школе ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей по профилактике ДДТП. В течение года проходили следующие мероприятия: проведение пятиминуток безопасности на уроках, просмотр видеороликов о правилах дорожного движения, участие в районных и городских мероприятиях по ПДД и т.д. Ежемесячно проходят встречи с инспектором ГИБДД.

Месячник безопасности: митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Твоя безопасность», участие в акции «Засветись» (серия мероприятия с участием всех категорий обучающихся)-октябрь, конкурс фотографий

«Засветись. Стань заметней на дороге» (1-9 классы), акция с участием инспектора ГИБДД (выдача светоотражающих элементов), конкурс рисунков «Я знаю ПДД» - 8 сентября (1-7 классы), ученики 7б и 8а классов организовали и провели квест –игру по ПДД для учеников начальных классов, олимпиада по ПДД на сайте Учи.ру и «Вега» (1-9 классы), викторина по ПДД, классные часы по ПДД, участие в городском конкурсе «Дети. Дорога, Безопасность» (3 место). Также онлайн-тестирование в течение года проходило по пожарной безопасности и безопасности на ж/д транспорте (5-6 классы). Во всех классах перед уходом детей на каникулы проводятся беседы с обучающимися о безопасном поведении, ПДД. В классных кабинетах и рекреации школы оформлены уголки безопасности. В течение года с обучающимися проводятся учебные тренировки по отработке алгоритма действий в условиях ЧС. В марте прошел всероссийский урок ОБЖ. В конце мае, июне для обучающихся была организована экскурсия в ПЧ – 8, а в октябре и мае уроки безопасности были проведены сотрудниками МЧС.

Профилактике правонарушений и наркомании.

Одним из главных направлений деятельности является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся школы.

С сентября по октябрь было проведено СПТ, по итогам которого был составлен анализ результатов, а также дальнейший план работы. Педагогом-психологом школы проведены консультации с обучающимися, результаты которых показали высокий риск. В ходе второго этапа тестирования было проведено обследование обучающихся по двум направлениям. Обучающиеся, которые показали при СПТ группу суицидального риска, проходили опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой» и «Опросник детской депрессивности, М. Ковач»;

Учащиеся, по результатам СПТ показавшие риск агрессивного поведения, вовлеченности в экстремистские организации / компании, проходили «Опросник уровня агрессивности БассаПерри ВРАQ-24».

По результатам тестирования проведены индивидуальные и групповые занятия по формированию позитивных межличностных отношений и повышению самооценки (тренинги общения и личностного роста):

в 7 классах:

- групповые занятия на развитие жизнестойкости;

«Тренинг для подростков по формированию жизнестойкости»

тренинговые занятия «Научись говорить НЕТ!»

консультация для родителей «Безусловное принятие ребенка» с использованием книги Ю.Б.Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?»

Занятия по программе О.И.Грибоедовой «Дом моего Я»

В 9 классах:

- Тренинг на развитие жизнестойкости «Позитивное мироощущение»

- Коммуникативный тренинг «Жизненные навыки»

- Классный час «Ценности жизни»

- Занятия по программе «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»

- Тренинг с элементами Арт-терапии «Краски жизни»;

- Классный час «Позитивное мышление»

- Проведение консультаций с родителями по формированию способов бесконфликтного общения в семье;
в 10-11 классах:

- Тренинг «Позитивное мироощущение»;
- Занятия по программе «Все в твоих руках»
- Практикум «Как снять напряжение и тревожность»
- Коммуникативный тренинг «Мир общения»;
- Занятия по программе «Все в твоих руках»;

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей». За данный период педагогами проведены мероприятия различных форматов, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование негативного отношения к незаконному употреблению наркотических и психотропных веществ, формирование законопослушного поведения.

В рамках проекта по цифровой грамотности и кибербезопасности с обучающимися 5-11 классов проведен «Цифровой ликбез», «Урок цифры».

Обучающиеся с 8-11 классы принимали участие в Всемирном Дне борьбы со СПИДом. Педагогом-психологом проведены тренинговые занятия по таким вопросам как «Как сказать нет и не потерять друзей», «Семейные ценности», а также урок профилактики «Сделай свой выбор», «Подросток и закон» с просмотром видеоролика и тренинговые занятия по толерантности.

На педагогических совещаниях для педагогического коллектива представлена информация о профилактике буллинга и кибербуллинга, особенностям работы с детьми иностранных граждан, особенности работы с детьми СВО. Педагог-психолог пояснила как действовать и как реагировать в ситуациях, когда заметны формы проявления буллинга в классе или в общении в интернете между подростками, а также алгоритм действия что делать в случае угроз в сетях интернета или мессенджерах.

На совещании классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков» педагог-психолог, пояснила, что такое жестокой обращение, рассказала о механизмах предотвращения и защиты детей от насилия и жестокого обращения в семье и о том, кто и как может защитить детей от жестокости родителей. Кроме этого напомнила о маркерах суицидального поведения подростков и алгоритме действия, если замечено подобное поведение.

Сопровождение семей участников СВО.

Содержание психолого-педагогического сопровождения при оказании психолого-педагогической помощи детям и иным членам семей участников (ветеранов) СВО выстраивается педагогом-психологом с учетом социальной ситуации развития, возраста и индивидуальных психологических особенностей обучающегося. В 2024 году оказывалась адресная психологическая помощь.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год
----------	----------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	507	504	507	503
	– начальная школа	201	199	207	212
	– основная школа	260	259	250	250
	– средняя школа	46	46	50	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	3	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	3	0	2
	– среднем общем образовании	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	1	1
	– средней школе	3	0	1	0

Профильное обучение (психолого-педагогический профиль) в МБОУ «Школа №106» ведется на уровне среднего общего образования школы.

В 2024 году было организовано обучение на дому - 8 человек, в том числе один ребенок с ОВЗ. В школе обучается 7 человек, имеющих статус ребенок-инвалид.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а		Не успевают			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	51	51	100	40	78,4	9	17,6	0	0	0	0	2	4
3	57	57	100	35	61,4	7	12,3	0	0	0	0	0	0

4	53	53	100	30	56,6	6	11,3	0	0	0	0	0	0
итого	161	161	100	105	64,8	22	13,5	0	0	0	0	2	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю успеваемость, то она составила 100%, как и в прошлом году. По показателю «качество успеваемости» в 2024 году по программе начального общего образования успеваемость составила - 64,8%. По сравнению с 2023 годом, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8,8 % процента (в 2023 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5»(13,7%) - это на 7,8% процентов больше, чем в 2023 году (в 2023 –5,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а		Не успевают			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	55	55	100	24	43,6	2	3,6	0	0	0	0	0	0
6	40	40	100	24	60	4	10	0	0	0	0	0	0
7	50	48	96	15	30	3	6	0	0	2	4	0	0
8	52	52	100	19	36,5	3	5,8	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	16	29,6	4	7,4	0	0	0	0	0	0
итого	251	249	99,2	98	39,4	16	6,4	0	0	2	0,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4 процента (в 2023 было 34,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а		Не успевают			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	21	100	8	38	1	4,7	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	41	41	100	18	43,9	1	2	0	0	0	0	0	0

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

По результатам ЕГЭ все получили аттестат о среднем общем образовании.

Предметы	Сдавали		Средний балл	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
	всего	%			
Информатика	2	9,5	54,5	0	0
Биология	0	0	0	0	0
Русский язык	25	100	56	0	1
Литература	0	0	0	0	0
География	3	14,3	58,3	0	0
Математика (профиль)	8	38,1	58,5	0	0
Физика	0	0	0	0	0
История	6	28,6	33,7	0	0
Химия	0	0	0	0	0
Обществознание	13	61,9	48	0	0
Английский язык	2	9,5	60	0	0

В 2024 году результаты ЕГЭ изменились по сравнению с 2023 годом. Количество обучающихся, набравших 90–98 баллов - 0 человек, понизился средний тестовый балл (с 55,87 до 47,93).

Результаты ОГЭ 2024 года

В 2024 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Из 55 обучающихся 55 получили «зачет» за итоговое собеседование.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) был по четырем предметам. По итогам промежуточной аттестации, с учетом ОГЭ по русскому языку и математике, годовых оценок были выданы аттестаты об основном общем образовании 53 выпускникам 9 классов (2 выпускника не получили аттестат, так как не сдали экзамен по выбору по информатике).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	% качества
Математика	53	1	21	31	41,5
Русский язык	53	6	14	33	37,7

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу

		Школы	другой ОО						по призыву
2021	54	24	1	19	24	9	12	3	0
2022	48	25	0	24	19	7	6	6	0
2023	50	22	1	27	25	9	9	7	0
2024	53	17	1	35	21	8	7	6	0

В 2024 году количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе уменьшилось, это связано с тем, что выпускники успешно сдали ОГЭ, проходной балл аттестата для поступления в СПО позволил поступить на бюджет. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организацией, школа значительно улучшила показатели за последние три года.

Организация	Итоговый показатель	Открытость	Комфорт ность	Доступност ь услуг	Доброжела тельность	Удовлетво ренность
МБОУ «Школа №106»	78,62	69,6	62,5	74,0	90,8	96,2

Анализ оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов, выявил следующие проблемы:

- отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- отсутствие сменных кресел- колясок;
- отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;
- отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- отсутствие помощи, которая, оказывается работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации

Выявленные недостатки постараемся ликвидировать или улучшить показатели в 2024-2026 гг

В сентябре 2024 года в соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода №879 от 31.08.2024 года «Об участии в аккредитационном мониторинге системы образования в 2024 году» школа приняла участие в аккредитационном мониторинге. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования направлены на оценку выполнения аккредитационных показателей

по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования проводился по ключевым направлениям:

Наличие электронной информационно- образовательной среды (АП1)

Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования (АП2)

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории (АП3)

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (АП4)

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации (АП5)

Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации (АП6).

По программам аккредитационного мониторинга достигнуты следующие показатели: НОО- 30, ООО-45, СОО- 50 .

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Школа №106» работают 33 человека. Из них 4 административных работников, 29 педагогических работников. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. 11 учителей (41%) в возрасте до 35 лет. 4 учителя из состава административных и педагогических работников (13%) – имеют высшую квалификационную категорию, 14 (48%) – 1 квалификационную категорию. Все педагоги один раз в три года повышают свою квалификацию на курсах, все прошли курсовую подготовку по ФГОС.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году инновационная деятельность проходила в рамках экспериментальной площадки с ГБОУ ДПО НИРО «Реализация комплекса просветительских программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся различных групп в ОО». Работа педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности способствует росту педагогического мастерства.

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах, конференция по организации летнего оздоровительного отдыха (апрель 2024), комиссия по вопросам профилактики при администрации Ленинского района тема «Дополнительные меры по повышению эффективности работы в сфере противодействия радикальным идеологиям» (август 2024), районное совещание по вопросам профилактики правонарушений «Организация безопасной среды общеобразовательной организации. Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» (декабрь 2024).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21810 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,42;
- объем учебного фонда – 14719 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14719	8737
2	Педагогическая	138	35
3	Художественная	6456	325
4	Справочная	96	20
5	Языковедение, литературоведение	150	10
6	Естественно-научная	136	23
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	23

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 326 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 51. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 258.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Школа №106».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

После капитального ремонта полностью заменена и обновлена система отопления, канализации, ХВС, электрика.

Образовательное учреждение оформлено в едином стиле, разработано единое дизайн-оформление образовательной среды.

В части повышения безопасности образовательной среды школа оснащена пожарной сигнализацией с выходом сигнала на АПК «Стрелец- Мониторинг», тревожной кнопкой, имеется контроль зоны доступа в учреждение, видеонаблюдение, радио сеть, сеть Wai-Fai.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа №106» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- универсальная мастерская;
- кабинет технологии для девочек

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, гардеробы для младших и старших школьников, спортивный зал, библиотека.

В 2024 году было закуплено следующее оборудование и материалы, услуги:

Оборудование , материал	Сумма
Учебники	1076031,00/бюджет
Интерактивная панель и раздвижная система досок	360000,00/бюджет
Ремонт ВРУ	186307,30/бюджет
Ремонт кровли	577931,95/бюджет
Парта Героя	22905,00р/бюджет
Хозтовары /краска для ремонта	51065,00р/ внебюджет
Моющие средства	55500,0 р/бюджет
Посуда	5600,0 р/ бюджет
Весы для пищеблока	20700,0р/бюджет
Обслуживание сайта	13423,0р/ внебюджет
Обслуживание входной группы коврики	17952,00 р/внебюджет
Оборудование для ОБЗР	90000,0р/бюджет
Оборудование для технологии	169995,0р/бюджет
Инструменты для технологии	144419,37 р/ бюджет
Мебель (стулья)	101650,0р/бюджет
Ноутбуки	414430,0р/бюджет
Оборудование для музейного уголка	96420,0р/бюджет
Оборудование для музейного уголка	32380,0р/внебюджет
Канцтовары	60051,02р/бюджет
Хозрасходы	20738,55 р/внебюджет
Канцтовары, дез средства	15608.11р/внебюджет
Оформление пространств	99950 ,00 Бюджет Успех каждого ребенка
Государственная символика	5390,0р/внебюджет
Печатная продукция /журналы бумажные	6274,68 р/внебюджет

Запасные и ремонтные части для мебели	12500,0р/внебюджет
Ремонт/перетяжка диванов	21920,0р/внебюджет
Экскурсионный автобус	22100,р/внебюджет
ИТОГО	

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы. В настоящее время приоритетом развития системы образования стало повышение качества преподавания, используя информационные технологии, которые оказывают заметное влияние на содержание, формы и методы обучения.

Школа является участником федеральных проектов: Цифровая образовательная среда (ЦОС), Цифровая экономика (проект «Информационная безопасность»).

Цифровая образовательная среда (ЦОС) создает условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов.

100% педагогов подключены к платформе «Моя школа».

Информационная безопасность – комплексная сфера, поэтому в ее обеспечении принимают участие все работники школы в пределах своей компетенции.

Дополнительно образовательная организация создает безопасные условия обучения. С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

По новым правилам любое применение электронных образовательных ресурсов подпадает под определение электронного образования. Основные требования, которые соблюдаются:

- определены, какие программы реализуете с помощью электронного обучения и дистанционных технологий;
- созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме;
- принят локальный акт об электронном и дистанционном обучении

Все выше перечисленное позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Мероприятия национальной программы «Цифровая экономика» направлены на реализацию следующих ключевых направлений преобразования экономики и социальной сферы: формирование новой регуляторной среды отношений граждан, бизнеса и государства, возникающих с развитием цифровой экономики, создание современной высокоскоростной инфраструктуры хранения, обработки и передачи данных, обеспечение устойчивости и безопасности ее функционирования, формирование системы подготовки кадров для цифровой экономики, поддержка развития перспективных «сквозных» цифровых технологий и проектов по их внедрению, повышение эффективности государственного управления и оказания государственных услуг посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений. Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконной технологии провайдер – ПАО «РОСТЕЛЕКОМ» (скорость доступа 100Мбит/с). Фильтрация доступа к Интернет-ресурсам содержание, которых не совместимо с задачами воспитания и образования, а также нецелевого использования Интернет организована средствами контент-фильтра ПАО «РОСТЕЛЕКОМ».

В 2024 году охрану учреждения осуществляло частное охранное предприятие. Безопасности образовательного учреждения уделяется первоочередное внимание

Мероприятия на охрану	Сумма
Охрана ЧОП	503154,77 р/бюджет
Тревожная кнопка	8865,24р/бюджет
Аптечка первой помощи	27300,0р/бюджет
Противопожарная обработка чердака	39800,0 р./бюджет
Обслуживание пожарной сигнализации	119200,0р/бюджет
КЭВП (выезд)	38869,2 р/бюджет

В 2024 году увеличено количество видеокамер по периметру здания и на территории.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	503 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	223 человек (44,5%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,42 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,34 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	58,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 3,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	53 человек/ 96,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человек/ 46 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 4%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	41 человек/ 8,1 %

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/ 8,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 48%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 11%
1.29.2	Первая	14 человек/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	503 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,16 кв.м

	учащегося	
--	-----------	--

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	503
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	212
	– основного общего образования;	250
	– среднего общего образования	41
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется 503
	– очно-заочная;	Имеется
	– заочная	не имеется.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Только во время карантинных мероприятий 154
	– с применением электронного обучения	Имеется
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует

¹ В ходе внутренней оценки вы можете выбрать один из вариантов маркировки.

2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,01
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	49
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	41
	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.13	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.14	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.15	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	2
2.17	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.18	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.19	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.20	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	40%

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	223 чел 44,3%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку ²	3,42

² В регионах, где не рекомендовано применять показатель «средний бал», можно заменить его на показатель «численность / удельный вес численности выпускников, набравших по итогам трех экзаменов не менее ... баллов».

3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3,34
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	56
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	5,58
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 / %
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 / %
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 / %
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 / %
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	2 чел./3,6 %
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 / %
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	5 /9,4 %
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0 /0 %
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 / 46%
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25чел. / 14%
	– муниципального уровня;	24 / %
	– регионального уровня;	1 / %
	– федерального уровня;	0 / %
	– международного уровня	0 / %
16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 /8,1 %
17	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 / 8,1%

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	503
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	212
	– основного общего образования;	250
	– среднего общего образования	41
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется 503
	– очно-заочная;	Имеется 1
	– заочная	не имеется.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Только во время карантинных мероприятий 154
	– с применением электронного обучения	Имеется Количество 0 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует

¹ В ходе внутренней оценки вы можете выбрать один из вариантов маркировки.

2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	5
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	49
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	41
	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.13	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.14	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.15	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	4,22
2.17	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.18	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.20	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.21	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые Условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 / % ¹	24		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83 / %	24		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	48/ % 10%	14 3		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	31% 41%	9 12		
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной	97 / %	33		

¹ Связка «чел./%» предполагает фактическое количество человек и их долю к общему количеству педагогических работников, задействованных в реализации ООП того или иного уровня общего образования.

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 %	2		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 %	33		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	48 % 100%	14 29		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	34 %	10		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	0 %	0		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	0 %	0		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	0 %	0		

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы ²	28 %	8		
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1		
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	2		
	Количество социальных педагогов	Чел.	1		
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел. / %	0		
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед. / %	30		
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %	30		
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %	20		
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	20		
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	имеется	имеется		
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	не имеется	Не имеется		
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3			
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	16/ 100 %			
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Да			

² Конечный состав параметров в группе «кадровые условия» определяет школа в зависимости от требований к педагогическим работникам, порядка аттестации педагогических работников и системы стимулирующих выплат в школе.

	– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов				
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	501чел. /100 %			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1145 Кв. м			
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед. / %			
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует			
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет			
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует			